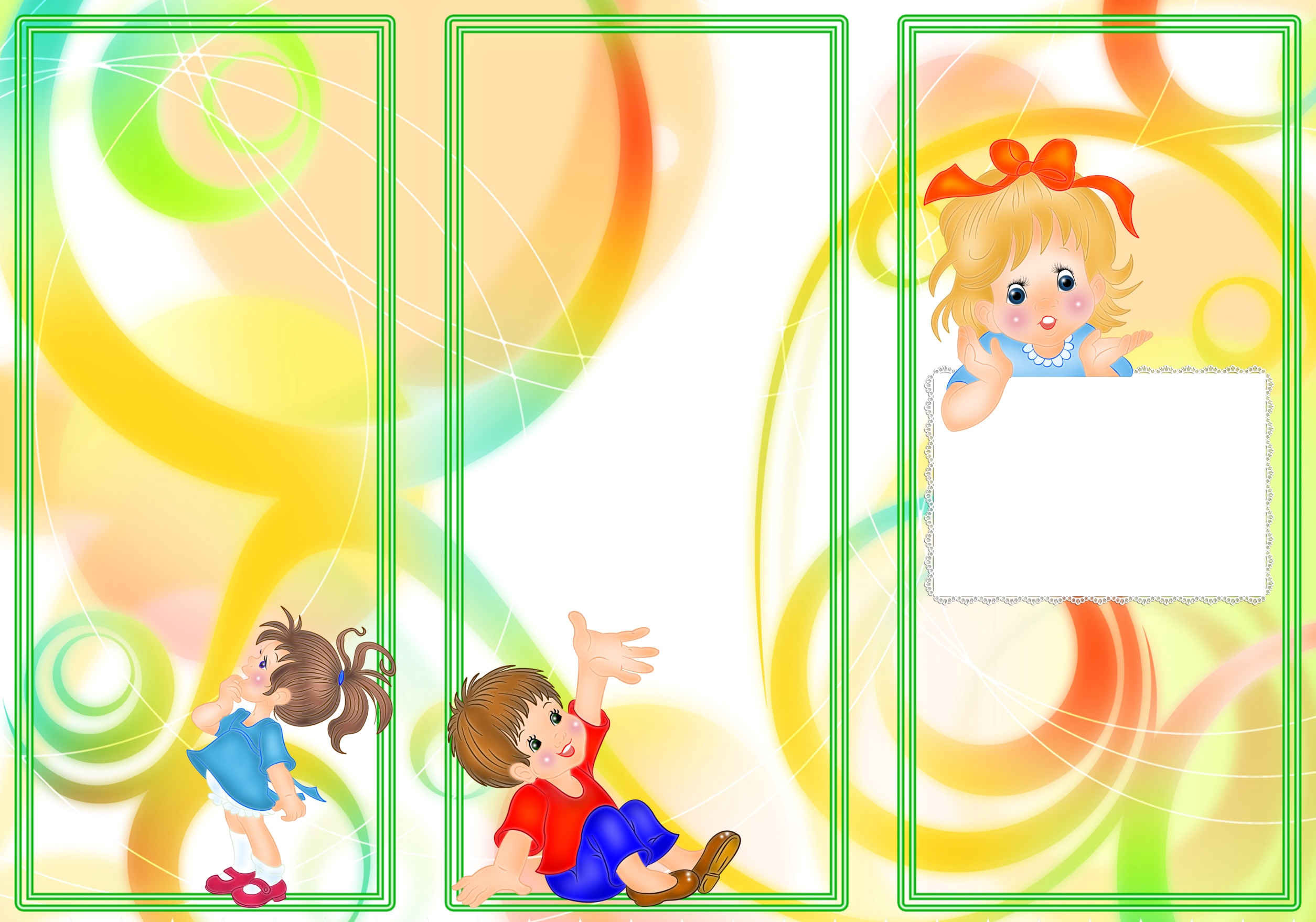
**Песочная терапия для детей** **– это прекрасная возможность для самовыражения, развития творческих склонностей в ребенке, а также простой и действенный способ научиться выражать свои чувства, эмоции, переживания.**

**Сегодня игра с песком становится все более популярной. Активно стала использоваться песочная терапия в школах.**

***Как это работает?* Картины, созданные на песке нашими руками, являются отражением бессознательного. Они – как сны, но их еще и можно пощупать. С их помощью мы выводим наружу наши переживания, внутренние проблемы, мучающие конфликты. Психолог или педагог поможет рассмотреть все это на вашей картине, а также и осознать, какие мысли вас тревожат.**

**Чем полезны игры с песком?**

* **Развивают восприятие, мышление, памяти, внимания, речи, навыков самоконтроля и саморегуляции, творческого мышления, воображения и фантазии;**
* **Формируют у ребенка представления об окружающем мире;**
* **Развивают мелкую моторику, глазомер;**
* **Успокаивают и расслабляют, снимая напряжение;**
* **Воспитывают чувство успешности и уверенности в себе (вот как я могу!)**
* **Помогают познавать внешний и свой внутренний мир.**

****

**МБОУ Калитвенская СОШ**

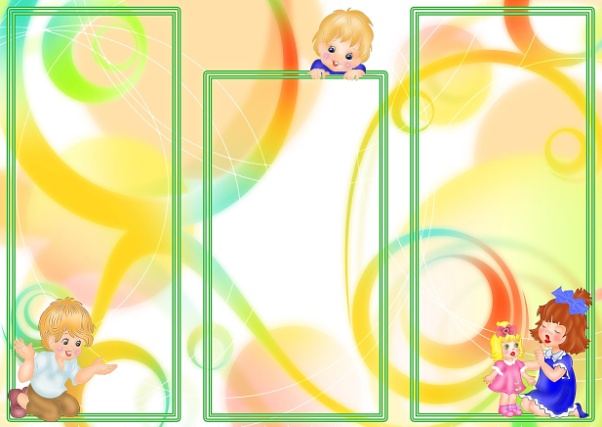
**Песочная терапия**

*«Часто руки знают, как распутать то, над чем тщетно бьется разум»*

К. Г. Юнг



**2022 год**

**Формы и варианты песочной терапии:**

***Игровые методы***

**Дидактический игровой практикум с использованием песочницы применяют для разных возростных групп. Ученые доказали, что песок поглощает негативную энергию, успокаивает, наполняет гармонией. Именно поэтому так полезно малышам играть в песочнице.**

**Серия игр по книге Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой « Игры в сказкотерапии», направленные на развитие тактильно – кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, творческой фантазии, помогают познавать внешний и свой внутренний мир).**

**1*.«Чувствительные ладошки»***

**Горячее-холодное, мягкое-твердое, сухое-мокрое.**

**2. *«Отпечатки наших рук»*. Младшим школьникам очень нравится на песке делать отпечатки ножек, ладошек, изображать пальчиками следы животных. А еще очень интересно и приятно закапывать в песок свои ручки и ножки.**

**3. Игра *« Секретик»* « Что спрятано в песке?».** **В песке прячутся любые игрушки, при этом тайник помечается, задача ребенка - откапать «секретик», а потом сделать похожий.**

**4. *Рисунки на песке.* С помощью палочки можно рисовать буквы, цифры, геометрические фигуры и целые картины.**

**Эти незатейливые упражнения обладают колоссальным значением для развития психики ребенка. Во-первых, такого рода взаимодействие с песком стабилизирует эмоциональное состояние. Во-вторых, с развитием мелкой моторики, мы учим обучающихся прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения, это способствует развитию речи, произвольного внимания, памяти. Но главное ученик получает первый опыт рефлексии - учится понимать себя и других.**

* **С целью диагностики** **(индивидуальная и групповая форма).**
* **Метод психокоррекционного воздействия**.
* **В качестве психопрофилактического, развивающего средства. В психологическом консультировании** **детей, подростков и взрослых.**

****

****