муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Калитвенская средняя общеобразовательная школа

Каменского района Ростовской области

(МБОУ Калитвенская СОШ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»Протокол заседанияметодического объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ года №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) Ф.И.О. |  «СОГЛАСОВАНО»Заместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Д.Богачева(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ года | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУКалитвенской СОШПриказ от\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Б.КулеминаМ.П. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОБЖ**

**11 класс**

Количество часов 32

Учитель: **Верлиенко Александр Фёдорович**

2019 г.

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 11 класса разработана в соответствии с Государст­венным образовательным стандартом среднего общего об­разования и предназначена для реализации Государственных требо­ваний к уровню подготовки выпускников средней школы. Авторы программы — А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов, В. А. Васнев.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 клас­се направлено на достижение следующих целей:

• *воспитание*у обучаемых ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;

• *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;

• *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

• *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

 Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про­граммы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение Основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе выделен 1 час в неделю. Всего 32 ч.

**2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать:

• основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияю­щие на него;

• потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального происхождения, характерные для региона проживания;

• основные задачи государственных служб по обеспечению безо­пасности жизнедеятельности населения;

• основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Феде­рации;

• основные права и обязанности граждан по призыву на воен­ную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

• особенности прохождения военной службы по призыву, кон­тракту и альтернативной гражданской службы;

• предназначение, структуру и задачи РСЧС;

• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

• перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использо­вать для ликвидации возгорания;

• перечислить порядок действий населения по сигналу «Внима­ние всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, ко­торый следует взять с собой в случае эвакуации;

• объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

• назвать способы ориентирования на местности, подачи сигна­лов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае ав­тономного существования в природных условиях;

• показать порядок использования средств индивидуальной за­щиты;

• рассказать о предназначении и задачах организации граждан­ской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для:

• ведения здорового образа жизни;

• действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• пользования бытовыми приборами;

• использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

• пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

• соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

• соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

• соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;

• соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находя­щимся в неотложных состояниях;

• вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;

• подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

**3. Содержание учебного курса, предмета (32 ч)**

Раздел I Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности

Глава 1 Будущее безопасности человечества

Перспективы развития жизни на Земле, глобальные проблемы безопасности жизни на Земле. Основные направления международного сотрудничества в области безопасности. Состояние окружающей среды в России и меры по её улучшению.

Раздел II. Основы военной службы

Глава 2 Воинская обязанность

Основные сведения о воинской обязанности, организация воинского учёта и его предназначение, обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе, организация и порядок призыва на военную службу.

Глава 3 Правовые основы военной службы.

Прохождение военной службы по контракту( альтернативная гражданская служба). Права и ответственность военнослужащих и социальные гарантии, увольнение с военной службы.

Раздел III ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ Глава 4 Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.

 Память поколений –Дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество –

 основа боевой готовности войск. Взаимоотношение в воинском коллективе.

Глава 5 Символы воинской чести.

Военная присяга –клятва воина на верность Родине, боевое знамя части. Ритуалы ВС РФ. Воинские звания военнослужащих, военная форма одежды.

Раздел IV ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ. Глава 6 Основы медицинских знаний

Инфекционные заболевания и их профилактика. Оказание первой помощи пострадавшим.

**4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ОБЖ В 11 КЛАССЕ на 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Дата** |
| **проведения** | **переноса** |
|  |
| **Раздел I Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности.** |
|  **Глава 1 Будущее безопасности человечества.** |
| 1 | Перспективы развития жизни на Земле. | 06.09 |  |
| 2 | Пути решения глобальных проблем безопасности жизни наЗемле. | 13.09 |  |
| 3 | Основные направления международного сотрудничества Россиив области безопасности жизнедеятельности. | 20.09 |  |
| 4 | Состояние окружающей природной среды в России и меры по её улучшению. | 27.09 |  |
| 5 | Окружающая среда и здоровье человека. | 04.10 |  |
| **Раздел II Основы военной службы.** |
| **Глава 2 Воинская обязанность.** |
| 6 | Основные сведения о воинской обязанности. | 11.10 |  |
| 7 |  Организация воинского учёта и его предназначения. | 18.10 |  |
| 8 | Порядок постановки граждан на воинский учёт. |  25.10 |  |
| 9 | Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. | 08.11 |  |
| 10 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 15.11 |  |
| 11 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 22.11 |  |
| 12 | Организация призыва на военную службу. | 29.11 |  |
| 13 | Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу. | 06.12 |  |
| 14 | Порядок призыва на военную службу. | 13.12 |  |
| **Глава 3 Правовые основы военной службы** | 20.12 |  |
| 15 | Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола. | 29.12 |  |
| 16 | Альтернативная гражданская служба и порядок её прохождения. |  17.01 |  |
| 17 | Социальные гарантии военнослужащих. | 24.01 |  |
| 18 | Права и ответственность военнослужащих. | 31.01 |  |
| 19 | Увольнение с военной службы. | 07.02 |  |
| 20 | Подготовка кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. | 14.02 |  |
| **Раздел III Военно- патриотическое воспитание** |
| **Глава 4 Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.** |
| 21 | Память поколений – Дни воинской славы России. | 21.02 |  |
| 22 | Дружба, войсковое товарищество- основа боеготовности войск. | 28.02 |  |
| 23 | Взаимоотношения в воинском коллективе. |  06.03 |  |
| **Глава 5 Символы воинской чести** |
| 24 | Военная присяга- клятва воина на верность Родине – России. | 13.03 |  |
| 25 | Боевое знамя части. | 20.03 |  |
| 26 | Ордена, почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. | 03.04 |  |
| 27 | Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. |  10.04 |  |
| 28 | Воинские звания военнослужащих. | 17.04 |  |
|  |
| 29 | Военная форма одежды. |  24.04 |  |
| **Раздел IV Основы медицинских знаний.** |
| **Глава 6 Основы медицинских знаний.** |
| 30 | Основные инфекционные заболевания и меры их профилактики. | 08.05 |  |
| 31 | Первая помощь при ранениях и ожогах. | 15.05 |  |
| 32 | Первая помощь при травмах(ушибы, растяжения, вывихи). Оказание помощи тонущему. | 22.05 |  |
|  |