муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Калитвенская средняя общеобразовательная школа

Каменского района Ростовской области

(МБОУ Калитвенская СОШ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»Протокол заседанияметодического объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) Ф.И.О. | «СОГЛАСОВАНО»Заместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С.Харченко(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­\_ 20 \_\_ года | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ Калитвенской СОШПриказ от\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Б.КулеминаМ.П. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**8 класс**

Количество часов 35

Учитель: **Николаевская Ирина Владимировна**

2019 г.

**1. Пояснительная записка**

   Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» 1-4, 5-11 классы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 6-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2007 г.; Технология: программы начального и основного общего образования /В.Д. Симоненко, .А.А.Электов, Б.А.Гончаров– М. «Вентана-Граф», 2010.

 Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

**Главная цель** образовательной области «Технология» – подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

1. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до её реализации. Для этого учащиеся должны быть способны:

* определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в её производстве;
* находить и использовать необходимую информацию;
* выдвигать идеи решения возникающих задач;
* планировать, организовывать и выполнять работу;
* оценивать результаты работы на каждом этапе, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

2. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

3. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие **задачи:**

а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;

б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации;

и) развитие эстетического чувства и художественной инициативы.

На изучение курса «Технология» в 8 класса выделяется 34 часа, по 1 часу в неделю.

 Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

 Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

 Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходованием материалов, утилизацией отходов.

 Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

**2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

**В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:**

**Знать/понимать**

* основные технологические понятия;
* назначение и технологические свойства материалов;
* назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
* профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
* основные агротехнические приёмы выращивания растений;
* фенологические фазы развития растений.

 **Уметь**

* рационально организовывать рабочее место;
* находить необходимую информацию в различных источниках,
* применять конструкторскую и технологическую документацию;
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
* выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
* осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* находить и устранять допущенные дефекты;
* проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
* планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
* распределять работу при коллективной деятельности;
* грамотно проводить посев различных культур.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
* организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
* изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
* создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
* контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
* обеспечения безопасности труда;
* оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги.

**3. Содержание учебного курса, предмета**

***Введение 1час***

**ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА (7 часов**)

***Основные теоретические сведения***

Безопасность труда при работе на пришкольном участке.

Сбор семян однолетних декоративных культур.

Условия хорошей сохраняемости плодов. Температура хранения корнеплодов, плодов и овощей. Признаки товарных и нетоварных плодов. Средняя урожайность сортов.

Группы корнеплодов по сохраняемости. Удаление ботвы. Укладка корнеплодов на хранение. Режимы и способы хранения корнеплодов.

***Практические работы***

Практическая работа "Снятие урожая слив. Закладка слив на хранение". Обрезка декоративных кустарников (спирея, сирень).

Сбор семян однолетних декоративных культур.

Практическая работа«Сбор урожая корнеплодов и закладка их на хранение»

Обрезка сухих ветвей плодовых растений.

**СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА (4 часа)**

***Основные теоретические сведения***

Вводное занятие. Содержание работ на новый учебный год. Требования к уроку. Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи.Бюджет семьи. Доходная и расходная часть. Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет. Экономика приусадебного участка.

***Практические работы***

***Тест на тему: «Семейная экономика».***

**ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (3 часа)**

***Основные теоретические сведения***

Жилой дом. Как строят дом. Ремонт оконных блоков. Ремонт дверных блоков. Технология установки врезного замка. Утепление дверей и окон. Технология обивки двери. Технология утепления окна. Ручные инструменты. Безопасность ручных работ. Украшение дома.

**ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЁСЛА. ВЯЗАНИЕ СПИЦАМИ (6 часа)**

***Основные теоретические сведения***

История вязания. Схемы вязания на спицах. Вязания прямого полотна платочной и чулочной вязкой. Вязание резинки 1х1. Закрытие ряда.

***Практические работы***

«Вязание прямого полотна платочной и чулочной вязкой».

«Вязание резинки 1х1. Закрытие ряда».

**ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (6 часов)**

***Основные теоретические сведения***

Электрическая энергия. Электрический ток и его использование. Параметры потребителей электроэнергии, источники энергии. Электроизмерительные приборы. Электрические провода. Виды соединения проводов. Электробезопасность. Принципиальная и монтажная схемы. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Электроэнергетика будущего.

***Практические работы***

***Тест на тему: «Электротехнические работы».***

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ (3 часа)**

***Основные теоретические сведения***

Творческий проект. Выбор и обоснование проекта. Выбор оптимальной технологии выполнения проекта. Работа над проектом. Товарный знак. Изготовление проектного изделия. Реклама. Работа над проектом. Экономический расчет проекта. Оформление документации проекту. Окончательная обработка изделия. Подготовка к защите. Защита творческого проекта.

***Практические работы***

Защита творческого проекта

**ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА (6 часов)**

***Основные теоретические сведения***

Семена. Посевные качества. Чистота семян. Всхожесть семян. Энергия прорастания. Масса семян. Посевная годность. Сроки посева (посадки). Глубина заделки семян. Способы посева (посадки). Норма посева семян. Основы семеноводства. Организация системы семеноводства. Агротехнология семеноводства.

***Практические работы***

«Определение чистоты семян»

«Подготовка семян к посеву»

« Составление графика приемов ухода за культурными растениями»

«Посев цветочных культур».

**4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ В 8 КЛАССЕ на 2019 - 2020уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Виды контроля** | **Дата** |
| **Проведения** | **Перенесения** |
| **ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА (7 часов**) |
|  | Вводное занятие. Содержание работ на новый учебный год. Требования к уроку. |  | 05.09 |  |
|  | Безопасность труда при работе на пришкольном участке. Сбор семян однолетних декоративных культур. | Опрос ПО ТБ | 12.09 |  |
|  | Снятие урожая слив.Закладка слив на хранение. | Контроль за действиями | 19.09 |  |
|  | Обрезка декоративных кустарников (спирея, сирень). Сбор урожая корнеплодов и закладка их на хранение*.* | Оценка практической работы | 26.09 |  |
|  | Обрезка декоративных кустарников (спирея, сирень). | Контроль за действиями | 03.10 |  |
|  | Обрезка ветвей сухих плодовых деревьев. | Оценка практической работы | 10.10 |  |
|  | Осенняя подготовка почвы к посевам. | Оценка практической работы | 17.10 |  |
| **СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА (4 часа)** |
|  | Семья как экономическая ячейка общества.Потребности семьи. | Фронтальный опрос | 24.10 |  |
|  | Бюджет семьи.Доходная и расходная часть.Расходы на питание. | Оценка самостоятельной работы | 07.11 |  |
|  | Сбережения. Личный бюджет.Экономика приусадебного участка. | Фронтальный опрос | 14.11 |  |
|  | Тестовая работа на тему: «Семейная экономика». | Тестирование | 21.11 |  |
| **ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (3 часа)** |
|  | Как строят дом. | Фронтальный опрос | 28.11 |  |
|  | Ремонтно-отделочные работы. | Опрос по карточкам | 05.12 |  |
|  | Украшаем дом. | Оценка творческой работы | 12.12 |  |
| **ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЁСЛА. ВЯЗАНИЕ СПИЦАМИ (6 часов)** |
|  | История вязания | Фронтальный опрос | 19.12 |  |
|  | Приёмы вязания на спицах. | Контроль за действиями | 26.12 |  |
|  | Вязания прямого полотна платочной и чулочной вязкой. | Контроль за действиями | 16.01 |  |
|  | Работа над проектом «Детский шарф» | Контроль за действиями | 23.01 |  |
|  | Работа над проектом «Детский шарф» | Оценка практической работы | 30.01 |  |
|  | Защита проекта. | Оценка проекта | 06.02 |  |
| **ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (6 часов)**  |
|  | Электрическая энергия. Электрический ток и его использование. | Опрос | 13.02 |  |
|  | Параметры потребителей электроэнергии, источники энергии. Электроизмерительные приборы. | Оценка самостоятельной работы | 20.02 |  |
|  | Электрические провода. Виды соединения проводов.Принципиальная и монтажная схемы. | Фронтальный опрос. | 27.02 |  |
|  | Электробезопасность.Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. | Работа по карточкам | 05.03 |  |
|  | Электроэнергетика будущего | Оценка за подготовку презентаций | 12.03 |  |
|  | Тест на тему: «Электротехнические работы». | Оценка теста | 19.03 |  |
| **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ (3 часа)** |
|  | Проектирование как сфера профессиональной деятельности.Последовательность проектирования. | Текущий, контроль выполнения работ | 02.04 |  |
|  | Выполнение проекта. | Контрольза практически­ми дейст­виями | 09.04 |  |
|  |  Защита проекта. | Самоанализ, оценка одно­классни­ков | 16.04 |  |
| **ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА (6 часов)** |
|  | Подготовка семян к посеву. | Опрос, проверкапрактическойработы | 23.04 |  |
|  | Посев и посадка рассады цветочных культур. | Самоанализ, оценка одноклассни­ков | 30.04 |  |
|  | Уход за цветочными культурами. | Самоанализ, оценка одноклассни­ков | 07.05 |  |
|  | Итоговая контрольная работа за курс 8 класса | Тестирование | 14.05 |  |
|  | Уход за цветочными культурами. |  | 21.05 |  |
|  | Уход за цветочными культурами. |  | 28.05 |  |