Технологическая карта по временной реализации образовательной программы

с применением электронного обучения и дистанционных технологий

по географии в 11 классе с 06.04.20. по 30.04.20.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема | Содержание работы | Контроль | Дата Контроля | Обратная связь |
| 11 | 10.04.20 | Состав, географическое положение и природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки | 1.Прочитать §44, 452.Посмотреть видеоролик на .электронной платформе РЭШ и выполнить тренировочные упражнения к уроку 12.(ссылка <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5503/start/202740/>3. §44, 45, ответить на вопросы в конца параграфа. | §44, ответить на вопросы.§45, Составить логический опорный конспект, а также задания на <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5503/start/202740/>1.Работу выполнить от руки в тетради2.Выслать фото готовой работы на эл. почту учителя3.Работу подписать Ф.И.О., класс, дата.(название файла: фамилия, класс) |  | Учащиеся могут присылать вопросыс 8.00 до 13.00 на почту учителяnikolaevskaja.ira@yandex.ruили консультации в группе WhatsApp география |
|  | 17.04.20. | Субрегионы Африки. Южно-Африканская республика. Географическое положение, ресурсы и население | 1.Прочитать §46, 472.Посмотреть видеоролик на .электронной платформе РЭШ и выполнить тренировочные упражнения к уроку 12.(ссылка <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5503/start/202740/>3. §46, 47, выполнить тест в конца параграфа и темы. | §46, §47, выполнить тест в конца параграфа и темы, а также задания на <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5503/start/202740/>1.Работу выполнить от руки в тетради2.Выслать фото готовой работы на эл. почту учителя3.Работу подписать Ф.И.О., класс, дата.(название файла: фамилия, класс) |  | Учащиеся могут присылать вопросыс 8.00 до 13.00 на почту учителяnikolaevskaja.ira@yandex.ruили консультации в группе WhatsApp география |