|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Технологическая карта по временной реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий по английскому языку в 8 классе (с 06.04 по 29.04) | | | | | | |
| Класс | Дата | Тема | Содержание работы | Контроль | Дата контроля | Обратная связь |
| 8 | 06.04 | 1. Домашнее чтение.  2. Контроль говорения. | 1.Повторить грамматику на стр. 188 в учебнике,  2. Посмотреть видео ролик на электронной платформе РЭШ (ссылка <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2866/main/> )  3.Выполнить упражнение 3.2 на странице 132,  стр.135 упр. 1.3, 1.6 (устно), упр. 1.5 письменно. | Перейти по ссылке на электронную платформу я класс  Выполнить задания  ( ссылка <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/vmVkjQd-6kW3GLUF0VQcLQ> | 08.04 | Учащиеся могут присылать вопросы 09.04,10.04 с 8.30 ч.- 14.00 ч. На почту учителя [denisova.nargiza@yandex.ru](mailto:denisova.nargiza@yandex.ru)  или в WhatsApp |
|  | 07.04 | 3. История моды в Британии. Презентация и освоение лексики. | 1. Выполнить упражнения в учебнике:  - стр. 138 упр. 1.1 письменно,  - стр. 139 выучить word building |  |  |
|  | 13.04,14. 04 | 4. Одежда субкультур. Актуализация лексических и страноведческих знаний.  5. Британские и Российские сувениры. Практика речи.  6. Школьная форма в Британии и России. | 1. Посмотреть видео ролик на электронной платформе РЭШ (ссылка <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2869/main/> );  2.Выполнить упражнения в учебнике:  - стр. 141 упр.1.2 читать,  - стр. 142 упр. 1.3 письменно;  - стр.145 упр. 2;  - стр.148 упр. 2.1.  3. Выучит word building стр.143. | Перейти по ссылке на электронную платформу я класс  Выполнить задания  (ссылка  <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/WfOoExf9Sked7FMvELHxQg> ) | 15.04 | Учащиеся могут присылать вопросы 16.04,17.04 с 8.30 ч.- 14.00 ч. На почту учителя [denisova.nargiza@yandex.ru](mailto:denisova.nargiza@yandex.ru)  или в WhatsApp |
|  | 20.04,  21.04 | 7. Жертвы моды. Кто они? Аргументация суждений.  8. Такие вещи не носят.  9. Разное отношение к одежде и моде. | 1.Cлушать аудиозаписи к уроку 1 упр.1.1 cтр. 154 (ссылка [www/prosv.ru](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2886/main/));  2.Выписать в словарь и выучить слова стр. 155 (word box);  3. Упражнения в учебнике: -стр.156 упр.1.4 письменно;  -стр. 159 упр. 3.2 письменно. | Перейти по ссылке на электронную платформу я класс  Выполнить задания  (ссылка <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/KT_Nd_Uadk-MMVVaNdM6rA> ) | 22.04 | Учащиеся могут присылать вопросы 23.04,24.04 с 8.30 ч.- 14.00 ч. На почту учителя [denisova.nargiza@yandex.ru](mailto:denisova.nargiza@yandex.ru)  или в WhatsApp |
|  | 27.04 | 10. Что я ношу?  11. Дача комплементов. Активизация навыков диалогической речи. | 1. Посмотреть видео ролик (ссылка <https://youtu.be/BScg-S3Vs9Y> );  2. Выучить грамматику по теме Second Condition;  3. Упражнения в учебнике:  -стр. 162 упр.3.2 письменно. | Перейти по ссылке на электронную платформу я класс  Выполнить задания  (ссылка <https://resh.edu.ru/office/user/homework/416544> ) | 28.04 | Учащиеся могут присылать вопросы 30.04 с 8.30 ч.- 14.00 ч. На почту учителя [denisova.nargiza@yandex.ru](mailto:denisova.nargiza@yandex.ru)  или в WhatsApp |
| 29.04 | 12. Преимущества и недостатки покупки одежды. Говорение. | 1. Посмотреть видео ролик (ссылка <https://englishvideoles.ru/grammatika/konstrukciya-i-wish.html> );  2. Выучить грамматику по теме I wish;  3. Упражнения в учебнике:  -стр. 164 упр.2 письменно. |  |  |