Технологическая карта по временной реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий по обществознанию в 6 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | тема | содержание работы | контроль | дата контроля | обратная связь |
| 6 | 08.04 | Человек и человечность | 1.Прочитать в учебнике параграф 12.  2. Посмотри видеоролик по ссылке:  <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/6-klass/dobrodeteli/chelovek-i-chelovechnost>  3. Ответить на вопросы в конце параграфа.  4. Выполни задания из раздела «В классе и дома».  5. Пройди один тренажер на выбор по ссылке:  <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/6-klass/dobrodeteli/chelovek-i-chelovechnost/trainers> | Выполнить работу по подготовке к ВПР по ссылке:  <https://yadi.sk/i/X1i4nM6zmmuIXw>  стр. 107 в учебнике вопросы для повторения к главе 1, вопросы 1-4. | 15.04.2020 | учащиеся могут присылать вопросы на почту учителя [elenarazuv@yandex.ru](mailto:elenarazuv@yandex.ru)  или в WhatsApp |

Технологическая карта по временной реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий по обществознанию в 7 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | тема | содержание работы | контроль | дата контроля | обратная связь |
| 7 | 08.04 | Деньги и их функция. | 1. Прочитать в учебнике параграф 13.  2 Посмотреть видеоурок по ссылке:  <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-ekonomika/dengi-2>  3. Ответить на вопросы в конце параграфа.  4. Выполни задания 2 и4 из раздела «В классе и дома».  5. Пройди тест по ссылке: <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-ekonomika/dengi-2/testcases> | Выполнить работу по подготовке к ВПР по ссылке:  <https://yadi.sk/i/YSPl97w9-Or0pg> | 13.04.2020 | учащиеся могут присылать вопросы на почту учителя [elenarazuv@yandex.ru](mailto:elenarazuv@yandex.ru)  или в WhatsApp |

Технологическая карта по временной реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий по истории в 8 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | тема | содержание работы | контроль | дата контроля | обратная связь |
| 8 | 08.04 | Социальная структура российского общества второй половины XVIII века. | 1. Прочитать в учебнике параграф 20.  2. Ответить на вопросы в конце параграфа.  3. Посмотреть видеоролик по ссылке <https://www.youtube.com/watch?time_continue=75&v=-eUGkpD_FEQ&feature=emb_logo> | 1. Выполнить проверочную работу по ссылке: <https://videouroki.net/tests/ekonomichieskoie-razvitiie-rossii-pri-iekatierinie-ii.html> | 15.04.2020 | учащиеся могут присылать вопросы на почту учителя [elenarazuv@yandex.ru](mailto:elenarazuv@yandex.ru)  или в WhatsApp  15.04 учащиеся присылают на почту учителя [elenarazuv@yandex.ru](mailto:elenarazuv@yandex.ru)  или в WhatsApp  выполненную работу в формате фото или скриншота |

Технологическая карта по временной реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий по обществознанию в 11 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | тема | содержание работы | контроль | дата контроля | обратная связь |
| 11 | 08.04 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.  Споры и порядок их рассмотрения | 1. Прочитать в учебнике параграф 11 (учебник Право)  2 Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=Ay3paWsFzJo> | 1. Выполнить проверочную работу по ссылке: <https://soc-ege.sdamgia.ru/> вариант 6  или <https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=5413184> | 15.04.2020 | учащиеся могут присылать вопросы на почту учителя [elenarazuv@yandex.ru](mailto:elenarazuv@yandex.ru)  или в WhatsApp  15.04 учащиеся присылают на почту учителя [elenarazuv@yandex.ru](mailto:elenarazuv@yandex.ru)  или в WhatsApp  выполненную работу в формате фото или скриншота |

Технологическая карта по временной реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий по истории в 5 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | тема | содержание работы | контроль | дата контроля | обратная связь |
| 5 | 08.04 | Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье | 1. Прочитать в учебнике параграф 47, 48  2 Посмотреть видеоуроки на электронной платформе Якласс по ссылке: <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/8OMspQ0QF0GmLDaHMj9IFw>  3 ответить на вопросы в конце параграфов. | 1. Выполнить проверочную работу на электронной платформе Якласс по ссылке: <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/8OMspQ0QF0GmLDaHMj9IFw> | 15.04.2020 | учащиеся могут присылать вопросы на почту учителя [elenarazuv@yandex.ru](mailto:elenarazuv@yandex.ru)  или в WhatsApp  15.04 учащиеся присылают на почту учителя [elenarazuv@yandex.ru](mailto:elenarazuv@yandex.ru)  или в WhatsApp  выполненную работу в формате фото или скриншота |