

УТВЕРЖДАЮ

Министр общего и профессионального образования

Ростовской области

Л.В. Балина



20 сентября 2021 года

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области, на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	1.1. Организационно-правовое обеспечение		
1.1.	Подготовка приказа об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области; об утверждении состава координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; об интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2021 года	Минобразование Ростовской области
1.2.	Разработка региональных рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего,	май 2022 года	Минобразование Ростовской области

	основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, от 31.05.2021 № 287		
2.	Организационно-информационная работа		
2.1.	Подготовка и размещение на официальном сайте ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) пакета информационный материалов по проведению исследования «Общероссийская оценка по модели проведения PISA» (информирование о результатах исследований)	в течение учебного года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
2.2.	Цикл вебинаров для руководителей школ Ростовской области в рамках исследования «Общероссийская оценка по модели проведения PISA» (информирование о результатах исследований, подготовка к участию в исследованиях)	по графику	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, государственное автономное учреждение Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования» (далее - ГАУ РО РИАЦРО)
2.3.	Методическое совещание «Организация деятельности муниципальных методических объединений учителей по проблемам формирования функциональной грамотности учащихся»	октябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

2.4.	Информирование общеобразовательных организаций Ростовской области о банке заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информационные письма, размещение информации на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)	в течение учебного года	Минобразование Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
2.5.	Информирование педагогических работников о публикациях, посвященных опыту работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, представленного в научно-методических и практических журналах ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	сентябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
3.	Организационно-методическая работа		
3.1.	Инструктивно-методические и информационно-аналитические семинары-совещания для муниципальных координаторов и муниципальных тьюторов курсовых мероприятий Академии Минпросвещения России «Школа современного учителя» по освоению педагогами Ростовской области модуля № 4 «Функциональная грамотность» (1700 чел.). Информирование муниципальных координаторов о выявленных профессиональных дефицитах педагогических работников по вопросам функциональной грамотности	сентябрь – ноябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

3.2.	<p>Организация и проведение методических совещаний (вебинаров) с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; - внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» 	еженедельно	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
3.3.	<p>Организационное совещание «Муниципальные управленческие механизмы: функциональная грамотность как результат подготовки обучающихся»</p>	октябрь-ноябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
3.4.	<p>Актуализация планов работы регионального учебно-методического объединения (РУМО), методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	октябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО
3.5.	<p>Разработка методических рекомендаций для слушателей КПК в целях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конструирования персональных траекторий профессионального развития, индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, в том числе по вопросам функциональной грамотности; 2) подготовки к независимой диагностике профессиональных компетенций, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности; 3) включения вопросов формирования функциональной грамотности в основную образовательную программу общеобразовательных организаций в условиях обновленных 	февраль 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО

	ФГОС для руководителей общеобразовательных организаций Ростовской области		
3.6.	Разработка методических рекомендаций «Реализация содержания предметной области «Технология» в образовательных организациях Ростовской области в 2021-2022 уч.г.»	октябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО
3.7.	Методические рекомендации по развитию креативного мышления педагогов	апрель 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО
3.8.	Разработка методических пособий: 1) «Методики формирования функциональной грамотности учащихся» для учителей-предметников школ Ростовской области на основании Примерных рабочих программ по предметам основной школы, универсальных кодификаторов и требований ФГОС основного общего образования; 2) «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы»	март 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО
3.9.	Методологический семинар «Функциональная грамотность: модель функциональной грамотности в рамках исследования PISA. Уровни образовательных результатов: система знаний, умений, отношений и ценностей; компетенции как способность мобилизовать систему знаний, умений, отношений и ценностей; стратегии поведения, демонстрирующие способность действовать в различных внеучебных ситуациях. Составляющие содержательной и компетентностной областей функциональной грамотности»	октябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО
3.10.	Заседание ученого совета ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО «Федеральный проект “Современная школа”: от выполнения показателей к общественно значимым результатам»:	28 января 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО

	<p>– о разработке форм поддержки и сопровождения учителей, в том числе по формированию функциональной грамотности обучающихся и развитию исследовательской культуры;</p> <p>– о внедрении в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися</p>		
3.11.	<p>Разработка новых ДПП (подготовка в федеральный реестр ДПП):</p> <p>– формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов начальных классов;</p> <p>– проектирование современных технологий обучения обучающихся как средство повышения качества освоения учебных программ уровня начального общего образования.</p>	сентябрь, октябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО
3.12.	<p>Разработка модуля для программ ДПО: «Психологические технологии развития креативного и критического мышления» (12 час)</p>	ноябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
3.13.	<p>Подготовка инструктивно-методических писем по актуализации планов работы учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	сентябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
3.14.	<p>Проведение вебинаров для сотрудников муниципальных методических кабинетов:</p> <p>1. «Сетевые ресурсы формирования функциональной грамотности школьников».</p> <p>2. «ФГОС 2022 года: новые механизмы достижения планируемых результатов»</p>	ноябрь 2021 года декабрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

3.15.	Фасилитационная сессия для педагогов-психологов «4К-запрос будущего»	февраль 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
3.16.	Подготовка учебно-методического пособия для учителей по обучению использованию проектной и исследовательской деятельности обучающихся	май 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
3.17.	Организация и проведение вебинаров для руководителей школ Ростовской области «О внедрении новой методологии оценки качества образования»	в течение учебного года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
3.18.	Проведение вебинара «Механизмы формирования уровня функциональной грамотности у педагогических и управленческих кадров»	декабрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
4.	Экспертно-аналитическое направление, исследования		
4.1.	Исследовательский проект – ресурс измерения уровня мотивации, любознательности, ценностных ориентаций учащихся. Автоматизированная система оценки и анализа личностных результатов школьников	в течение учебного года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
4.2.	Исследование деятельности муниципальных методических служб по вопросам оказания методической поддержки педагогическим работникам по формированию функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2021 года, март 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

4.3.	Анализ результатов ВПР учащихся 5-8 классов с позиции формирования функциональной грамотности (аналитическая справка)	в течение учебного года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
4.4.	Формирование баз данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	сентябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
4.5.	Исследования компетенций учителей девяти предметов в рамках проекта «Школа современного учителя» и процедуры оценки компетенций Федерального института оценки качества образования и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (аналитические справки, использование результатов в ходе курсовой работы со слушателями)	сентябрь – ноябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
4.6.	Проведение вебинаров для специалистов муниципальных методических служб: 1. «Реализация проекта «Общероссийская оценка по модели PISA». 2. «Результаты ВПР, НИКО, ГИА в контексте функциональной грамотности учащихся». 3. «Особенности международной исследования PISA»	ноябрь 2021 года, январь 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ГАУ РО РИЦРО, ГБУ РО «РОЦИСО»
4.7.	Исследование проблем формирования функциональной грамотности в образовательном пространстве современной школы (методология, практика)	апрель 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

4.8.	Организация мероприятий по обобщению, использованию, диверсификации и трансляции опыта и поддержки практик по повышению качества образования	февраль 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
5.	Оценка функциональной грамотности обучающихся		
5.1.	Проведение диагностики обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования на основе измерителей функциональной грамотности электронного банка Института стратегии развития образования РАО (онлайн диагностика)	по графику	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
5.2.	Автоматизированная система оценки личностных и метапредметных результатов школьников-информационный ресурс эффективного управления качества образования на уровне школы и региона (онлайн диагностика)	апрель 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ГАУ РО РИАЦРО
6.	Консультационное направление		
6.1.	Методические совещания с ответственными муниципальными координаторами по вопросу разработки муниципальных и школьных Планов формирования функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
6.2.	Педагогическая мастерская на платформе Zoom, Mind: «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты»	декабрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
6.3.	Групповые и индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
6.4.	Коворкинг «Педагогическое сопровождение развития готовности к функциональной грамотности у педагогов общеобразовательных школ»	март 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

7.	Повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
7.1.	Курсы повышения квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе «Функциональная грамотность: технологии развития креативного и критического мышления»	сентябрь - ноябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
7.2.	Реализация ДПП, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области функциональной грамотности обучающихся	по отдельному плану	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
7.3.	Организация стажировочных площадок для учителей-предметников по теме «Эффективные педагогические практики формирования функциональной грамотности»	в течение учебного года по отдельному плану	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
7.4.	Проведение творческой мастерской «Использование современных управленческих и педагогических технологий как условие эффективного формирования функциональной грамотности»	ежеквартально 2021-2022	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
8.	Выявление и распространение педагогического опыта по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
	✓ Методические рекомендации, публикации в методических журналах		
8.1.	Методические рекомендации «Контрольно-оценочный инструментарий достижения планируемых результатов по русскому языку и литературному чтению в начальной школе». Авторы: А.Т. Злобина, Т.Ф. Пожидаева, И.П. Пономарева.	сентябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
	Методический журнал «Практические советы учителю» № 9, 2021 г. «Национальная система учительского роста. Непрерывный профессиональный рост и мастерство учителей		

<p>математики и естественных дисциплин: опыт, достижения и перспективы» (ГБУ ДПО РО РИПК и ШПРО):</p> <p><i>Статьи в журнале:</i></p> <p>Проба в рамках научно-практической лаборатории учительского роста в новом учебном году (Зевина Л.В., Кручинина В.Б.);</p> <p>Головоломки – от игры к знаниям (Авилов Н.И.);</p> <p>Головоломки: инновационный опыт и его представление в педагогическом сообществе (Авилов Н.И.);</p> <p>Организация внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования (Зевина Л.В., Куп Н.И.);</p> <p>Методические особенности применения оборудования центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности в условиях малокомплектной сельской школы (Россинская С.А.);</p> <p>«Точка роста» – новое качество образования в сельских школах (Дворникова Г.В.);</p> <p>Новые подходы к конструированию урока физики (Соколова О.А.);</p> <p>Наше сетевое взаимодействие (Бауэр Т.М., Косоножкина Н.Ю., Шараева И.В.);</p> <p>Проектирование предметной информационно-образовательной среды при обучении химии средствами учебно-методического комплекта автора А.А. Журкина «Химия. 10 – 11 класс» (Неня Н.А., Сажнева Т.В.);</p>		
--	--	--

	<p>Формирование функциональной грамотности на уроках биологии (Барсукова Т.В., Насирова Н.А.); Реализация содержания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Ростовской области в 2021-2022 учебном году (Шамшина Н.А.).</p>		
8.2.	<p>Методический журнал «Практические советы учителю» № 11 2021 г., посвященный развитию функциональной грамотности в начальной школе: <i>Статьи в журнале:</i> Формирующее оценивание в начальной школе (Пожидаева Т.Ф., Серикова С.В.); Рабочая программа по русскому родному языку (Кравцова О.И.); Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» (Пчеглинцева С.А.) Рабочая программа модуля «Текстовый материал как средство развития речи младшего школьника» в рамках предмета «Литературное чтение» (Скрипаленко И.В.)</p>	ноябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
8.3.	<p>Методический журнал «Практические советы учителю» № 2 2021 г. «Формирование естественнонаучной грамотности при изучении раздела “Генетика” на уроках биологии. Опыт учителей биологии Ростовской области»; Зевина Л.В. «Успех учителей биологии Ростовской области»; Шумская С.П. «Независимое наследование признака. Наследственные заболевания. Задача»; Насирова Н.А. «Наследственные заболевания. Задача»; Калерин А.В. «Наследственные заболевания. Задача»; Иванова А.А. «Изучение и анализ наследственных болезней»;</p>	в течение учебного года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

	<p>Энтова Я.О. «Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание. Задача»;</p> <p>Неткачева Е.А. «Законы наследственности. Задача»;</p> <p>Чернецкая В.В. «Наследственность по крови. Задача»;</p> <p>Броновицкая О.В. «Цитогенетический метод. Задача»;</p> <p>Старикова О.Ф. «Мутанты вокруг нас. Задача»;</p> <p>Остапенко И.О. «Обобщение знаний по теме «Законы Менделя»»;</p> <p>Карункина Е.М. «Мышьяная оспа. Задача»;</p> <p>Битюкова О.А. «Коварный вирус. Задача»;</p> <p>Кузьмина А.В. «Задачи на дигибридное скрещивание»;</p> <p>Бозаджиев В.Ю. «Когда болельзь защищает. Задача»;</p> <p>Сторчакова И.П. «Наследственность по группе крови. Задача»</p>		
	<p>Мастер-классы:</p>		
8.4.	<p>«Использование современных образовательных ресурсов в преподавании математики в основной и старшей школе с целью формирования читательской, функциональной грамотности и метапредметных связей»</p>	октябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
8.5.	<p>«Инновационные формы организации обучения иностранному языку в обеспечении функциональной грамотности обучающихся в контексте подготовки к успешной ГИА»</p>	ноябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
8.6.	<p>«Физический практикум как инструмент развития исследовательских навыков учащихся на уроках физики и во внеурочное время в логике ФГОС (из опыта работы)»</p>	ноябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
8.7.	<p>«Инновационные формы организации обучения немецкому языку в обеспечении функциональной грамотности</p>	декабрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

	обучающихся в контексте подготовки к успешной ГИА (из опыта работы)»		
8.8.	Педагогическая мастерская на платформе Zoom: «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты»	декабрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
8.9.	«Моя педагогическая мастерская: развитие функциональной грамотности школьников в контексте международных исследований (из опыта работы)»	февраль 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
8.10.	«Работа с подвижной картой звездного неба как ресурс формирования функциональной грамотности школьников (из опыта работы)»	март 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
8.11.	«Опыт формирования функциональной грамотности при обучении математике (из опыта работы)»	март 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
8.12.	«Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами предметного содержания (русский язык, математика, окружающий мир)»	сентябрь 2021 года, ноябрь 2021 года, декабрь 2021 года, апрель 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
8.13.	Проектировочная мастерская: «Проектирование практико-ориентированных заданий предметного содержания для формирования функциональной грамотности для обучающихся начальной школы»	сентябрь 2021 года, октябрь 2021 года,	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

		март 2022 года, апрель 2022 года	
	Вебинары		
8.14.	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся – фактор достижения качественных образовательных результатов»	сентябрь 2021 года; ноябрь 2021 года; январь 2022 года; март – апрель 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
8.15.	«Повышение профессиональной компетентности учителя химии при формировании функциональной грамотности обучающихся»	октябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
8.16.	«Методическое обеспечение повышения уровня функциональной грамотности по русскому языку»	октябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
8.17.	«Методическое обеспечение повышения уровня функциональной грамотности по литературе»	ноябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
8.18.	«Повышение читательской грамотности на уроках литературы как условие достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся»	ноябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
8.19.	«Развитие метапредметных компетенций и функциональной грамотности обучаемых с использованием дидактических и методических особенностей УМК «Геометрия 7-9» авторы: Берсенева А.В., Сафонова Н.В., изд. «Просвещение»	ноябрь 2021 года, февраль 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
8.20.	«Использование современных образовательных ресурсов в преподавании математики в основной и старшей школе с	ноябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

	целью формирования читательской, функциональной грамотности и метапредметных связей»		
8.21.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся как необходимое условие подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию»	декабрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ГБУ РО «РОЦИСО»
8.22.	«Повышение профессиональной компетентности учителя химии при формировании функциональной грамотности обучающихся»	январь 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
8.23.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»	январь 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
8.24.	«Методология и критерии оценки качества общего образования на основе PISA»	ноябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ГАУ РО РИАЦРО
8.25.	«Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в контексте функциональной грамотности учащихся»	ноябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
8.26.	«Контрольно-оценочная деятельность школы: измерение, оценка, анализ результатов»	декабрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ГАУ РО РИАЦРО
8.27.	«Аналитико-диагностическая деятельность школы и учителя в системе ВПР, НИКО, PISA, ГИА»	январь 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ГАУ РО РИАЦРО, ГБУ РО «РОЦИСО»
8.28.	«Логика формирования функциональной грамотности учащихся в контексте PIRLS, TIMSS, PISA»	февраль 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ГАУ РО РИАЦРО

8.29.	«Региональные и муниципальные управленческие механизмы в логике внутренней системы оценки качества образования»	март 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ГАУ РО РИАЦРО
8.30.	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	ноябрь 2021 года, декабрь 2021 года, апрель 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
9.	Научно-методическая работа по интеграции методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов		
9.1.	Проведение региональной научно - практической конференции «Функциональная грамотность младших школьников: формирование и оценка»	сентябрь 2022 года	Минобразование Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
9.2.	Проведение региональной научно-практической конференции «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»	январь 2022 года	Минобразование Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
9.3.	Проведение заседаний рабочей группы РУМО по актуальным вопросам формирования рабочих программ учебных предметов с учетом функциональной грамотности учащихся как ключевого результата основного общего образования (основание: примерные рабочие программы по учебным предметам ИСРО РАО)	ежеквартально	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
9.4.	Проведение семинара «Развитие естественнонаучной грамотности при обучении астрономии с использованием УМК АО «Издательство «Просвещение» и электронных образовательных ресурсов»	апрель 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
9.5.	Проведение методологических семинаров ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	октябрь, декабрь	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

		2021 года	
9.6.	Использование и адаптация оценочных процедур для определения уровня владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями	сентябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
10.	Создание условий для повышения функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ростовской области через методическое сопровождение Центров образования гуманитарного профиля «Точка роста» и детских технопарков «Кванториум», организаций, реализующих общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в Ростовской области		
10.1.	Проведение педагогической мастерской «Методические особенности применения оборудования Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности при обучении физике»	в течение учебного года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
10.2.	Вебинар «Внеурочная деятельность по биологии в условиях реализации ФГОС и проекта «Успех каждого ребенка» с использованием ресурсов Центра «Точка роста» (для учителей биологии ОО Ростовской области, в том числе из ШССУ, ШНОР, и учителей, неуспешных в итоговом тестировании на курсах в Академии Минпросвещения РФ в рамках проекта «Учитель будущего»)	декабрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
10.3.	Подготовка учебно-методического пособия «Методические особенности применения оборудования Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности при обучении физике»	февраль 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
10.4.	Областной методический семинар «Опыт реализации технологической подготовки обучающихся на базе центров образования «Точка роста»	март 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
10.5.	Проведение серии вебинаров для учителей, не прошедших обучение в рамках курса повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам педагогических работников детских технопарков	ноябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

	«Кванториум», центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» и центров цифрового образования «IT-куб»		
10.6.	Стажировочная площадка «Эффективные практики готовности учителя в развитии функциональной грамотности в учебном процессе» (во время проведения курсов ПК)	в течение учебного года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
10.7.	Практика базовых школ по формированию функциональной грамотности, использование опыта методических объединений (МБОУ СОШ № 60, МАОУ школа № 53, МАОУ лицей «Экономический» № 14)	в течение учебного года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
11.	Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников		
11.1.	Организация участия обучающихся детских технопарков «Кванториум» в Международном Салоне изобретений и новых технологий «Новое время»	сентябрь 2021 года	Государственное бюджетное учреждение дополнительной образования Ростовской области «Областной центр технического творчества» (далее - ГБУ ДО РО ОЦТТУ)
11.2.	Организация участия обучающихся ГБУ ДО РО ОЦТТУ в Конкурсе научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века»	сентябрь-октябрь 2021 года	ГБУ ДО РО ОЦТТУ
11.3.	Организация участия обучающихся детских технопарков «Кванториум» в Московском международном салоне образования (ММСО)	октябрь 2021 года	ГБУ ДО РО ОЦТТУ
11.4.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» в областном конкурсе «Энергия города» для школьников в области альтернативных источников энергии	октябрь-декабрь 2021 года	ГБУ ДО РО ОЦТТУ

11.5.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» в областном конкурсе «IT-прорыв» (информационные технологии и финансовая грамотность)	октябрь-декабрь 2021 года	ГБУ ДО РО ОПЦТУ
11.6.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» в областном конкурсе «Биотехнологии» (биология, микробиология, живые организмы, экология)	октябрь-декабрь 2021 года	ГБУ ДО РО ОПЦТУ
11.7.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» в областном конкурсе «3D-моделирование: Хайтек»	октябрь-декабрь 2021 года	ГБУ ДО РО ОПЦТУ
11.8.	Ежеквартальные вебинары по обмену практиками применения оборудования, которым оснащаются образовательные организации для реализации образовательных программ дополнительного образования	в течение учебного года	ГБУ РО РМЦДОД
12.	Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы		
12.1.	Проведение региональной научно-практической конференции «Региональная практика профессионального самоопределения молодежи: проблемы, эффекты и перспективы»	май 2022 года	минобразование Ростовской области, МБУ ДО «Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района (далее - МБУ ДО ЦПИСПСУ АР, региональный оператор проекта «Билет в будущее»), ГБП ОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж

			связи и информатики» (ЦОПП Ростовской области), ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
12.2.	Проведение региональной методической конференции для педагогических работников центров «Кванториум», «Точки роста», «IT-куб» по вопросам развития проектной деятельности школьников» (обмен успешными практиками, реализации совместных мероприятий программ центров «Кванториум», «Точки роста», «IT-куб» и общеобразовательных организаций по вопросам поддержки и сопровождения творческих и исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных организаций)	ноябрь 2021 года	ГБУ РО РМЦДОУ, ГБУ ДО РО ОЦГТУ
12.3.	Организация стажировок педагогических работников на базе отдела интенсивных образовательных программ ГБУ ДО РО «Ступени успеха» по направлению «Наука»	в соответствии с графиком смен	ГБУ РО РМЦДОУ, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
12.4.	Проведение онлайн фестивала центров «Точка роста»	ноябрь 2021 года - январь 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
12.5.	Организация серии вебинаров - виртуальных ознакомительных экскурсий по созданной в рамках национального проекта «Образование» инфраструктуре для детей и родителей, а также мероприятий для средств массовой информации и общественности на площадках созданных центров	октябрь-ноябрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

12.6.	Проведение регионального творческого конкурса видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов	октябрь-ноябрь 2021 года	Минобразование Ростовской области, МБУ ДО ЦПИСПСУ АР
12.7.	Организация и проведение V регионального педагогического интернет-конкурса учебно-методических проектов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона» (номинация по вопросам формирования функциональной грамотности)	октябрь-декабрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
13.	Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»		
13.1.	Организация и проведение ежегодной многопрофильной научно-практической конференции обучающихся Ростовской области «СТУПЕНИ УСПЕХА»	ноябрь 2021 года	Минобразование Ростовской области, ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
14.	Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, оказывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»		
14.1.	Проектирование индивидуальной образовательной траектории учащихся в логике ФГОС с использованием элементов электронного обучения и ресурсов Центра «Точка роста» в контексте проекта «Современная школа»	январь-февраль 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
14.2.	Проведение учебно-методического семинара «Анализ результатов ГИА-2021 и пути достижения успешности различных групп обучающихся при сдаче ГИА-2022 с использованием ресурсов центров «Точка роста», «Кванториум»	февраль 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ГБУ РО «РОЦОИСО»
14.3.	Проведение вебинара «Внеурочная деятельность по биологии в условиях реализации ФГОС и проекта «Успех	декабрь 2021 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

	каждого ребенка» с использованием ресурсов Центра «Точка роста»		
14.4.	Проведение учебно-методического семинара «Особенности преподавания физики и пути достижения успешности различных групп обучающихся в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ с использованием ресурсов Центра «Точка роста» (в рамках курсов ПК)	март 2022 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ГБУ РО «РОЦОИСО», ГАУ РО РИАЦРО
15.	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области	ежеквартально	Минобразование Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
15.1.	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области		