Технологическая карта по временной реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий по обществознанию в 6 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | тема | содержание работы | контроль | дата контроля | обратная связь |
| 6 | 15.04 | Человек и человечность | 1.Прочитать в учебнике параграф 12.  2. Посмотри видеоролик по ссылке:  <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/6-klass/dobrodeteli/chelovek-i-chelovechnost>  3. Ответить на вопросы в конце параграфа.  4. Выполни задания из раздела «В классе и дома».  5. Пройди один тренажер на выбор по ссылке:  <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/6-klass/dobrodeteli/chelovek-i-chelovechnost/trainers> | Выполнить работу по подготовке к ВПР по ссылке:  <https://soc6-vpr.sdamgia.ru/test?id=49971>  стр. 107 в учебнике вопросы для повторения к главе 1, вопросы 5-8. | 22.04.2020 | учащиеся могут присылать вопросы на почту учителя [elenarazuv@yandex.ru](mailto:elenarazuv@yandex.ru)  или в WhatsApp  22.04 учащиеся присылают на почту учителя [elenarazuv@yandex.ru](mailto:elenarazuv@yandex.ru)  или в WhatsApp  выполненную работу в формате фото или скриншота |

Технологическая карта по временной реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий по обществознанию в 7 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | тема | содержание работы | контроль | дата контроля | обратная связь |
| 7 | 15.04 | Экономика семьи. | 1. Прочитать в учебнике параграф 14.  2. Посмотреть видеоурок по ссылке:  <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-ekonomika/ekonomika-semi-2>  3. Ответить на вопросы в конце параграфа.  4. Выполни задания 1,2,5 и 8 из раздела «В классе и дома» письменно в тетради.  5. Пройди тест по ссылке: <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-ekonomika/ekonomika-semi-2/testcases> | Выполнить работу по подготовке к ВПР по ссылке:  <https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?id=17265> | 22.04.2020 | учащиеся могут присылать вопросы на почту учителя [elenarazuv@yandex.ru](mailto:elenarazuv@yandex.ru)  или в WhatsApp  22.04 учащиеся присылают на почту учителя [elenarazuv@yandex.ru](mailto:elenarazuv@yandex.ru)  или в WhatsApp  выполненную работу в формате фото или скриншота |

Технологическая карта по временной реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий по истории в 8 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | тема | содержание работы | контроль | дата контроля | обратная связь |
| 8 | 15.04 | Внешняя политика Екатерины II.  Начало освоения Новороссии и Крыма. | 1. Прочитать в учебнике параграф 22.  2. Ответить на вопросы в конце параграфа.  3. Посмотреть видеоролик по ссылке  <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/kjywZspQ1kCBCTgo-LA2_w>  4. Прочитать в учебнике параграф 23.  5. Ответить на вопросы в конце параграфа. | 1. Выполнить проверочную работу по ссылке: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/vneshnyaya-politika-ekateriny-ll/testcases>  2. Выполнить задание 1, 2 из рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем» стр. 49 и задание 1 на стр. 55 | 22.04.2020 | учащиеся могут присылать вопросы на почту учителя [elenarazuv@yandex.ru](mailto:elenarazuv@yandex.ru)  или в WhatsApp  22.04 учащиеся присылают на почту учителя [elenarazuv@yandex.ru](mailto:elenarazuv@yandex.ru)  или в WhatsApp  выполненную работу в формате фото или скриншота |

Технологическая карта по временной реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий по обществознанию в 11 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | тема | содержание работы | контроль | дата контроля | обратная связь |
| 11 | 15.04 | Административный процесс | 1. Прочитать в учебнике параграфы 61,62  2 Просмотреть видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=qvFMuw9jwF8&feature=emb_logo>  или  <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-pravob/administrativnoe-pravo> | 1. Выполнить тест по ссылке:  <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-pravob/administrativnoe-pravo/testcases>  2. Выполнить Новую проверочную работу (по подготовке к ЕГЭ) по ссылке: <https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=5413187> | 22.04.2020 | учащиеся могут присылать вопросы на почту учителя [elenarazuv@yandex.ru](mailto:elenarazuv@yandex.ru)  или в WhatsApp  22.04 учащиеся присылают на почту учителя [elenarazuv@yandex.ru](mailto:elenarazuv@yandex.ru)  или в WhatsApp  выполненную работу в формате фото или скриншота |

Технологическая карта по временной реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий по истории в 5 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | тема | содержание работы | контроль | дата контроля | обратная связь |
| 5 | 15.04 | Земельный закон братьев Гракхов.  Восстание Спартака. | 1. Прочитать в учебнике параграф 50, 51  2 Посмотреть видеоуроки на электронной платформе Якласс по ссылке: <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/mZdVZxYOMEeiG_1oyJZQKQ>  3 Ответить на вопросы в конце параграфов.  4 Написать рассказ от имени гладиатора по плану: а) бегство из Капуи, б) о победе у подножия Везувий, в) опрорыве рабами укреплений Красса | 1. Выполнить проверочную работу на электронной платформе Якласс по ссылке: <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/mZdVZxYOMEeiG_1oyJZQKQ> | 22.04.2020 | учащиеся могут присылать вопросы на почту учителя [elenarazuv@yandex.ru](mailto:elenarazuv@yandex.ru)  или в WhatsApp  22.04 учащиеся присылают на почту учителя [elenarazuv@yandex.ru](mailto:elenarazuv@yandex.ru)  или в WhatsApp  выполненную работу в формате фото или скриншота |