муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Калитвенская средняя общеобразовательная школа

Каменского района Ростовской области

(МБОУ Калитвенская СОШ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Протокол заседания  методического объединения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ года №\_\_  \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) Ф.И.О. | «СОГЛАСОВАНО»  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_Н.С.Харченко  (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ года | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор  МБОУ Калитвенской СОШ  Приказ от\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Б.Кулемина  М.П. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**7 класс**

Количество часов 68

Учитель: **Николаевская Ирина Владимировна**

2019 г.

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными

документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012г.№ 273-ФР «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями 2015-2016г.г.);

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2010 №19644) ;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ,утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 17 декабря 2010г.№ 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40937);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г.№253 "Федеральный перечень учебников, рекомендуемых(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» ( с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года №576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года№1529;приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года №38; приказом Минобрнауки России от21апреля 2016 года №459);

-постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г.№189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015г.);

-Фундаментальное ядро содержания общего образования /Рос. акад. наук,Рос.акад. образования; под редакцией В.В.Козлова , А.М. Кондакова . - 4-е изд. , дораб.- М.: Просвещение ,2011.-79с. – (Стандарты второго поколения)

-Программа основного общего образования «Технология. Технология ведения

Дома» рекомендованная Департаментом общего среднего образования

Министерства образования РФ, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2013.

Авторы программы: А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 7 неделимых классов средней общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год.

Самая важная проблема на сегодня в школах это создание необходимых условий для технологической подготовки школьников. Технология в 7-ом классе традиционно представлена такими направлениями, как технический, обслуживающий и сельскохозяйственный труд. Во многих школах учащиеся обучаются в группах с малой наполняемостью. Между тем, в последнее время все чаще появляются так называемые неделимые классы (менее 25 учащихся в городе и 20 - в сельской местности). При этом на уроках технологии учителю приходится одновременно заниматься с девочками и мальчиками. Но для этого нужна программа обучения, в равной степени удовлетворяющая потребностям тех и других.

Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 7-ого класса для средней общеобразовательной школы. Основные разделы базовой (государственной) программы 7 класса сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы. Направление «Технология» интегрировано и для мальчиков и для девочек и изучается не в полном объеме.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

**Количество часов**, на которое рассчитана рабочая программа:

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 урока в неделю).

**2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

В результате освоения курса технологии 7 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

***Личностные результаты изучения предмета:***

* проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной

технологической деятельности;

* мотивация учебной деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и

физического труда;

* самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
* смыслообразование(установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
* самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей организации;
* нравственно– эстетическая организация;
* реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
* развитие готовности к самостоятельным действиям;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
* гражданская идентичность (знание своей эстетической принадлежности, освоение

национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное

принятие своей этнической идентичности);

* осознание необходимости общественно – полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* экологическое осознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

***Метапредметные результаты изучения курса:***

***Познавательные УУД:***

* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* определение адекватных имеющимся организационным и материально – техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
* моделирование технических объектов и технологических процессов;
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
* диагностика результатов познавательно – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
* общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
* исследовательские и проектные действия;
* осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* выбор более эффективных способов решения учебных задач;
* формулирование определений понятий;
* соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и

созидательного труда;

***коммуникативные УДД:***

* приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
* отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

***регулятивные УУД:***

* целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
* самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия); саморегуляция;
* диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
* обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в

выполняемых технологических процессах;

**Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:**

***в познавательной сфере:***

* осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
* оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
* подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
* владение методами чтения графической информации и способами выполнения чертежа изделия;
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующей культуре труда и технологической культуре производства;
* применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

***в трудовой сфере:***

* планирование технологического процесса и процесса труда;
* соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
* разработка освещения интерьера жилого помещения с использованием светильников разного вида, проектирование размещения в интерьере коллекций, книг; поддержание нормального санитарного состояния помещения с использованием современных бытовых приборов;
* оценка и учет свойств тканей из волокон животного происхождения при выборе модели поясной одежды;
* выполнение на универсальной швейной машине технологических операций с

использованием различных приспособлений;

* планирование и выполнение технологических операций по снятию мерок, моделированию, раскрою, поузловой обработке поясного изделия;
* подбор материалов и инструментов для выполнения вышивки, росписи по ткани;
* соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
* обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
* выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
* документирование результатов труда и проектной деятельности;
* расчет себестоимости продукта труда;
* примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

***в мотивационной сфере:***

* оценивание способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;

***в эстетической сфере:***

* дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
* моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
* разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
* рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

***в коммуникативной сфере:***

* формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
* выбор средств знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
* публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

***в физиолого-психологической сфере:***

* развитие моторики и координации движений рук при работе с помощью машин и

механизмов;

* достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
* сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**3. Содержание учебного курса, предмета**

**ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа)**

***Основные теоретические сведения.***

Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

***Практические работы****.*

«Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе».

«Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения».

***Варианты объектов труда.***

Учебник «Технология» для 7-х неделимых классов, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

**РАСТЕНИЕВОДСТВО (ОСЕННИЕ РАБОТЫ)**

**(10 часов)**

***Основные теоретические сведения.***

Выращивание плодово-ягодных культур. Понятие о районированных сортах. Уход за приусадебным участком. Уборка урожая плодово-ягодных культур. Выращивание зелени и овощных культур в открытом и защищенном грунте.

***Практические работы****.*

«Рыхление почвы. Прополка сорняков».

«Сбор урожая. Хранение».

«Копка ям под плодовые деревья».

«Обработка почвы с внесением удобрений под плодово-ягодные культуры».

«Вырезка старых и слабых ветвей».

«Защита сада от вымерзания, грызунов, насекомых-вредителей и болезней».

«Обработка почвы с внесением удобрений под овощные культуры».

***Варианты объектов труда.***

Малина, смородина, крыжовник, яблоня, груша, слива.

**КУЛИНАРИЯ (4 часа)**

***Санитария и гигиена (1ч)***

***Основные теоретические сведения.***

Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и сто­ловой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение сани­тарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пи­щевых отравлений.

Правила мытья посуды ручным способом и в посудомо­ечных машинах. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды.

Требования к точности соблюдения технологического процесса приготовления пищи. Санитарное **знач**ение соблю­дения температурного режима и длительности тепловой кули­нарной обработка продуктов для предупреждения пищевых отравлений и инфекций.

Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостя­ми. Оказание первой помощи при ожогах и порезах.

***Варианты объектов труда.***

Рабочая тетрадь**,** раздаточный дидактический материал.

***Физиология питания (1 ч)***

***Основные теоретические сведения.***

Значение минеральных веществ в питании человека.

Понятие о микроорганизмах, их воздействие на пищевые продукты. Пище­вые инфекции. Источники и пути проникновения. Заболевания, передающиеся через пищу. Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Профилактика инфекций, первая помощь при отравлениях

***Практическая работа.* Работа с таблицами**

«Содержание минеральных веществ в различных продуктах».

«Определение доброкачественности продукции»

***Варианты объектов труда.***

Рабочая тетрадь**,** раздаточный дидактический материал.

***Технология приготовления пищи (2 ч)***

***Основные теоретические сведения***

Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Способы нарезки продук­тов для бутербродов, инструменты и приспособления для на­резки.

Особенности технологии приготовления и украшения раз­личных видов бутербродов. Требования к качеству готовых бу­тербродов, условия и сроки их хранения.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоко­лад). Правила хранения чая, кофе, какао. Сорта чая, их вку­совые достоинства и способы заваривания.

Сорта кофе и какао. Устройства для размола зерен кофе. Технология приготовления кофе и какао.

Требования к качеству готовых напитков.

***Варианты объектов труда.***

Рабочая тетрадь**,** раздаточный дидактический материал

**Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (14 часов)**

***Создание изделий из поделочных материалов(7 ч)***

***Основные теоретические сведения***

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. Работа с каталогами, литературой, экспонатами. ТБ.

Виды декоративно-прикладного творчества. Народные традиции и культура приготовления декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий из металла. Составление технологической карты выполнения изделия. Способы перевода рисунка на фольгу.

Технология изготовления декоративно-прикладного изделия: выдавливание рисунка по контуру, использование природных материалов. Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда.

***Практические работы***

«Создание эскиза изображения для переноса на фольгу»

«Перевод рисунка на фольгу»

«Выдавливание рисунка на фольге»

«Придание рельефа рисунку» (объём)

***Варианты объектов труда.***

Фольга, картон, ручка.

***Создание изделий из текстильных материалов (7 ч)***

***Основные теоретические сведения.***

История развития старинного рукоделия - техники плетения из тесьмы. Основные приемы плетения узлов в технике «Макраме». Материалы и инструменты, составление схемы изделия. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Технология, приемы и особенности плетения из тесьмы. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Значимость художественного оформления изделия, соответствие отделки назначению. Современные материалы отделки и перспективы их применения.

***Практические работы***

«Способы плетения тесьмой в четыре и пять рядов»

«Основные приемы и узлы макраме»

«Разработка технологической карты по плетению амулета»

«Изготовление амулета в технике плетение из тесьмы»

***Варианты объектов труда.***

Тесьма, шнур, нитки, ленточки

**ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (5 ч)**

***Основные теоретические сведения***

Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон. Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению. Сложные переплетения нитей в тканях. Определение раппорта в сложных переплетениях. Уход за одеждой. Виды, свойства и назначение сталей. Основные приёмы термообработки.

***Практические работы.***

«Распознавание вида волокон по характеру горения».

«Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон».

«Составление коллекции тканей по назначению»

Итоговая самостоятельная работа по разделу «Элементы материаловедения»

«Пробная обработка образцов закалённой и незакалённой сталей».

**Итоговая самостоятельная работа по разделу «Элементы материаловедения»**

Тестирование по теоретическим вопросам раздела «Элементы материаловедения» включает два варианта заданий по темам: «Химические волокна и ткани из них» и «Классификация сталей» Тесты позволяют контролировать знания обучающихся по разделу

***Варианты объектов труда****.*

Образцы тканей из химических волокон.

**Элементы машиноведения (4часа)**

***Основные теоретические сведения***

Универсальные и специальные швейные машины. Отличие бытовой от универсальной. Устройство качающегося челнока. Приспособления и их применение в швейной машине. Механические и автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов на схемах.

***Практические работы***

«Установка приспособлений»

**«**Чтение схем»

***Варианты объектов труда***

Швейная машина, универсальные лапки для пришивания пуговиц, втачивания молнии, окантовки, таблицы, схемы.

**Технология ведения дома ( 4часа)**

***Основные теоретические сведения***

Понятие об эстетике и экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Основы технологии оклейки помещения обоями. Основные технологии малярных работ.

***Практические работы***

"Приёмы наклейки обоев"

"Изучение технологии малярных работ"

***Варианты объектов труда***

Информационные материалы.

**Электротехнические работы (3часа)**

***Основные теоретические сведения***.

Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. ТБ. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых устройствах. Составление и чтение простейших схем автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности.

***Практическая работа***

«Подбор бытовых приборов»

«Составление схем автоматики»

«Влияние электронных приборов на окружающую среду»

***Варианты объектов труда***

Бытовые осветительные приборы, лампы. Таблицы, схемы.

**ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА (2 часа)**

***Основные теоретические сведения.***

Конструктивные элементы и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекции деталей на чертеже. Правила чтения чертежей. Ручные инструменты и приспособления (плашка, метчик) для обработки проволоки, нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение.

***Практическая работа.***

Зарисовка эскизов деталей (палец, штифт, шпилька, втулка).

Чтение чертежа деталей.

***Варианты объектов труда*:**

Учебник, плакаты, презентации.

**ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ (6 часов)**

***Основные теоретические сведения***

Под проектом понимается самостоятельная творчески завершенная работа, выполненная под руководством учителя. Выбор и обоснование проекта (проблема, потребность). Этапы выполнения проекта (подготовительный, технологический, заключительный). Правила выполнения и оформления творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ Работа с журналами, разработка рисунка. Подбор материалов по соответствующим критериям и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Последовательность выполнения изделия. ВТО. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбора решений.

Экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта. Презентация готового изделия, защита проекта Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и эго поэтапного выполнения. Выбор темы с учетом требований экономики, экологии, современного дизайна и моды, возрастных и личностных интересов учащихся обеспечивает положительную мотивацию и дифференциацию в обучении, активизирует самостоятельную творческую деятельность учащихся при выполнении проекта.

Содержание сообщения по защите проекта: цели проекта, обоснование возникшей проблемы и потребности, самооценка проделанной работы и качества изделия.

Предложение вниманию жюри технологической последовательности изготовления и чертежей выкроек изделия.

***Практические работы***

«Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера»***;***

«Расчет себестоимости проекта».

«Изготовление изделия»

***Варианты объектов труда***

Таблицы, схемы, учебник.

**РАСТЕНИЕВОДСТВО (ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ) (14 часов)**

***Основные теоретические сведения***

Техника безопасности при работе на пришкольном участке. Обработка почвы. Предпосевная обработка почвы. Выращивание томатов. Понятие сорта. Уход за овощными культурами. Художественная композиция цветников. Законы цветовых композиций.

***Практические работы***

«Высадка рассады овощных культур»

«Полив овощных культур»

«Разработка эскиза цветника»

«Разметка цветника. Обработка почвы для посадки цветочной рассады».

«Уход за цветником».

«Высадка цветочной рассады по выбранному эскизу».

«Подкорм многолетних декоративных растений»

Итоговое тестирование за курс 7 класса

**4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ В 7 КЛАССЕ на 2019 - 2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименова­ние раздела программы**  **Тема урока** | **Вид**  **контроля** | **Сроки проведения** | | |
|  | **Дата проведения** | | **Дата перенесения** |
| 1 | Вводное занятие. Технология как учебная дисциплина и как наука |  | 03.09 | |  |
| 2 | Содержание и задачи курса. Инструктаж по ТБ. | Опрос  учащихся по ТБ | 05.09 | |  |
| **РАСТЕНИЕВОДСТВО (ОСЕННИЕ РАБОТЫ) (10 часов)** | | | | | |
| 3 | Выращивание плодово-ягодных культур. | Фронтальный опрос | 10.09 | |  |
| 4 | Понятие о районированных сортах. | Работа по карточкам | 12.09 | |  |
| 5 | Уход за приусадебным участком. | Фронтальный опрос | 17.09 | |  |
| 6 | Осенняя подготовка почвы. | Контроль за действиями | 19.09 | |  |
| 7 | Уборка урожая плодово-ягодных культур. | Фронтальный опрос | 24.09 | |  |
| 8 | Сбор урожая. Закладка на хранение. | Контроль за действиями | 26.09 | |  |
| 9 | Обработка почвы с внесением удобрений. | Контроль за действиями | 01.10 | |  |
| 10 | Обработка почвы с внесением удобрений под плодово-ягодные культуры | Контроль за действиями | 03.10 | |  |
| 11 | Подготовка плодовых деревьев к зимнему периоду. | Контроль за действиями | 08.10 | |  |
| 12 | Защита сада от грызунов, насекомых-вредителей и болезней» | Проверка практической  работы | 10.10 | |  |
| **КУЛИНАРИЯ (4 часа)** | | | | | |
| 13 | Физиология питания | Работа по карточкам | 15.10 | |  |
| 14 | Санитария и гигиена | Работа по карточкам | 17.10 | |  |
| 15 | Технология приготовления пищи. Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. | Фронтальный  опрос | 22.10 | |  |
| 16 | Виды горячих напитков. Правила хранения чая, кофе, какао. Сорта чая, их вку­совые достоинства и способы заваривания. | Тестирование | 24.10 | |  |
| **СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ПОДЕЛОЧНЫХ И ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (14 часов)** | | | | | |
| ***Создание изделий из поделочных материалов (7 часов)*** | | | | | |
| 17 | Работа с тонким металлом. Рельефная металлопластика. | Фронтальный опрос | 05.11 | |  |
| 18 | Создание эскиза изображения. | Оценка творческой работы | 07.11 | |  |
| 19 | Перевод рисунка на металлическую пластину. | Контроль за действиями | 12.11 | |  |
| 20 | Выполнение чеканки. | Контроль за действиями | 14.11 | |  |
| 21 | Выполнение чеканки. | Контроль за действиями | 19.11 | |  |
| 22 | Оформление готового изделия. | Контроль за действиями | 21.11 | |  |
| 23 | Защита творческого проекта. | Оценка проекта | 26.11 | |  |
| ***Создание изделий из текстильных материалов (7 часов)*** | | | | | |  |  |
| 24 | История старинного рукоделия. Техника плетения из тесьмы | Работа по карточкам | 28.11 | |  |
| 25 | Способы плетения тесьмой. | Контроль за действиями | 03.12 | |  |
| 26 | Технология выполнения изделия в технике макраме. Основные приёмы и узлы макраме. | Контроль за действиями | 05.12 | |  |
| 27 | Разработка технологической карты по плетению амулета. | Проверка практической  работы | 10.12 | |  |
| 28 | Изготовление амулета в технике плетение из тесьмы. | Соответствие разработан-  ной и выбран  ной схеме | 12.12 | |  |
| 29 | Оформление готового изделия. | Проверка готовой работы | 17.12 | |  |
| 30 | Защита творческого проекта | Оценка проекта | 19.12 | |  |
| **ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (5 часов)** | | | | | |
| 31 | Элементы материаловедения. Химические волокна. Свойства синтетических волокон. | Фронтальный опрос | 24.12 | |  |
| 32 | Определение технологических свойств тканей из искусственного волокна. | Проверка  практической  работы | 26.12 | |  |
| 33 | Характеристика тканей по назначению. Составление коллекции тканей по назначению. | Проверка  практической  работы | 14.01 | |  |
| 34 | Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов. | Работа по карточкам | 16.01 | |  |
| 35 | Тестовая работа по теме «Элементы материаловедения» | Тестирование | 21.01 | |  |
| **ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (4 часа)** | | | | | |
| 36 | Элементы машиноведения. Швейная машина. Техника Безопасности при работе на швейной машине. | Фронтальный  опрос | 23.01 | |  |
| 37 | Установка приспособлений на швейную машину. Машинные операции. Стачивание. | Проверка  практической  работы | 28.01 | |  |
| 38 | Машинные операции. Окантовка. | Опрос по карточкам | 30.01 | |  |
| 39 | Устранение неполадок при работе на швейной машине. | Чтение схемы | 04.02 | |  |
| **ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (4 часа)** | | | | | |
| 40 | Эстетика и экология жилища. Виды обоев. | Фронтальный опрос | 06.02 | |  |
| 41 | Приёмы наклейки обоев. | Контроль за действиями | 11.02 | |  |
| 42 | Основные технологии малярных работ. Штукатурка, побелка. Окраска. | Фронтальный опрос | 13.02 | |  |
| 43 | Тестовая работа по теме «Технология ведения дома» | Тестирование | 18.02 | |  |
| **ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (3 часа)** | | | | | |
| 44 | Электроосвети­тельные приборы. Подбор бытовых приборов. | Фронтальный опрос | 20.02 | |  |
| 45 | Электроприборы, человек и окружающая среда. | Чтение схем | 25.02 | |  |
| 46 | Тестовая работа по теме «Влияние электронных приборов на окружающую среду». | Тестирование | 27.02 | |  |
| **ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА (2часа)** | | | | | |
| 47 | Основные теоретические сведения. Конструктивные элементы и их графическое изображение. Зарисовка эскизов деталей(палец, штифт, шпилька, втулка). | Проверка  практической  работы | 03.03 | |  |
| 48 | Правила чтения чертежей. Ручные инструменты и приспособления для обработки, нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Чтение чертежа деталей. | Проверка  практической  работы | 05.03 | |  |
| **ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ (6 часов)** | | | | | |  |  | схемы |
| 49 | Творческие проектные работы. Этапы творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера. | Разработка дизайнерской  задачи | 10.03 |  | |
| 50 | Экономическое и экологическое обоснование твор­ческого проекта | Оценка обоснования проекта | 12.03 |  | |
| 51 | Расчет себестоимости проекта. | Оценка расчётов | 17.03 | |  |
| 52 | Технология выполнения изделия | Проверка  практической  работы | 19.03 | |  |
| 53 | Разработка рекламы выполненного изделия. | Взаимоконтроль | 02.04 | |  |
| 54 | Оформление готового изделия. Защита творческого проекта | Оценка проекта | 07.04 | |  |
| **РАСТЕНИЕВОДСТВО (ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ) (14 часов)** | | | | | |
| 55 | Техника безопасности при работе на пришкольном участке. Художественная композиция цветников. Законы цветовых композиций. | Опрос  учащихся по ТБ | 09.04 | |  |
| 56 | Обработка почвы. Предпосевная обработка почвы. Разработка эскиза цветника | Фронтальный опрос | 14.04 | |  |
| 57 | Весенняя обработка почвы. | Тестирование | 16.04 | |  |
| 58 | Разметка цветника. Обработка почвы. | Контроль качества  работы | 21.04 | |  |
| 59 | Уход за цветочными культурами. | Контроль качества  работы | 23.04 | |  |
| 60 | Обработка цветов от болезней и вредителей. | Проверка  практической  работы | 28.04 | |  |
| 61 | Уход за цветочными культурами. | Фронтальный опрос | 30.04 | |  |
| 62 | Уход за цветочными культурами. | Проверка графической работы | 07.05 | |  |
| 63 | Ландшафтный дизайн цветников. Использование природного камня. | Контроль качества  работы | 12.05 | |  |
| 64 | Использование природного камня в оформлении цветников. | Контроль качества  работы | 14.05 | |  |
| 65 | Подкормка многолетних декоративных растений. | Проверка  практической  работы | 19.05 | |  |
| 66 | Итоговое тестирование за курс 7 класса | Тестирование | 21.05 | |  |
| 67 | Уход за цветочными культурами | Контроль качества  работы | 26.05 | |  |
| 68 | Уход за цветочными культурами | Контроль качества  работы | 28.05 | |  |