Технологическая карта по временной реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий по внеурочной деятельности «Правильное питание» в 5, 6 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | тема | содержание работы | контроль | дата контроля | обратная связь |
| 5 | 07.04 | Ты готовишь себе и друзьям | 1. Посмотреть презентацию по ссылке:  <https://yadi.sk/i/QHzuX7Nt6I2hUg>  2. Выполнить тестовое задание на электронной платформе Якласс по ссылке:  <https://www.yaklass.ru/p/okmir-ru/4-klass/ty-i-tvoe-zdorove-608297/o-pravilnom-pitanii-491610/re-561087de-0c86-42f0-96a5-97a801acf157/pe?resultId=2252254144> | Творческий мини-проект  «Помощники на кухне»  или  «Кулинарные секреты»  (на выбор учащегося)  Собрать интересный материал о приборе бытовой техники, используемом на кухне (или кулинарном секрете при приготовлении блюда) и подготовить 3 сообщения. | 14.04.2020 | учащиеся могут присылать вопросы на почту учителя [elenarazuv@yandex.ru](mailto:elenarazuv@yandex.ru)  или в WhatsApp  выполненную работу в формате фото или скриншота присылать на почту учителя  или в WhatsApp |
| 6 | 07.04 | Самовар-символ русского стола | 1. Посмотреть презентацию по ссылке:  <https://yadi.sk/i/PC8FErlPr6Z5Fw>  2. Выполнить тестовое задание на электронной платформе Якласс по ссылке:  <https://www.yaklass.ru/p/okmir-ru/4-klass/ty-i-tvoe-zdorove-608297/o-pravilnom-pitanii-491610/re-561087de-0c86-42f0-96a5-97a801acf157/pe?resultId=2252254144> | Творческий мини-проект «Помощники на кухне»  Собрать интересный материал о приборе бытовой техники, используемом на кухне, и подготовить 3 сообщения. Особенность выступления заключается в том, что учащийся не называет сам прибор — его слушатели должны догадаться, о чем идет речь. | 14.04.2020 | учащиеся могут присылать вопросы на почту учителя [elenarazuv@yandex.ru](mailto:elenarazuv@yandex.ru)  или в WhatsApp  выполненную работу в формате фото или скриншота присылать на почту учителя  или в WhatsApp |