муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Калитвенская средняя общеобразовательная школа

Каменского района Ростовской области

(МБОУ Калитвенская СОШ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Протокол заседания  методического объединения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ года № \_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) Ф.И.О. | «СОГЛАСОВАНО»  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ года | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ Калитвенской  СОШ  Приказ от \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Б. Кулемина  М.П. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по литературному чтению**

**на родном языке**

**(русский)**

**3 класс**

Количество часов 16

Учитель: **Зорина Инна Михайловна,**

первая квалификационная категория

2019

**Пояснительная записка.**

Программа курса «Литературное чтение на родном языке (русский)» для 4 класса разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-I «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-

ФЗ);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

- регионального (казачьего) компонента государственного стандарта общего образования и программы регионального казачьего компонента по предмету «Литературное чтение» (1-4 классы),

- хрестоматии для чтения младших школьников (на региональном материале)

« Край родной» 1-4 класс, Бутенко Т.А.

- методических рекомендаций « В помощь учителю, работающему по хрестоматии « Край родной», Бутенко Т.А.

**Цель:** воспитание интереса к чтению и книге, формирование читателя, полноценно воспринимающего художественное произведение, развитие у школьников навыков литературного творчества. Реализация этой цели не может состояться без чтения литературы Дона и о Доне, без знакомства с носителями её духовной культуры, с историей донской земли.

**Задачи:**

- знакомство учащихся с лучшими региональными образцами литературы, музыки и изобразительного искусства, что способствует формированию мировоззрения, этических и эстетических качеств личности и общей культуры;

- формирование у школьников представления о многообразии жанров, стилей и тематики донской литературы;

- создание условия для понимания учащимися своеобразия характера, быта, обычаев, образа жизни, духовной культуры, нравственных принципов населения донского края;

- введение учащихся в пропедевтический курс литературоведческих понятий на основе содержания произведений регионального компонента;

- формирование умения вступать в диалог, рассказывать, импровизировать, решать различные творческие речевые задачи;

- расширение представления учащихся об особенностях лексики жителей Дона, нашедшей отражение в произведениях;

- обогащение представления младших школьников о творчестве авторов, отражающих образ жизни, нравственные принципы, духовную культуру донского казачества.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке в 4 классе отводится 1ч в неделю (0,5ч на родной язык и 0,5ч на литературное чтение на родном языке) (34 учебные недели), 34ч.

В 2019-20 учебном году определены следующие праздничные дни: 4 ноября. 24 февраля, 9 марта, 1,4,5,11 мая (опираясь на данные производственного календаря на 2020 год, составленного на основе Постановления Правительства Российской Федерации «[О переносе выходных дней в 2020 году](http://base.garant.ru/56704653/)»). Календарно - тематическое планирование составлено на 33ч (17ч- родной язык, 16ч – литературное чтение на родном языке).

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**начальной общей школы.**

В результате изучения региональной литературы ученик должен:

**знать и понимать:**

- названия изученных произведений и их авторов;

- содержание изученных произведений литературы Дона и о Доне, устанавливать последовательность и взаимосвязь событий в произведении, подкреплять правильность ответа на вопросы выборочным чтением;

- произведения донского фольклора (загадки, пословицы, поговорки), особенности жанров и их художественное своеобразие;

- знать наизусть поэтические произведения донских авторов (5-6 стихотворений; 2-3 отрывка из прозы);

**уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- находить сходство и различие фольклорной и авторской сказки, определять связь сказок народов мира со сказками донских казаков, определять тематическую, идейную основу сказок;

- читать осознанно детские произведения литературы Дона (вслух и про себя);

приводить примеры произведений фольклорных жанров;

- самостоятельно находить слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, описания природы и событий;

- сравнивать по тематике произведения донских авторов с произведениями авторов русской и мировой литературы;

- высказывать оценочные суждения о прочитанных произведениях;

составлять небольшие рассказы на основе жизненных впечатлений, связанных с родным краем;

- самостоятельно находить и читать книги об истории Донского края, о культурных традициях населения Дона;

- составлять письменный отзыв о прочитанных книгах;

находить в словаре значения диалектных слов и выражений.

**Содержание учебного предмета 3 класс**

##### Сказки

*Волшебные сказки:* «Горе-злосчастье».

*Сказки народов, проживающих на Дону:* «Басан и тетушка Цаста» (калмыцкая сказка), «Султан мира, султан одной», «Озеро Хачлу и меч Авлуна», «О ленивом Вартеване» (армянские сказки)

##### Народные казачьи песни

«Ермак у Ивана Грозного», «Кутузов и Платов», «Конь боевой с походным вьюком», «Поехал казак на чужбину далеку», «Дедушка, дедушка, седая бородушка». (1-2 песни по выбору).

##### Мотивы донского казачьего фольклора в творчестве региональных авторов.

*А. Скрипов* «Степан и его друзья», «Зурган и венец лебедя», «С вольного Дона выдачи нет»; *П. Лебеденко* «Доброе сердце дороже красоты».

##### Поэты Дона о родном крае

*А.Пушкин* «Дон», *И.Грудев* «Родному Дону», *А.Недогонов* «Вечер в станице».

##### Природа Донского края

*Г.Колесников* «Сохраним горицвет», «Зяблик», «Загадки, загадки…», «Разноцветные воробьи», «Ротозей!», «Туман», «По морям, по волнам»; *В.Дерябин* «Умная цапля», «Лежебока»; *Г.Гасенко* «Друзья познаются в беде», «Посметюшек», «Захребетники (рассказ старого птицелюба)».

**Календарно-тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во ч** | **Форма конт**  **роля** | **Дата проведен** | **Дата перенес** |
|  | **Рассыпанные бусинки (малые жанры фольклора)** | **6ч** |  |  |  |
| 1 | Загадки, пословицы, поговорки жителей Дона. | 1 |  | 13.09 |  |
| 2 | Народные песни Дона. | 1 |  | 27.09 |  |
| 3 | Сказки народов, проживающих на Дону.  «Басан и тетушка Цаста» (калмыцкая сказка), «Султан мира, султан одной» (армянская сказка). | 1 |  | 11.10 |  |
| 4 | Сказки народов, проживающих на Дону.  «Озеро Хачлу и меч Авлуна», «О ленивом Вартеване» (армянские сказки). | 1 |  | 25.10 |  |
| 5 | Казачьи народные сказки.  « Свадебный каравай», « Про царицу Лютру». | 1 |  | 15.11 |  |
| 6 | Народные казачьи песни «Кутузов и Платов», «Конь боевой с походным вьюком». | 1 | проект | 29.11 |  |
|  | **Фольклорные мотивы у писателей Дона** | **3ч** |  |  |  |
| 7 | *А. Скрипов* «Степан и его друзья». | 1 |  | 13.12 |  |
| 8 | *А. Скрипов* «Зурган и венец лебедя», | 1 |  | 27.12 |  |
| 9 | *П. Лебеденко* «Доброе сердце дороже красоты». | 1 |  | 24.01 |  |
|  | **Дон былинный, легендарный** | **2ч** |  |  |  |
| 10 | Гимн «Всколыхнулся, взволновался» | 1 |  | 07.02 |  |
| 11 | В Моложавенко « Про сестер и братьев Дона Ивановича» | 1 | проект | 21.02 |  |
|  | **Поэтами воспетый край родной** | **2ч** |  |  |  |
| 12 | А.Пушкин «Дон», И.Грудев «Родному Дону», А.Недогонов «Вечер в станице». | 1 |  | 06.03 |  |
| 13 | Н.Доризо « Песня о Доне». | 1 |  | 20.03 |  |
|  | **Природа Донского края** | **3ч** |  |  |  |
| 14 | Ф.Крюков « Родимый край». | 1 |  | 10.04 |  |
| 15 | Г.Гасенко « Посметюшек». | 1 |  | 24.04 |  |
| 16 | Г.Гасенко « Захребетники» (рассказ старого птицелюба). | 1 |  | 15.05 |  |