**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по историидля 11 класса соответствует:

* Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (2004 года),
* примерной образовательной программе среднего общего образования;
* авторской программе по предмету«История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина.
* образовательной программе среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Калитвенская средняя общеобразовательная школа;
* учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Калитвенская средняя общеобразовательная школа;
* федеральному перечню учебников;
* положению о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Калитвенская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Учебник: ЗагладинН.В., ПетровЮ.А. История. Конец XIX – начала XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовыйуровень.

Рабочие тетради по истории России для 10-11 классов издательства «Русское слово».

Согласно учебному плану МБОУ Калитвенской СОШ на изучение курса отводится 2 часа в неделю на 34 учебных недель, 68 часов за учебный год. В 2019-2020 учебном году определены следующие праздничные дни 4 ноября, 24 февраля, 9 марта, 1,4,5 и 11 мая (опираясь на данные производственного календаря на 2019 и 2020 года, составленного на основе Постановлений Правительства Российской Федерации «О переносе выходных дней в 2019 году» и «О переносе выходных дней в 2020 году»)***.***

В связи с тем, что уроки выпадают на праздничные дни, программа будет выполнена за 64 часов за счет уплотнения материала.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Задачи программы:** показать основные линии исторического движения к современному миру, объяснить учащимся, как разные ис­торические эпохи связаны с современностью, как историческое насле­дие Востока и Запада живет в дне сегодняшнем. Акту­ализация исторического материала предоставляет школьникам возможность не только рационально, но и эмоционально сделать исторический опыт частью личного опыта, почувствовать себя звеном в цепи поколений.

Важнейшими задачами исторического образования являются формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности. Обучающиеся должны также освоить периодизацию отечественной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам, уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, реконструировать исторические события, давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографию.

На первый план выдвигается компетентностный подход, общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени полного среднего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени полного среднего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Тем самым, предполагается изучение курса истории учащимися, получающими углубленную подготовку в рамках самых различных профилей. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществознания. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

**Требования к уровню подготовки обучающегося,**

В результате изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать:**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного,конфессионального сообщества, гражданина России

**Содержание учебного предмета, курса**

**Раздел I РОССИЯИМИРВНАЧАЛЕ XX ВЕКА(12 ч)**

**Тема 1. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития**Научно-техническийпрогресс. Причиныускорениянаучно-техническогопрогресса. ТехническийпрогрессвпервыедесятилетияХХв. Развитиеэнергетики, появлениеновыхсредствсвязиипередвижения. Достижениямедицины. Переходксовременномуиндустриальномупроизводству.

*Основные термины и понятия:* научно-техническийпрогресс (НТП), конвейер.

*Основные персоналии:* С. Томас, Г. Форд, братьяРайт, А.С. Попов, Г. Маркони, А. Флеминг, Ф.У. Тейлор.

**Тема 2. МодернизациявстранахЕвропы, СШАиЯпонии**

Моделимодернизационногоразвития. Образованиемонополий.Государствоимонополистическийкапитал: либерально-демократическаямодельотношений.ГосударствоимодернизациявГермании, ИталиииЯпонии. Социальныеотношенияирабочеедвижение. Развитиепрофсоюзногодвижения. Становлениесоциал-демократии. *Основные термины и понятия:*модернизация, монополия, трест, концерн, синдикат, картель, свободнаяконкуренция, Антитрестовскийзакон 1890 г., профсоюз, капитализм, социал-демократия, диктатурапролетариата. *Основные персоналии:* К. Маркс, Ф. Энгельс, Э. Бернштейн, В.И. Ленин, К. Цеткин, Р. Люксембург, К. Либкнехт.

**Тема 3. Россия на рубеже XIX- XX вв.**

ТерриторияРоссиинарубежестолетий. Российскаямодельэкономическоймодернизации.

Буржуазияирабочие. Экономическаяполитикаправительствавконце XIX – началеХХв. Особенностиразвитиясельскогохозяйства. Расслоениекрестьянства.

*Основные термины и понятия:*промышленныйпереворот, акционерныеобщества, буржуазия, денежнаяреформа 1895-1897 гг., зажиточныекрестьяне, батраки. *Основные персоналии:* А.И. Путилов, П.П. Рябушинский, С.Ю. Витте.

**Тема 4. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.**ЛичностьНиколая II. Внутренняяполитикаправительствавначале XX в.Кризисныеявлениявобществе. Русско-японскаявойна 1904–1905 гг.: ходвоенныхдействий, причиныпораженияРоссии. Портсмутскиймирныйдоговор. «Кровавоевоскресение» иначалореволюции. Крестьянскиевыступленияиразложениеармии.Расколобщества.

Всероссийскаяоктябрьскаяполитическаястачка. Манифест 17 октября 1905 г. ДекабрьскоевооружённоевосстаниевМоскве.

*Основные термины и понятия:* стачка, всеобщаязабастовка, КВЖД, Всероссийскийкрестьянскийсоюз, Советы, Манифест 17 октября 1905 г.

*Основные персоналии:*Николай II, В.К. Плеве, П.Д. Святополк-Мирский, С.В. Зубатов, А.Н. Куропаткин, С.О. Макаров, П.Д. Святополк-Мирский, Г. Гапон, П.П. Шмидт.

**Тема 5. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.**Партиисоциалистическойориентации (левые): РСДРП, Партиясоциалистовреволюционеров. Либеральныепартии: Конституционно-демократическаяпартия, «Союз 17 октября». Консервативныепартии (правые). Реформагосударственногостроя. Основныегосударственныезаконы 23 апреля 1906 г.: ПолномочияГосударственнойдумы, Государственногосоветаиимператораипорядокпринятиязаконов. Избирательнаякампанияв I Государственнуюдуму. Деятельность I и II Государственнойдумы: итогииуроки. Новыйизбирательныйзакон (3 июня 1907 г.).

*Основные термины и понятия:*меньшевики, большевики, эсеры, кадеты, октябристы, черносотенцы, третьеиюньскаямонархия. *Основные персоналии:* В.И. Ленин, Ю.С. Мартов, В.М. Чернов, С.А. Муромцев, Д.И. Шаховской, П.Н. Милюков, А.И. Гучков, А.И. Дубровин, В.М. Пуришкевич.

**Тема 6. ТретьеиюньскаямонархияиреформыП.А. Столыпина**

П.А. Столыпиниегополитика. Борьбасреволюционнымдвижениемидумскойоппозицией. III Государственнаядума. Военно-полевыесуды. ПрограммасистемныхреформП.А. Столыпина. Крестьянскаяреформа. Переселенческаяполитика. МасштабыирезультатыреформП.А. Столыпина. Политическийкризис 1912—1913 гг. *Основные термины и понятия:*военно-полевойсуд, прогрессисты, хутор, отруб. *Основные персоналии:* П.А. Столыпин, А.И. Коновалов, П.П. Рябушинский.

**Тема 7. Культура России в конце XIX — начале ХХ в.**

Городскаяисельскаяжизнь. Достижениянауки. Развитиенародногопросвещения.

Идейныеисканияихудожественнаякультура. Серебряныйвекрусскойкультуры. Литературасеребряноговека: основныенаправленияипредставители. Драматическийтеатр: традициииноваторство. Зарождениероссийскогокинематографа. Музыка. Модернвархитектуре. Новыенаправлениявживописи.

**Основные термины и понятия:**Серебряныйвек, символизм, футуризм, акмеизм, кинематограф, модерн, импрессионизм, мирискусники, супрематизм, авангард. *Основные персоналии:*Д.И. Менделеев, А.М. Бутлеров, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И.

Мечников, П.Н. Лебедев, К.А. Тимирязев, В.И. Вернадский, И.И. Сикорский, П.Н. Нестеров, А.С. Попов, И.Д. Сытин, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П.Б. Струве, В.Я.

Брюсов, К.Д. Бальмонт, А. Белый, Н.С. Гумилёв, О.Э. Мандельштам, В.В. Маяковский, А.А. Блок, А.А. Ахматова, М.И. Цветаева, С.А. Есенин, В.И. Немирович-Данченко, С.П. Дягилев, Ф.И. Шаляпин, А.А. Ханжонков, С.В. Рахманинов, А.Н. Скрябин, И.Ф. Стравинский, С.С. Прокофьев, А.В. Щусев, Ф.И. Лидваль, Ф.О. Шехтель, М.А. Врубель, К.А. Коровин, М.В. Нестеров, В.А. Серов, А.Н. Бенуа, Е.Е. Лансере, Л.С. Бакст, В.Э.

Борисов-Мусатов, М.С. Сарьян, К.С. Петров-Водкин, М.З. Шагал, К.С. Малевич, В.В. Кандинский.

**Тема 8. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале ХХ в.**КолонизацияАфрики. Колониальныеимперии: общееиособенное. ЭкономическиекризисыначалаХХв.: сущность, причины, методыпреодоления. ПротиворечиянамеждународнойареневначалеХХв. Созданиевоенно-политическихсоюзов.

*Основные термины и понятия:*колонии**,** колониализм, доминион, протекторат, мировойэкономическийкризис, международныеконференции, Тройственныйсоюз, Антанта.

*Основные персоналии:* О. фонБисмарк.

**Тема 9. ПутиразвитиястранАзии, АфрикииЛатинскойАмерики**

Колониализмиегопоследствия. АнтиколониальныедвижениявгосударствахВостока.

ВосстаниеихэтуанейвКитаев 1899-1901 гг. ДвижениемоджахедоввИране.

ДеятельностьМ. Ганди. РеволюциивИране (1905-1911) иКитае (1911-1913).

Младотурецкаяреволюция. ОсобенностиразвитиягосударствЛатинскойАмерики.

*Основные термины и понятия:*ихэтуани, моджахеды,Индийскийнациональныйконгресс (ИНК), Гоминьдан, младотурки, латифундии.

*Основные персоналии:*М. Ганди, СуньЯтсен, ЮаньШикай.

**Тема 10. Перваямироваявойна**

ПричиныихарактерПервоймировойвойны. Первыйэтапвойны.Воюющиестраныв 1915 – 1916 гг. Войнаироссийскоеобщество. Кампания 1917 г. изавершениевоенныхдействий. Потеристран-участниц; историческиеурокиисоциальныепоследствияПервоймировойвойны.

*Основные термины и понятия:*мироваявойна, Брусиловскийпрорыв, ЗемскийиГородскойсоюзы, «министерскаячехарда», пацифизм.

*Основные персоналии:* ФранцФердинанд, Г. Принцип, А. ФонШлиффен, А.В. Самсонов, П.К. Ренненкампф, А.А. Брусилов.

**Раздел II РОССИЯИМИРМЕЖДУДВУМЯМИРОВЫМИВОЙНАМИ. (14 ч)**

 **Тема 11. Февральская революция в России 1917 г.**

ПредпосылкиипричиныФевральскойреволюции 1917 г. Падениесамодержавия.исозданиеВременногоправительства. Апрельскийкризис. Большевикииреволюция. Июньскийииюльскийкризисывласти. ВыступлениегенералаЛ.Г. Корниловаиегопоследствия.

*Основные термины и понятия:*

Временноеправительство, Советрабочихисолдатскихдепутатов, Учредительноесобрание. *Основные персоналии:*Николай II, М.В. Родзянко, Н.В. Рузский, М.В. Алексеев, А.Ф.

Керенский, А.И. Гучков, П.Н. Милюков, Л.Г. Корнилов, Г.Е. Львов, В.И. Ленин, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин, Л.Д. Троцкий.

**Тема 12. Переходвластикпартиибольшевиков**

Углублениекризисавластиосенью 1917 г.ВооружённоевосстаниевПетрограде.

Установлениесоветскойвласти.Революционно-демократическиепреобразования.

«Декретовласти». «Декретомире». «Декретоземле». Новыеорганывластииуправления. РоспускУчредительногособрания. СозданиеРСФСР. Брестскиймир.

Предпосылкигражданскойвойны.

*Основные термины и понятия:* ВсероссийскийсъездСовет, Декретыовласти, мире, земле, Советнародныхкомиссаров, Всероссийскийцентральныйисполнительныйкомитет, Высшийсоветнародногохозяйства, ВЧК, сепаратныймирныйдоговор. *Основные персоналии:*А.Ф. Керенский, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, Ф.Э. Дзержинский.

**Тема 13. Гражданскаявойнаиинтервенция**

НачальныйэтапГражданскойвойныиинтервенции. Советскаяреспубликавкольцефронтов. Военныйкоммунизм.СозданиеКраснойАрмии. РеволюционныйВоенныйСовет (РВС). Репрессиисоветскойвластивотношениипредставителейбывшихпривилегированныхсословий. Сотрудничествобольшевиковс «буржуазнымиспециалистами». Времярешающихсражений: март 1919 — март 1920 г.ВойнасПольшейипоражениеБелогодвижения: апрель — ноябрь 1920 г. ПричиныпобедыкрасныхипораженияБелогодвижения.

*Основные термины и понятия:*гражданскаявойна, интервенция, белоеикрасноедвижения, КраснаяАрмия, военныйкоммунизм, национализация, продотряды, комбеды, продразверстка, красныйтеррор, комсомол. *Основные персоналии:* А.М. Каледин, Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин, П.Н. Краснов, П.Н.

Краснов, А.В. Колчак, М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский, С.С. Каменев, А.И. Егоров, С.М. Буденный, К.Е. Ворошилов, С.В. Петлюра, П.Н. Врангель, Н.Н. Юденич.

**Тема 14. ЗавершениеГражданскойвойныиобразованиеСССР**

ЗавершающийэтапГражданскойвойны: конец 1920—1922 г. Борьбас «зелеными». ОсобенностибоевыхдействийнанациональныхокраинахРоссии. БоевыедействиявзаключительныйпериодГражданскойвойнывЗакавказье, вСреднейАзииинаДальнемВостоке. ПредпосылкисозданияСССР. ОбразованиеСоюзаСоветскихСоциалистическихреспублик: планыиреальность.Высшиеорганывласти. ПерваяКонституцияСССР

(1924).

*Основные термины и понятия:*антоновщина, басмачество, планавтономизации, КонституцияСССР 1924 г. *Основные персоналии:*А.С. Антонов, Н.И. Махно, В.К. Блюхер, И.П. Уборевич, В.И.

Ленин, И.В. Сталин, М.И. Калинин, Г.И. Петровский, А.Г. Червяков, Н.Н. Нариманов.

**Тема 15. Отвоенногокоммунизмакнэпу**

ЭкономическоеиполитическоеположениеСоветскойРоссиипослеокончанияГражданскойвойныиинтервенции. СозданиеипринятиепланаГОЭЛРО. Отказотполитикивоенногокоммунизма. Новаяэкономическаяполитика. Первыеитогинэпа. Противоречияновойэкономическойполитики. Борьбавластислидерамиоппозиции – судебныепроцессы 1921—1923 гг. надруководителямипартийэсеровименьшевиков. РепрессиипротивпредставителейинтеллигенциииЦеркви. Борьбавбольшевистскойпартиивокругвопросаопродолжениинэпа. Свёртываниенэпа.

*Основные термины и понятия:*ГОЭЛРО, Госплан, нэп, нэпман, продналог, хозрасчёт, партаппарат.

*Основные персоналии:*Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин, Г.М. Кржижановский, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, А.И. Рыков, И.В. Сталин, ПатриархТихон.

**Тема 16. Культура страны Советов в 1917—1922 гг.**

«Музыкареволюции»: искусство, обществоивластьв 1917—1922 гг.Художественноемногообразие 1920-хгг.Воплощениеноваторскихидейипафосареволюционныхпреобразованийвархитектуреизрелищныхискусствах. Физкультураиспорт.

*Основные термины и понятия:*пролетарскаякультура, конструктивизм.

*Основные персоналии:*З.Н. Гиппиус, Д.С. Мережковский, В.В. Маяковский, А.А. Блок,

Р.Р. Фальк, П.В. Кузнецов, А.Т. Матвеев, С.Т. Коненков, И.В. Жолтовский, Л.В. Руднев, В.А. Щуко, М.З. Шагал, К.С. Малевич, К.С. Петров-Водкин, Д.П. Штеренберг, Б.М. Кустодиев, К.Ф. Юон, М.М. Черемных, В.Н. Дени, В.В. Лебедев, Д.С. Моор, С.В. Чехонин, М.М. Адамович, А.П. Родченко, В.Е. Татлин, И.Д. Шадр, В.И. Мухина, Л.В. Шервуд, АВ. Луначарский, С.Т .Конёнков, Н.Н. Асеев ,О.М. Брик, Л.С. Попова, В.Ф. Степанова, А.М. Герасимов, И.И. Бродский, Б.В. Иогансон, Е.А. Кацман, А.И. Безыменский, Д. Бедный, А.А. Жаров, Д.А. Фурманов, А. Веселый, Б.Л. Пастернак, С.А.

Есенин, К.И. Чуковский, М.А. Булгаков, Е.И. Замятин, А.П. Платонов, К.С. Мельников, И.И. Леонидов, братьяВеснины, А.В. Щусев, А.П. Довженко, В.И. Пудовкин, С.М. Эйзенштейн, В.Э. Мейерхольд.

**Тема 17. Советскаямодернизацияэкономикиикультурнаяреволюция**

Модернизациясоветскойэкономики: основныезадачи. Коллективизация: еёпринципы – провозглашенныеиреальные. «Ликвидациякулачества». Итогинасильственнойколлективизации. Стабилизацияположениявдеревневовторойполовине 1930-хгг. Основныерезультатыиндустриализации. Освоениеновыхпроизводств, техническаяреконструкциянародногохозяйства. СозданиеиндустриальнойбазыстранывЗападнойСибириинаДальнемВостоке. Развитиеновыхотраслейпромышленности. Модернизацияармии. Культурнаяреволюцияикультурныедостижения. Спортифизкультурноедвижение.

*Основные термины и понятия:*коллективизация**,** колхоз, раскулачивание, трудодни, машинно-тракторнаястанция (МТС), двадцатипятитысячники, индустриализация, пятилетка, соцсоревнование, культурнаяреволюция, ликбез, рабфак. *Основные персоналии:*И.В. Сталин, А.Г. Стаханов, О.Ю. Шмидт, В.П. Чкалов, Г.Ф.

Байдуков, А.В. Беляков, И.Д. Папанин, М.Н. Тухачевский, П.Л. Капица, А.Ф. Иоффе, А.Е. Ферсман, И.М. Губкин, Н.Д. Зелинский, А.Н. Крылов, А.Н. Туполев, Н.Н. Поликарпов, С.В. Илюшин, С.А. Лавочкин, А.А. Микоян, В.М. Петляков, А.А. Микулин, А.С. Яковлев,

Ф.А. Цандер, В.П. Глушко, С.П. Королёв.

**Тема 18. КультличностиИ.В. Сталина, массовыерепрессиииполитическаясистемаСССР**

Партиябольшевиковв 1920-егг. ПисьмоЛенинак XI съездуРКП (б) (осень 1922 г.). Борьбазавластьвпартиибольшевиковвпериодс 1923 по 1928 г. ПричинывозвышенияипобедыИ.В. Сталинавовнутрипартийнойборьбе. ИдеяИ.В. Сталинаовозможностипостроениясоциализмаводной, отдельновзятойстране. Сталинскийтезисонеизбежностиобостренияклассовойборьбывпроцессесоциалистическогостроительствакактеоретическоеобоснованиеполитикирепрессий. КультличностииполитическийтеррорвСССРв 1930-егг. СозданиесистемыГУЛАГа. Репрессии 1936—1938 гг. «ДелоТухачевского» ичисткарядовКраснойАрмии. СозданиесталинскойсистемыуправленияиКонституция 1936 г.

*Основные термины и понятия:* врагнарода, ГУЛАГ, культличности, КонституцияСССР

1936 г.

*Основные персоналии:*И.В. Сталин, В.М. Молотов, Л.М. Каганович, А.И. Микоян, Г.К.

Орджоникидзе, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, Н.И. Бухарин, А.И. Рыков, С.М. Киров, М.Н. Рютин, М.Н. Тухачевский, Н.И. Ежов.

**Тема 19. КультураиискусствоСССРвмежвоенныегоды**

Партийноеруководствохудожественнымпроцессом. Утверждениеметодасоциалистическогореализмавискусстве. Воспитаниеновогочеловека.Широкоераспространениемассовыхформдосугасоветскихлюдей. Физкультураиспорт. Масштабноестроительствообщественныхзданийикрупныхсоциальныхобъектов. Развитиекинематографа. Оперноеибалетноеискусство. Влияниерепрессийконца 1930-хгг. наразвитиесоветскойкультуры.

*Основные термины и понятия:*соцреализм, пионеры.

*Основные персоналии:*М. Горький, Д.А. Фурманов, А.С. Серафимович, М.А. Булгаков, А.А. Фадеев, М.А. Шолохов, Н.А. Островский, А.А. Ахматова, Д.И. Хармс, А.И. Введенский, В.А. Фаворский, Н.М. Чернышев, А.А. Дейнека, Ю.И. Пименов, А.А. Пластов, А.Н. Самохвалов, Г.Г. Нисский, Б.М. Иофан, В.И. Мухина, И.А. Пырьев, С.А. Герасимов, Г.В. Александров, М.И Ромм, А.В. Нежданова, С.Я. Лемешев, И.С.

Козловский, Г.С. Уланова, О.В. Лепешинская, К.М. Сергеев. А.Н. Ермолаев, И.О. Дунаевский.

**Тема 20. ЭкономическоеиполитическоеразвитиеЗападнойЕвропыиАмерикипослеПервоймировойвойны**

СШАв 1920—1930-егг. ЗадачипослевоенногоразвитияСША. Мировойэкономическийкризис 1929-1932 гг. и «новыйкурс» Ф.Д. Рузвельта. РазвитиедемократическихстранЗападнойЕвропывмежвоенныйпериод.Кейсианство.Расколсоциал-демократии**.** Углублениеконфликтамеждукоммунистамиисоциал-демократами. ФашизмвИталиииГермании. МилитаризмвЯпонии.Завоевательнаяпрограммафашизмаихолокост. *Основные термины и понятия:*«новыйкурс» Рузвельта, социальноориентированнаярыночнаяэкономика, кейсианство, Коминтерн, Международнаяорганизациятруда, кейнсианство, расизм, национализм, фашизм, НСДАП, холокост, гетто. *Основные персоналии:* Г. Гувер, Ф.Д. Рузвельт, Д.М. Кейнс, Б. Муссолини, А. Гитлер, М. Хорти, Й. Антонеску.

**Тема 21. Ослаблениеколониальныхимперий**

Парижская (1919) иВашингтонскаяконференция (1921-1922) осудьбеколоний.

Послевоеннаяколониальнаяполитикаиеёитоги. Подъёмантиколониальныхдвижений.

Особенностинационально-освободительныхдвиженийвИндии, Иране, Турции. РеволюцияигражданскаявойнавКитае.

*Основные термины и понятия:* национально-освободительноедвижение, кампаниягражданскогонеповиновения, революция, гражданскаявойна.

*Основные персоналии:*Амманула-хан, М. Ганди, Реза-ханПехлеви, М. Кемаль, СуньЯтсен, ЧанКайши, ПуИ, МаоЦзэдун.

**Тема 22. Международныеотношениямеждудвумямировымивойнами**

АнтантаиСоветскаяРоссия. МирныйпланВильсона. СозданиеЛигиНаций. ВерсальскоВашингтонскаясистемаиеёпротиворечия. Пацифизм. НапутикоВтороймировойвойне.

Политикаумиротворенияагрессоров.ГражданскаявойнавИспании.

Антикоминтерновскийпакт. Мюнхенскоесоглашениекаккульминацияполитикиумиротворения. Советско-германскийдоговороненападении.

*Основные термины и понятия:*ЛигаНаций, Версальско-Вашингтонскаясистема, политикаумиротворения. *Основные персоналии:* В. Вильсон, А. Бриан, Ф. Келлог, А. Гитлер, Н. Чемберлен, Ф. Франко, Б. Муссолини, В.М. Молотов, И. фонРиббентроп.

**Тема 23. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.**Осмыслениеистории. Новоевнаукеочеловекеиразвитиефилософии. Живопись: отимпрессионизмакмодерну. Искусствоиндустриальногообщества (модернизм, примитивизм, футуризм, абстракционизм, дадаизм, экспрессионизм, сюрреализм, конструктивизм). Литература. Модернизмвлитературе. Музыкаитеатр. Киноискусство. *Основные термины и понятия:*социология, психология, культурология, импрессионизм, модерн, кубизм, футурзим, абстракционизм, дадаизм, экспрессионизм, конструктивизм, романтизм, реализм, социальнаяантиутопия. *Основные персоналии:* О. Шпенглер, А. Тойнби, З. Фрейд, К.Г. Юнг, К. Леви-Стросс, Дж.

Дьюи, К. Моне, О. Ренуар, Э. Дега, П. Сезанн, В. ВанГог, П. Гоген, А. Гауди, Х. деВелде,

Г. Климт, А. Матисс, П. Пикассо, Ж. Брак, Ф. Леже, Ф.Т. Маринетти, У. Боччони, К. Карр,

Л. Руссоло, В.В. Кандинский, П. Мондриан, К.С. Малевич, Т. Тцара, М. Дюшан, К.

Швиттерс, Э. Мунк, О. Кокошка, С. Дали, ЛеКорбюзье, И.И. Леонидов, Р. Киплинг, У.

Фолкнер, Э. Хемингуэй, С. Цвейг, А. деСент-Экзюпери, Б. Шоу, Г. Уэллс, К. Чапек, Б.

Брехт, Э.М. Ремарк, Дж. Джойс, М. Пруст, Ф. Кафка, О. Хаксли, Дж. Оруэлл, Дж. Лондон,

Л. Дюрей, Д. Мийо, Ф. Пуленк, Дж. Гершвин, Л. Стоковский, М. Рейнгардт, М. Линдер, Ч. Чаплин.

**Раздел III ЧЕЛОВЕЧЕСТВОВОВТОРОЙМИРОВОЙВОЙНЕ. (6 ч)**

**Тема 24. Отевропейскойкмировойвойне**

НачалоВтороймировойвойны: нападениеГерманиинаПольшу. Блицкриг.

ПрисоединениекСССРЗападнойБелоруссиииЗападнойУкраины. «Договородружбеигранице» междуГерманиейиСССР. «Страннаявойна». ВхождениевсоставСССРприбалтийскихгосударств. Советско-финскаявойна. Кампании 1940 - начала 1941 гг.:

«битвазаАнглию»; разгромФранции; военныедействиясоюзниковвСевернойиЮжной

Европе, СевернойАфрикеиСредиземноморье. СССРивойнавЕвропе. План «Барбаросса». ПодготовкакнападениюГерманиинаСССР.

*Основные термины и понятия:*блицкриг, вермахт, план «Барбаросса».

*Основные персоналии:* О.В. Куусинен, Э. Роммель, У. Черчилль, И.В. Сталин.

**Тема 25. НачальныйпериодВеликойОтечественнойвойны**

Вторжение. Летняякатастрофа 1941 г. иеёпричины. Мобилизациястраны.СмоленскоесражениеикатастрофанаУкраине. НачалоблокадыЛенинграда. «Дорогажизни». БитваподМосквой. Военно-стратегическое, морально-политическоеимеждународноезначениепобедыКраснойАрмииподМосквой.

*Основные термины и понятия:* СтавкаГлавногокомандования, Государственныйкомитетобороны. *Основные персоналии:* И.В. Сталин, Н.Г. Кузнецов, Д.Г. Павлов, М.П. Кирпонос. В.М.

Молотов, С.К. Тимошенко, Н.Ф. Гастелло, Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский.

**Тема 26. Антигитлеровскаякоалицияикампания 1942 г. наВосточномфронте**

ЗарождениеантигитлеровскойкоалицииивступлениевойнуСША. БоевыедействиянаВосточномфронтевесной — летом 1942 г. ОборонаСталинграда.Оккупационныйрежимнасоветскойтерритории. Партизанскоедвижение. «Всёдляфронта, всёдляпобеды!» ДвижениеСопротивлениявЕвропе.

**Основные термины и понятия:** оккупация, партизанскоедвижение, движениеСопротивления. *Основные персоналии:* В.И. Чуйков, Я.Ф. Павлов, М.С. Шумилов, С.А. Ковпак, А.Н. Сабуров, В.М. Петляков, Д.Н. Медведев, П.М. Машеров, С.А. Лавочкин, С.В. Ильюшин, Ш. деГолль.

**Тема 27. КореннойпереломвВеликойОтечественнойвойне**

Разгромнемецко-фашистскихзахватчиковподСталинградом. НачалокоренногопереломавходеВеликойОтечественнойиВтороймировойвойны. БитванаОрловско-Курскойдугеиеёзначение. Завершениепериодакоренногопереломаввойне. Укреплениеантифашистскойкоалиции. Проблемаоткрытиявторогофронта. Тегеранскаяконференция. Идеология, культураивойна. ИзменениеотношениякПравославнойцерквисосторонывластей.

*Основные термины и понятия:*кореннойпереломввойне, второйфронт.

*Основные персоналии:*Н.Ф. Ватутин, К.К. Рокоссовский, А.И. Еременко, М.Е. Катуков,

П.А. Ротмистров, И.В. Сталин, У. Черчилль, Ф.Д. Рузвельт, Ю.Б. Левитан, И.Г. Эренбург,

А.Т. Твардовский, В.С. Гроссман, К.М Симонов, О.Ф. Берггольц, Д.Д. Шостакович, С.Т.

Рихтер, Л.О. Утесов, К.И. Шульженко, Л.А. Русланова, И.А. Пырьев, Ф.М. Эмлер, А.Б. Столпер, Б.Г. Иванов, патриархСергий (Старогородский).

**Тема 28. НаступлениеКраснойАрмииназаключительномэтапеВеликойОтечественнойвойны**

Освобождениесоветскойземли. ОкончательноеснятиеблокадыЛенинградавянваре 1944 г. Операция «Багратион», освобождениеБелоруссии. Государственнаяполитиканаосвобожденныхземлях. НаступлениеКраснойАрмиивВосточнойЕвропе. Открытиевторогофронта. Ялтинскаяконференция. АрденнскаяиВисло-Одерскаяоперации. ПадениеБерлина. КапитуляцияТретьегорейха.

*Основные термины и понятия:*депортация, Ялтинскаяконференция, репарации, Актокапитуляции. *Основные персоналии:*Н.Ф. Ватутин, И.С. Конев, Р.Я. Малиновский, Ф.И. Толбухин, И.Х.

Баграмян, И.Д. Черняховский, К.К. Рокоссовский, Г.К. Жуков, У. Черчилль, Ф.Д.

Рузвельт, И.В. Сталин, К. Спаатс, А.У. Теддер, Ж.М. деЛаттердеТассиньи, В. Кейтель.

**Тема 29. Причины, ценаизначениевеликойПобеды**

Потсдамскаяконференция. Решениясоюзниковпоантигитлеровскойкоалицииопослевоенноммиропорядке. Противоречиямеждусоюзниками. ПарадПобедывМоскве.

УчастиеСССРввойнесЯпонией. ОкончаниеВтороймировойвойны. ПричиныПобеды.

ЦенаПобедыиитогивойны.

*Основные термины и понятия:*демилитаризация, декартелизация, денацификация, демократизация, Международныйтребунал, ОрганизацияОбъединенныхНаций, СоветБезопасности.

*Основные персоналии:*И.В. Сталин, Г. Трумэн, К. Эттли, А.М. Василевский, Л.А. Говоров, К.А. Мерецков, А.И. Еременко, Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, Р.Я. Малиновский.

**Раздел IV МИРОВОЕРАЗВИТИЕВПЕРВЫЕПОСЛЕВОЕННЫЕДЕСЯТИЛЕТИЯ (8 ч)**

**Тема 30. СоветскийСоюзвпоследниегодыжизниИ.В. Сталина**

Постепенныйпереходстранынамирныйпутьразвития. Сохранениевновыхусловияхмобилизационных, военныхметодов, основанныхнажесткойцентрализацииуправленияираспределенияресурсов. Влияниесложногоположениястраны, втомчисленамеждународнойарене, напринятиечрезвычайныхмер. Источникивысокихтемповразвитияэкономикивпослевоенноевремя. Проблемысельскогохозяйства. Денежнаяреформа 1947 г. Итогичетвертойпятилетки (1946–1950). Послевоенныерепрессии.

*Основные термины и понятия:*«холоднаявойна», КПСС.

*Основные персоналии:*И.В. Сталин, А.А. Жданов, Н.А. Вознесенский, В.С. Абакумов.

**Тема 31. Первыепопыткиреформи XX съездКПСС**

Объективныеисубъективныепричинынеобходимостиизменениявнутреннейивнешнейполитикистраны. ПреемникиИ.В. Сталинанапутипреобразований. ИнициативыЛ.П. БериииГ.М. Маленковаиначалоосуществленияреформ. Борьбазавластьвпартийнойверхушке.XX съездКПСС. ЗначениеразоблачениякульталичностиИ.В. Сталинадляпоследующегоразвитияобщества.

*Основные термины и понятия:*сталинизм, десталинизация, освоениецелины. *Основные персоналии:*Л.П. Берия, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущёв.

**Тема 32. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.**

ПротиворечивыетенденциивовнутреннейполитикеСССРпослеХХсъездаКПСС. Борьбазавластьвконце 1950-хгг. Новыеориентирыразвитияобщества. Экономикаиполитикавконце 1950-х — начале 1960-хгг. Итогиосвоенияцелинныхизалежныхземель, реализацияжилищнойпрограммы, изменениявжизникрестьянства, реформаввоеннойсфере. Началоосвоениякосмоса. Административныереформы. ОктябрьскийПленумЦККПСС 1964 г. ОтставкаН.С. Хрущёва.

*Основные термины и понятия:*совхозы, совнархозы, дефицит.

*Основные персоналии:*Г.М. Маленков, Г.К. Жуков, Н.С. Хрущёв, Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, С.П. Королёв, В.Е. Семичастный, Л.И. Брежнев, А.Н. Шелепин.

**Тема 33. Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг.**

Развитиекультурыинаукивпервыепослевоенныегоды. Духовнаяжизньвпериод «оттепели». Ужесточениепартийногоконтролянаддуховнойжизньюстраны. «Дело» Б.Л. Пастернака. ГонениянаЦерковь. Наукавусловиях «холоднойвойны». СССРнамеждународнойспортивнойарене.

*Основные термины и понятия:* «оттепель», советскийандеграунд.

*Основные персоналии:*А.А. Ахматова, М.М. Зощенко, К.Г. Паустовский, И.Г. Эренбург,

А.И. Солженицын, Ч.Т. Айтматов, В.И. Белов, В.В. Быков, Ф.А. Искандер, С.П. Залыгин, В.М. Шукшин, А.Т. Твардовский, А.А. Фадеев, Е.А. Евтушенко, А.А. Вознесенский, К.Г. Паустовский, Б.Л. Пастернак, И.А. Ефремов, А.П. Казанцев, О.Я. Рабин, В.Н. Немухин, Е.В. Вучетич, А.Т. Зверев, Э.М. Белютин, Д.Д. Шостакович, С.С. Прокофьев, М. Хуциев,

О.Н. Ефремов, И.В. Курчатов, П.Л. Капица, Н.Н. Семёнов, П.А. Черенков, Л.Д. Ландау, Н.Г. Басов, И.Е. Тамм, И.М. Франк, А.М. Прохоров, Л.И. Яшин, Ю.П. Власов, Л.С. Латынина.

**Тема 34. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия**Становление «обществаблагосостояния» исмешаннойэкономики.Социальноориентированнаярыночнаяэкономика. «Справедливыйкурс» Г. Трумэна. ПрограммыДж. Кеннедииегопреемников: «Новыерубежи», «Великоеобщество» – ихитоги. Германское «экономическоечудо». «Шведскаямодель».

*Основные термины и понятия:*смешаннаяэкономика, «экономическоечудо», конверсия, социальноориентированнаярыночнаяэкономика.

*Основные персоналии:* К. Эттли, Г. Трумэн, Дж. Кеннеди, Л. Джонсон, Л. Эрхард.

**Тема 35. Падениемировойколониальнойсистемы**

Распадколониальнойсистемы: причиныиосновныеэтапы. Проблемавыборапутиразвитиявусловияхбиполярногомира. СозданиеБританскогоСодружестваи

ФранцузскогоСообщества. Идеясоциалистическойориентации. СоперничествоСССРиСШАзасферывлияниянадстранамиАзии, АфрикииЛатинскойАмерики; егорольвразжиганиилокальныхвойниконфликтов. Конфликтыикризисывстранах «Юга». *Основные термины и понятия:*деколонизация, развивающиесястраны.

**Тема 36. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.**Предпосылкиначала «холоднойвойны». Противоборстводвухвоенно-политическихблоков.Первыевоенно-политическиеконфликты «холоднойвойны». «Холоднаявойна» вАзии. ВойнавКорее. Политикамирногососуществованияивоенноесоперничество.

Карибскийкризис 1962 г. ВойнавоВьетнаме.

*Основные термины и понятия:* **«**холоднаявойна», Советэкономическойвзаимопомощи, НАТО, ОВД, политикамирногососуществования.

*Основные персоналии:* А. Маршалл, У. Черчилль, И.В. Сталин, МаоЦзэдун, Г.А. Насер, Ф. Кастро, Дж. Кеннеди, Н.С. Хрущёв

**Тема 37. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.**РольСССРвосвобождениистранВосточнойЕвропыотфашизма. Переходотобщедемократическихпреобразованийкутверждению «советскоймоделисоциализма». ВосточнаяЕвропаворбитевлиянияСССР. ПервыесимптомыкризисавВосточнойЕвропе. СССРиКитай: отсоюзакпротивостоянию. «Большойскачок» икультурнаяреволюциявКитае.

*Основные термины и понятия:*Информбюро, социализм «счеловеческимлицом», индустриализация, «доктринаБрежнева», стратегия «большогоскачка», культурнаяреволюция. *Основные персоналии:*К. Готвальд, Й.Б. Тито, И.В. Сталин, Г. Димитров, И. Надь, Л.И. Брежнев, МаоЦзэдун, ПолПот.

**Раздел V РОССИЯ И МИР В 1960-1990-е гг. (14 ч)**

**Тема 38. Технологииновойэпохи**

Транспорт, космонавтикаиновыеконструкционныематериалы*.*Биохимия, генетика, медицина. Электроникаиробототехника*.*

*Основные термины и понятия:*ядернаяэнергия, биотехнологии, геннаяинженерия, клонирование, трансплантация, ЭВМ.

*Основные персоналии:*Д. Уотсон, Ф. Крик, А. Чакрабарти.

**Тема 39. Становлениеинформационногообщества**

Информационнаяреволюция. ГлобальнаяСеть. Индустрияпроизводствазнаний. Новаясоциальнаяструктураобщества. Среднийкласс. Маргиналы.

*Основные термины и понятия:*информационноеобщество, Интернет, среднийкласс, маргинализация. *Основные персоналии:* М. Маклюэн.

**Тема 40. Кризис «обществаблагосостояния»**

Причиныкризисоввразвитыхстранах. КоммунистыилевыеправительствавЕвропе. Феноменеврокоммунизма. Причиныпоявления «новыхлевых» вЗападнойЕвропев 1960егг. Бунтпротив «обществапотребления», социальнаябазарадикальныхобщественныхдвижений.

*Основные термины и понятия:*коалиционныеправительства, еврокоммунизм, неомарксизм. *Основные персоналии:*Д. Лукача, Г. Маркузе.

**Тема 41. Неоконсервативная революция 1980-х гг.**

Причинынеобходимостиобновленияидеологииконсерватизма. Концепциинеоконсерватизма. Социально-экономическаяполитиканеоконсерватизмаиеёитоги. Неконсервативнаямодернизация.

*Основные термины и понятия:*неконсерватизм, приватизация.

*Основные персоналии:* И. Кристол, Н. Подгорец, М. Новак, М. Фридмэн, М. Тэтчер, Р. Рейган, Г. Коль, Ф. Миттеран.

**Тема 42. СССР: отреформ — кзастою**

ПриходквластиЛ.И. Брежнева. Системаколлективногоруководства. Восстановлениепрежнейвертикаливласти: ЦК — обком — райком; воссозданиеотраслевыхминистерств.

Экономическиереформы 1960-хгг. Причинынеобходимостипересмотраэкономическойполитики. Новыеориентирыаграрнойполитики. Ростэкономическойсамостоятельностипредприятий. Ростпроизводства. Складываниемоделисоветского «обществапотребления». Проблемызастоявэкономике. Борьбасинакомыслием.

**Основные термины и понятия:** хозрасчет, застой, дефицит, самиздат, правозащитноедвижение. *Основные персоналии:*Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин, А.Д. Синявский, Ю.М. Даниэль, И.Г. Эренбург, А.Д. Сахаров, И.Р. Шафаревич.

**Тема 43. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки**ДеятельностьЮ.В. Андропова: попыткиоздоровленияэкономикииполитикистраны.

Борьбаскоррупцией. Ужесточениеборьбысинакомыслием. ПриходквластиМ.С. Горбачёва. Возобновлениеборьбыскоррупцией. Обновлениевысшегозвенаправящейэлиты. Стратегияускорениякакосноваэкономическихпрограммипричиныеепровала. Кампанияборьбыспьянством, еёитоги. АвариянаЧернобыльскойАЭС 26 апреля 1986 г. иеёпоследствия. Расширениесамостоятельностигосударственныхпредприятий. Принятиезаконов, разрешающихсозданиекооперативовииндивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовуюдеятельность. Последствияэкономическихреформ. Поискпутейпреодолениякризиса.

**Основные термины и понятия:** перестройка**,** коррупция, государственнаяприёмка, теневаяэкономика, кооператив. *Основные персоналии:* Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачёв, Н.И. Рыжков, С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский, В. С. Павлов.

**Тема 44. РазвитиегласностиидемократиивСССР**

Расширениегласности. Переосмыслениепрошлогоиориентирынабудущее. СозданиеКомиссиипореабилитациижертвполитическихрепрессий. СвободныедискуссиивСМИ. Проблемыстатусаипривилегийноменклатуры. Стремлениякдемократическойтрансформацииобщества. Политическийрасколсоветскогообщества. Возникновениеполитическихорганизаций, независимыхотКПСС. ВыборынародныхдепутатовСССРв 1989 г. Консолидациясил, оппозиционныхкурсуперестройки, врядахКПСС. РостпопулярностиБ.Н. Ельцина, избраниеегопрезидентомРоссийскойФедерации. *Основные термины и понятия:*демократия, гласность, политическийплюрализм, номенклатура, демократическаятрансформацияобщества, правовоегосударство, многопартийность.

*Основные персоналии:* М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин.

**Тема 45. Кризисираспадсоветскогообщества**

ПричиныкризисавмежнациональныхотношенияхвСССР. РазвитиекризисаСоюзаССР. ОбострениепротиворечиймеждуАрмениейиАзербайджаномиз-заНагорногоКарабаха. ОформлениевЛатвиииЭстониинародныхфронтов, вЛитве – организации «Саюдис», выступавшихзавыходэтихреспубликизсоставаСССР. ОчагинапряжённостивУзбекистане, Грузии, ЮжнойОсетии, Абхазии, Приднестровье. Принятиесоюзнымиреспубликамидекларацийосуверенитете. ПопыткапереворотаираспадСССР. СозданиеСНГ.

*Основные термины и понятия:*путч, ГКЧП, СНГ.

*Основные персоналии:*М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин, Г.И. Янаев, В.А. Крючков, Д.Т. Язов, Б.К. Пуго, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич.

**Тема 46. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960—1980-е гг.**

Развитиенаукиитехники. Ролькнигивжизнисоветскихлюдей. Развитиеотечественнойлитературы. Театрикиноискусство. Эстрада. Размежеваниевживописиискульптуренаофициальноеискусствоиальтернативныехудожественныенаправления. Достижениясоветскогоспорта.

*Основные термины и понятия:*деревенскаяпроза, бардовскаяпесня, московскийконцептуализм, соц-арт. *Основные персоналии:*М.В. Келдыш, Л.В. Канторович, П.Л. Капица, В.Н. Челомей, С.Н. Федоров, Г.А. Илизаров.

В.П. Астафьев, В.И. Белов, В.Г. Распутин, В.А. Солоухин, В.М. Шукшин, ФЮ.В. Бондарев, В.В. Быков, Б.Л. Васильев, К.М. Симонов, В.С. Пикуль, Ч.Т. Айтматов, братьяА.Н. иБ.Н. Стругацкие, А.И. Солженицын, С.Ф. Бондарчук, И.А. Пырьев, Л.А. Кулиджанов, С.И. Ростоцкий, А.Г. Герман, А.А. Тарковский, Г.Н. Данелия, Э.А. Рязанов, Л.И. Гайдай, И.К. Архипова, Г.П. Вишневская, В.А. Атлантов, Г.С. Уланова, М.М. Плисецкая, М.Э. Лиепа, Е.С. Максимова, В.В. Васильев, Л.Г. Зыкина, И.Д. Кобзон, М.М. Магомаев, А.Б. Пугачёва, Л.В. Лещенко, С.М. Ротару, В.С. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава, Т.Т. Салахов, Т.Н. Яблонская, Д.Е. Жилинский, В.А. Сидур, Э.И. Неизвестный, И.И. Кабаков, А.Д. Меламид, Л.А. Пахомова, А.Г. Горшков, И.К. Роднина, А.Г. Зайцев, В.А. Третьяк, А.Е. Карпов, Г.К. Каспаров.

**Тема 47. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития**Истокииособенности «экономическогочуда» Японии. Демократизацияобщественнополитическойжизнистраны. Политикавобластиобразования, технологическогоразвития, внешнейторговли. Спецификатрудовыхотношенийвяпонскихкорпорациях.

Новыеиндустриальныестраны: общееиособенноевопытемодернизацииЮжнойКореи, Сингапура, Тайваня. Второйэшелонновыхиндустриальныхстран: Филиппины, Индонезия, Таиланд, Малайзия. Китайнапутиреформ.

*Основные термины и понятия:* новыеиндустриальныестраны. *Основные персоналии:* ДэнСяопин.

**Тема 48. Социально-экономическоеразвитиеИндии, исламскогомираиЛатинской**

**Америки в 1950 – 1980-е гг.**

ОсобенностиреформиполитикимодернизацииИндии: еёдостижения (отменакастовойсистемы, созданиеиндустриальногосектораэкономики, социальнаяполитика, «зеленаяреволюция») ипроблемы (демографические, социальные, межкультурноговзаимодействия). ВнешняяполитикаИндии. УчастиевДвижениинеприсоединения. Исламскиймир: национально-патриотическаяитрадиционалистскаямоделиразвития. Арабо-израильскиеконфликты. Особенностисоциально-экономическогоразвитияЛатинскойАмерики. ПеронизмидемократиявЛатинскойАмерике.

*Основные персоналии:* Дж. Неру, И. Ганди, Р. Ганди, Г.А. Насер, М. Каддафи, аятоллаХомейни, Ф. Кастро, Х. Перон, С. Альенде, А. Пиночет.

**Тема 49. Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»**СССРиСША: итогисоперничества. Разрядкамеждународнойнапряжённости.ПричинысрываразрядкииобострениепротивоборстваСССРиСШАвначале 1980-хгг. Новоеполитическоемышлениеизавершение «холоднойвойны».

*Основные термины и понятия:* разрядка, ОСВ-1, ОСВ-2, новоеполитическоемышление. *Основные персоналии:* Р. Рейган, М.С. Горбачёв

**Раздел VI РОССИЯИМИРНАСОВРЕМЕННОМЭТАПЕРАЗВИТИЯ (16 ч)**

**Тема 50. Транснационализацияиглобализациямировойэкономикииихпоследствия**

ВозникновениеТНКиТНБ*.*Глобализациямировойэкономикииеепоследствия. Предпринимателиипредпринимательскаядеятельность. Проблемымногонациональныхгосударствимассовоймиграциивэпохуглобализации.

*Основные термины и понятия:*транснациональныекорпорацииибанки, глобализация, венчурныепредприятия, мультикультурализм, плюрализм, толерантность.

**Тема 51. Интеграцияразвитыхстраниеёитоги**

ЭтапыинтеграциистранЗападнойЕвропы: хронологическиерамки, страныирегионы, областисближения, итоги. Противоречияевропейскойинтеграции. ТенденцииинтеграционныхпроцессоввЕвропе. ИнтеграционныепроцессывСевернойАмерике.*Основные термины и понятия:*интеграция, ГАТТ, ВТО, ЕОУС, ЕЭС, ЕС, НАФТА, НАТО.

**Тема 52. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.**Опыт «шоковойтерапии». Либерализацияцен. Снятиеограниченияначастнопредпринимательскуюдеятельность, втомчислевсфереторговли. Проведениеприватизации. Структурнаяперестройкаэкономики. Плюсыиминусыреформ. Политическийкризис 1993 г.: сущность, причины, основныесобытияиитоги. НоваяКонституцияРоссии. Итогипарламентскихвыборов 1993 г.

*Основные термины и понятия:*приватизация, ваучер, импичмент, референдум.

*Основные персоналии:*Б.Н. Ельцин, Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс, А.Н. Шохин, В.С. Черномырдин, Р.И. Хасбулатов, А.В. Руцкой, В.В. Жириновский, Г.А. Явлинский, Г.А. Зюганов.

**Тема 53. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.** ОбострениеотношениймеждуцентромвластивМосквеисубъектамиФедерации. ПодписаниеФедеративногодоговора 31 марта 1992 г. НачалоконфликтавЧечне. Выборы 1995 и 1996 гг. Предпринимателикакноваясиланаполитическойаренестраны. Финансово-промышленныегруппы (ФПГ). Возникновениемедиа-холдингов. Углублениеполитическогоисоциально-экономическогокризиса.

*Основные термины и понятия:*дефолт.

*Основные персоналии:*Б.Н. Ельцин, В.С. Черномырдин, Д.M. Дудаев, С.В. Степашин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, В.В. Путин.

**Тема 54. Россиянарубежевеков: попутистабилизации**

Втораячеченскаявойна. Парламентскиеипрезидентскиевыборы 1999—2000 гг. Россиянапутиреформистабилизации. УтверждениегосударственнойсимволикиРоссии. Мерыпоукреплениювертикаливласти. Усилениеправовойбазыреформ. Реорганизациясиловыхведомствиреформавооружённыхсил. Активизацияборьбыскоррупцией, криминалитетом, нелегальнымиоперациямикоммерческихструктур. ЗавершениепроцессамирногоурегулированиявЧечне.Парламентскиеипрезидентскиевыборы 2003 и 2004 гг.

*Основные термины и понятия:*вертикальвласти, миграционныепотоки, контртеррористическаяоперация, полномочныйпредставительпрезидента. *Основные персоналии:*В.В. Путин, Б.В. Грызлов, М.М. Касьянов, С.К. Шойгу, Ю.М.

Лужков, А.А. Кадыров, Р.А. Кадыров, Б.Е. Немцов, Д.А. Медведев, М.Е. Фрадков, В.А. Зубков, С.М. Миронов.

**Тема 55. Российская Федерация в начале XXI в.**

Россияв 2004-2007 гг. Продолжениекурсанаупрочениевертикаливласти. Созданиеобщественнойпалаты. Национальныепроекты «Здоровье», «Доступноеикомфортноежильё – гражданамРоссии», «Развитиеагропромышленногокомплекса», «Образование». СозданиеСтабилизационногофонда. Выборы 2007—2008 гг. Россиявусловияхглобальногокризиса. Ориентирымодернизационнойстратегииразвитиястраны. Выборы

2011–2012 гг.

*Основные термины и понятия:*национальныйпроект, Стабилизационныйфонд, глобальныйкризис.

*Основные персоналии:*В.В. Путин, Д.А. Медведев.

**Тема 56. ДуховнаяжизньРоссиивсовременнуюэпоху**

Влияниенадуховнуюжизньстранысоциальныхикультурныхперемен, происходившихвроссийскомобществевпостсоветскийпериод. Коммерциализациякультурыидосугаиихпоследствия. Вестернизациямолодёжнойкультуры. Ростинтересакотечественномукультурномуидуховномунаследию. РусскаяПравославнаяЦерковьвновойРоссии. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Государственнаяполитикавобластикультуры.

*Основные термины и понятия:*массоваякультура, субкультура, неотрадиционализм, новоеискусство, инсталяция, биеннале.

*Основные персоналии:*патриархАлексий II, ПатриархКирилл, Д. Донцова, Б. Акунин, Е.И. Кисин, Д.Л. Мацуев, В.А. Гергиев, В.И. Федосеев, Ю.Х. Темирканов, Ю.А. Башмет, М.А. Плетнёв, А.Ю. Нетребко, У.В. Лопаткина, Д.В. Вишнева, Д.А. Хворостовский, Н.С. Михалков, А.Н. Сокуров, А.Г. Герман, Ф.С. Бондарчук, А.П. Звягинцев, П.С. Лунгин, З.К. Церетели, И.С. Глазунов, А.М. Шилов, В.М. Клыков, А.И. Рукавишников, О.К. КомовВ.Пелевин, П.Н. Фоменко, Л.А. Додин, Ю.П. Любимов.

**Тема 57. СтраныВосточнойиЮго-ВосточнойЕвропыигосударстваСНГвмировомсообществе**

ПерестройкавСССРиподъемантикоммунистическогодвижениявВосточнойЕвропев 1980-егг. ОбщееиособенноевдемократическихреволюцияхвстранахВосточной

Европы. ВосточнаяЕвропапослесоциализма. КризисвЮгославии. Развитие

СодружестваНезависимыхГосударств. ОбострениеотношенийРоссиииУкраиныв 2014 г. ВооружённыеконфликтывСНГ. Политическоеисоциально-экономическоеразвитиестранСНГ. ЦветныереволюциивстранахСНГиихпоследствия.

*Основные термины и понятия:*бархатныереволюции, суверенитет, цветныереволюции. *Основные персоналии:* В.Гавел, Л. Валенса, Н. Чаушеску, С. Милошевич, В. Коштуница, А.Г. Лукашенко, Л.Д. Кучма, В.А. Ющенко, В.Ф. Янукович, В.Н. Воронин, Н.А. Назарбаев, М.Н. Саакашвили.

**Тема 58. СтраныАзии, АфрикииЛатинскойАмерикинасовременномэтаперазвития**

ДемократизациягосударстваиобществавстранахЛатинскойАмерикив 1980–1990-егг. ИнтеграционныепроцессывЛатинскойАмерике. Китайнасовременномэтаперазвития. Российско-китайскиеотношениявначале XXI в. СозданиеШанхайскойорганизациисотрудничества (ШОС). ПроблемыразвитияЯпониинасовременномэтапе. Индия: достиженияипроблемымодернизации. ПолитическоеиэкономическоеразвитиестранБлижнегоВостокаиСевернойАфрики. Исламскийфундаментализм. РеволюциивстранахБлижнегоВостокаиСевернойАфрики. СтраныЦентральнойиЮжнойАфрики.*Основные термины и понятия:*МЕРКОСУР, Андскоесообщество, Южноамериканскийсоюз, ШОС, исламскийфундаментализм, Африканскийсоюз.

*Основные персоналии:*У. Чавес, Л. деСильва, С. Ганди, М. Сингх, С. Хусейн, М. Каддафи.

**Тема 59. Россия и складывание новой системы международных отношений**МеждународноеположениеРоссийскойФедерациипослераспадаСССР. Продолжениепроцессасогласованногосокращениявооружений, развитияпартнерскихотношенийсНАТО. ПоисквзаимопониманиямеждуРоссиейиЗападом. Россияи «Большаясемёрка». НовыепроблемывовзаимоотношенияхРоссия – Запад. ПопыткиполитическогодавлениянаРоссиюсостороныЗапада. РасширениеНАТОнавосток. 11 сентября 2001 г. иРоссия.

КрупныемеждународныепроектысучастиемРоссии. ОбострениеотношенийРоссиииСШАв 2008 г. Идея «перезагрузки» отношенийСШАсРоссией. Международныеорганизациивсовременноммире. Проблемыновогомиропорядка.

*Основные термины и понятия:*договорыпоПРО, СНП, ООН, ЭКОСОС, ЮНЕСКО, МОТ, МАГАТЭ, ВОЗ, ВТО, МВФ, ОБСЕ, Большаявосьмерка, терроризм. *Основные персоналии:* В.В. Путин, Д.А. Медведев, Дж. Буш-младший, Б. Обама, И.С. Иванов, С.В. Лавров.

**Тема 60. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.**

Теорииобщественногоразвития. Церковьиобществов XX – начале XXI вв. Экуменическоедвижение. СМИимассоваякультура. Искусство: отмодернизмакпостмодернизму. Контркультураикультурамолодёжногобунта. Подъёмнациональныхкультур.

*Основные термины и понятия:*социология, политология, структурализм, экуменизм, СМИ, постмодернизм, абстракционизм, поп-арт, гиперреализм, «хеппенинг», инсталляцияконцептуализм, контркультура.

*Основные персоналии:*Й. Шумпетер, М. Фридман, Дж. Гэлбрейт, У. Ростоу, Э. Тоффлер, М. Дюверже, Дж. Сартори, Э. Фромм, К. Леви-Стросс, Ж. Деррида, Ж. Бодрияр, папаИоаннПавел II, Дж. Полок, Э. Уорхол, Р. Коттингем, Ч. Клоуз, К. Пендерецкий, К. Штокхаузен, ЙБойс, НамЧжунПак, Дж. Кейдж, Дж. Сэлинджер, Р. Брэдбери, К. Воннегут, Л. Сенгор, Г. Брукс, Г.Г. Маркес, Н. Макфуз, Д. Валкотт, ОэКензабуро.

**Тема 61. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления**Военнаяитеррористическаяугрозы. Деятельностьмеждународныхорганизацийпопредотвращениюэкологическойкатастрофыисбережениюприродныхресурсовпланеты. Системавзаимодействиянародовигосударствврешенииглобальныхпроблем.

*Основные термины и понятия:*глобальныеугрозы, терроризм.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел Тема урока | Кол-во часов | виды контроля | Дата по плану | Дата переноса |
| **Раздел I. Россия и мир в начале ХХ в.** |
|  | Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития | 1 |  | 02.09 |  |
|  | Модернизация в странахЕвропы, США и Японии | 1 |  | 05.09 |  |
|  | Россия на рубеже XIX – ХХ вв. | 1 |  | 09.09 |  |
|  | Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.  | 1 |  | 12.09 |  |
|  | Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития | 1 |  | 16.09 |  |
|  | Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.  | 1 |  | 19.09 |  |
|  | Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина | 1 |  | 23.09 |  |
|  | Культура России в конце XIX — начале ХХв.  | 1 |  | 26.09 |  |
|  | Колониализм и обострение противоречий мирового развития вначале ХХ в.  | 1 |  | 30.09 |  |
|  | Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки | 1 |  | 03.10 |  |
|  | Первая мировая война | 1 |  | 07.10 |  |
|  | Обобщающее повторение по теме «Россия и мир в начале ХХв.» История и культура родного края вначале ХХ века | 1 | тестовая работа | 10.10 |  |
| **Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войны** |
|  | Февральская революция в России 1917 г.  | 1 |  | 14.10 |  |
|  | Переход власти к партии большевиков | 1 |  | 17.10 |  |
|  | Гражданская война и интервенция.Образование СССР | 1 |  | 21.10 |  |
|  | От военного коммунизма к нэпу | 1 |  | 24.10 |  |
|  | Культура страны Советов в 1917—1922 гг.  | 1 |  | 07.11 |  |
|  | Советская модернизация экономики и культурная революция | 1 |  | 11.11 |  |
|  | Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР | 1 |  | 14.11 |  |
|  | Культура и искусство СССР в межвоенные годы | 1 |  | 18.11 |  |
|  | Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны | 1 |  | 21.11 |  |
|  | Ослабление колониальных империй. Международные отношения между двумя мировыми войнами | 1 |  | 25.11 |  |
|  | Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в. | 1 |  | 28.11 |  |
|  | Обобщающее повторение по теме «Россия и мир между двумя мировыми войнами» История и культура родного края между двумя мировыми войнами | 1 | тестовая работа | 02.12 |  |
| **Раздел III. Человечество во Второй мировой войне** |
|  | От европейской к мировой войне | 1 |  | 05.12 |  |
|  | Начальный период Великой Отечественной войны | 1 |  | 09.12 |  |
|  | Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте | 1 |  | 12.12 |  |
|  | Коренной перелом в Великой Отечественной войне | 1 |  | 16.12 |  |
|  | Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны | 1 |  | 19.12 |  |
|  | Причины, цена и значение великой Победы | 1 |  | 23.12 |  |
|  | Обобщающее повторение по теме «Человечество во Второй мировой войне» | 1 | тестовая работа | 26.12 |  |
| **Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия** |
|  | Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина | 1 |  | 13.01 |  |
|  | Первые попытки реформ и XX съезд КПСС | 1 |  | 16.01 |  |
|  | Советское общество конца 1950-х — начала 1960-хгг. | 1 |  | 20.01 |  |
|  | Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-егг.  | 1 |  | 23.01 |  |
|  | Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия | 1 |  | 27.01 |  |
|  | Падение мировой колониальной системы | 1 |  | 30.01 |  |
|  | «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-хгг. | 1 |  | 03.02 |  |
|  | Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай | 1 |  | 06.02 |  |
|  | Обобщающее повторение по теме «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия». История и культура родного края в послевоенные десятилетия | 1 | тестовая работа | 10.02 |  |
| **Раздел V. Россия и мир в 1960 – 1990-е гг.** |
|  | Технологии новой эпохи | 1 |  | 13.02 |  |
|  | Становление информационного общества | 1 |  | 17.02 |  |
|  | Кризис «общества благосостояния» | 1 |  | 20.02 |  |
|  | Неоконсервативная революция 1980-хгг.  | 1 |  | 27.02 |  |
|  | СССР: от реформ — к застою | 1 |  | 02.03 |  |
|  | Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки | 1 |  | 05.03 |  |
|  | Развитие гласности и демократии в СССР | 1 |  | 12.03 |  |
|  | Кризис и распад советского общества | 1 |  | 16.03 |  |
|  | Наука, литература и искусство. Спорт. 1960 - 1980-егг.  | 1 |  | 19.03 |  |
|  | Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития | 1 |  | 30.03 |  |
|  | Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-егг. | 1 |  | 02.04 |  |
|  | Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»  | 1 |  | 06.04 |  |
|  | Обобщающее повторение по теме «Россия и мир в 1960 – 1990-егг.» История и культура родного края в 1960 – 1990-егг. | 1 | тестовая работа | 09.04 |  |
| **Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития** |
|  | Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия | 1 |  | 13.04 |  |
|  | Интеграция развитых стран и её итоги | 1 |  | 16.04 |  |
|  | Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.  | 1 |  | 20.04 |  |
|  | Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-хгг.  | 1 |  | 23.04 |  |
|  | Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Российская Федерация в начале XXI в. | 1 |  | 27.04 |  |
|  | Духовная жизнь России в современную эпоху | 1 |  | 30.04 |  |
|  | Страны Восточной и Юго Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе | 1 |  | 07.05 |  |
|  | Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития | 1 |  | 14.05 |  |
|  | Россия и складывание новой системы международных отношений | 1 |  | 18.05 |  |
|  | Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в. Глобальные угрозычеловечеству и поиски путей их преодоления | 1 |  | 21.05 |  |
|  | Обобщающее повторение по теме «Россия и мирна современном этапе развития» История и культура родного края на современном этапе | 1 |  | 25.05 |  |