

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Калитвенская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Калитвенская СОШ)

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания
методического объединения

*учителей химии-
марского класса*

от 29.08 2022 года № 1

Кул- Метова С.А.
(подпись) Ф.И.О.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

Харченко Н.С. Харченко

(подпись)

30.08. 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Калитвенской

СОШ

Приказ от 31.08.22 № 93-02

Кулемина
М.П. Ю.Б. Кулемина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

11 класс

Количество часов 96

Учитель: **Разуваева Елена Юрьевна,**

первая квалификационная категория

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе примерной общеобразовательной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы: Обществознание. Рабочая программа. 11 класс: базовый уровень Л. Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2021. Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 11 класса и соответствует «Обществознание» 11 класс. / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др., под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2017 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26–ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
4. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 13 марта 2021 г.);
5. Письмо Минобрнауки Ростовской области от 20.05.2022 года № 24/3.1-8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы),
8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);
9. Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «Требования к структуре рабочей программы оптимизированы с целью сокращения нагрузки на педагогических работников»;

10. Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.08.2016 г. № 24/4.1.-5872 «О примерной структуре рабочих программ учителя»;

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).;

13. Концепция развития МБОУ Калитвенской СОШ на период 2020-2025 гг.;

14. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ Калитвенской СОШ;

15. Учебный план МБОУ Калитвенской СОШ на 2022-2023 учебный год;

16. Устав МБОУ Калитвенской СОШ;

17. Программа воспитания МБОУ Калитвенской СОШ.

Цель рабочей программы: обеспечение преемственности по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного и среднего общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

-формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

-формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

-овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В целях реализации Концепции развития МБОУ Калитвенской СОШ со статусом «казачье» в рамках курса «Обществознание» формируется уважительного отношения к семье, казачьей общине, населенному пункту, региону, России, истории, культуре нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Рабочая программа, помимо учебной деятельности, отражает содержание программы воспитания.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ Калитвенской СОШ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Калитвенской СОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по обществознанию

Рабочая программа воспитания реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков обществознания.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного

отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

На изучение «Обществознания» в 11 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю). В 2022-2023 учебном году определены следующие праздничные дни: 23,24 февраля, 8 марта, 1, 8, 9 мая (согласно проекту Постановления Правительства Российской Федерации «О переносе выходных дней в 2023 году»).

В связи с тем, что уроки выпадают на праздничные дни, программа будет выполнена за 96 часов за счет уплотнения материала.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;

- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

Содержание учебного предмета Базовый уровень.

Тема I. Экономическая жизнь общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема II. Социальная сфера. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема III. Политическая жизнь общества. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система.

Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока,	Кол-во часов	Форма контроля	Дата урока	
				план	факт
1	Введение. Общество как сложная динамическая система	1		01.09	
Глава I. Экономическая жизнь общества					
2	Роль экономики в жизни общества. Виды понятие собственности.	1		05.09	
3	Экономика и социальная структура общества. Уровень жизни.	1	тестирование	06.09	
4	Экономика: наука и хозяйство. Микро-,макро-,мировая экономика.	1		08.09	
5	Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. ВВП, ВНП.	1	работа с документами	12.09	
6	Экономический рост и развитие. Экстенсивность, интенсивность. ИРЧП	1		13.09	
7	Экономические циклы	1	составление схем	15.09	
8	Практикум по теме: «Экономика»	1	написание эссе	19.09	
9	Практикум по теме: «Экономика»	1		20.09	
10	Обобщение по теме: «Экономический рост и развитие»	1	тестовая работа в форме ЕГЭ	22.09	
11	Рыночные отношения в экономике и рыночная структура. Признаки рынка.	1		26.09	
12	Спрос и предложение. Виды рынков	1	тестирование	27.09	
13	Конкуренция и монополия, их виды.	1		29.09	
14	Семинарское занятие: «Становление рыночных отношений в современной России»	1	составление презентаций	03.10	

15	Рыночные отношения в России	1		04.10	
16	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы	1		06.10	
17	Издержки: экономические и бухгалтерские, постоянные и переменные. Прибыль, рентабельность	1	составление схем	10.10	
18	Налоги, уплачиваемые предприятиями	1	тестирование	11.10	
19	Правовые основы предпринимательства	1		13.10	
20	Организационно-правовые формы предпринимательства. Слагаемые успеха в бизнесе	1	составление презентаций	17.10	
21	Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента	1		18.10	
22	Основы маркетинга	1	творческая работа	20.10	
23	Практикум «Как открыть свое дело»	1		24.10	
24	Обобщение по теме: «Предпринимательство»	1	тестовая работа в форме ЕГЭ	25.10	
25	Роль государства в экономике. Общественные блага.	1		27.10	
26	Основы денежно-кредитной(монетарной) политики	1		07.11	
27	Государственный бюджет. Основы бюджетно-налоговой(фискальной) политики	1	работа с документами	08.11	
28	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	1		10.11	
29	Практикум по теме: «Роль государства в экономике»	1	написание эссе	14.11	
30	Практикум по теме: «Роль государства в экономике»	1	тестовая работа в форме ЕГЭ	15.11	
31	Финансы в экономике. Банковская система	1		17.11	
32	Финансовые институты	1		21.11	

33	Виды, причины и последствия инфляции	1	работа с документами	22.11	
34	Занятость и безработица. Виды безработицы. Рынок труда	1		24.11	
35	Государственная политика в области занятости. МРОТ, прожиточный минимум. Потребительская корзина.	1		28.11	
36	Занятость и безработица в Донском регионе.	1	статистические исследования	29.11	
37	Семинарское занятие: Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	1	составление презентаций	01.12	
38	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.	1		05.12	
39	Глобальные проблемы экономики.	1	тестирование	06.12	
40	Экономическая культура. Экономика потребителя. Защита прав потребителя.	1		08.12	
41	Социально-экономическое развитие Донского региона.	1	написание эссе.	12.12	
42	Практикум по теме «Экономика»	1	тестовая работа в форме ЕГЭ	13.12	
43	Обобщение по теме «Экономика»	1	написание эссе	15.12	
Глава II. Социальная сфера					
44	Социальная структура общества. Малые и большие социальные группы.	1		19.12	
45	Социальная стратификация, дифференциация и виды мобильности. Проблема неравенства.	1	творческая работа	20.12	
46	Социальные нормы, их классификация.	1		22.12	
47	Социальный контроль.	1	тестирование	26.12	
48	Девиантное(отклоняющееся) поведение, виды. Преступность и понятие	1	составление презентаций	27.12	

	делинквентности.				
49	Этносы. Россия – многонациональное общество и единый народ.	1	творческая работа	10.01	
50	Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	1		12.01	
51	Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.	1		16.01	
52	Семинар: «Социальная сфера общества. Проблемы XXI в.»	1	составление презентаций	17.01	
53	Семинар: «Социальная сфера общества. Проблемы XXI в.»	1		19.01	
54	Семья как социальный институт. Функции семьи.	1		23.01	
55	Классификация форм семьи и брака	1	тестирование	24.01	
56	Демографическая ситуация в РФ.	1	статистические исследования	26.01	
57	Проблема неполных семей	1		30.01	
58	Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли.	1		31.01	
59	Молодежь в современном обществе.	1	творческая работа	02.02	
60	Молодежная субкультура	1		06.02	
61	Практикум по теме: «Проблемы социального развития общества»	1	написание эссе	07.02	
62	Практикум по теме: «Проблемы социальной и духовной жизни»	1		09.02	
63	Обобщение по теме «Проблемы социального развития общества»	1	тестовая работа в форме ЕГЭ	13.02	
Глава III Политическая жизнь общества					
64	Понятие «политика». Политическая деятельность и общество	1		14.02	
65	Политическая сфера и политические институты	1	тестирование	16.02	
66	Политические отношения	1		20.02	
67	Понятие власти.	1		21.02	

	Политическая власть, особенности проявления				
68	Структура и функции политической системы	1	составление схемы	27.02	
69	Государство как главный институт в политической системе общества	1		28.02	
70	Политические режимы, их виды.	1	составление таблицы	02.03	
71	Характерные особенности демократии как вида политических режимов	1		06.03	
72	Обобщение по теме: «Политика, власть, политическая система»	1	тестовая работа в форме ЕГЭ	07.03	
73	Сущность правового государства	1		09.03	
74	Гражданское общество	1	тестирование	13.03	
75	Местное самоуправление как негосударственная форма выражения народовластия	1		14.03	
76	Избирательная система как совокупность избирательного права и избирательного процесса	1	составление презентаций	16.03	
77	Типы избирательных систем	1	составление таблицы	20.03	
78	Порядок и этапы избирательной кампании	1		21.03	
79	Политические партии, их типологии функции	1	тестирование	03.04	
80	Типы партийных систем	1		04.04	
81	Политическая элита	1		06.04	
82	Политическое лидерство. Роль политического лидера.	1		10.04	
83	Практикум по теме «Политика и власть»	1	написание эссе	11.04	
84	Практикум по теме «Политика и власть»	1	тестовая работа в форме ЕГЭ	13.04	
85	Политическое сознание	1		17.04	
86	Понятие «идеология». Виды идеологий, их характерные признаки	1	тестирование	18.04	
87	Политическая психология	1		20.04	

88	СМИ и политическое сознание	1	статистические исследования	24.04	
89	Политическое поведение, его формы. Абсентеизм.	1		25.04	
90	Политический терроризм.	1		27.04	
91	Регулирование политического поведения.	1	тестирование	02.05	
92	Сущность и этапы политического процесса.	1		04.05	
93	Политическое участие.	1		11.05	
94	Политическая культура	1	написание эссе	15.05	
95	Практикум по теме: «Политическая сфера»	1	тестовая работа в форме ЕГЭ	16.05	
96	Семинарское занятие «Взгляд в будущее: каким будет человечество XXI века. Угрозы и вызовы»	1		18.05	

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
16. Ишемтурганов Ю. Б.

Верно.

Директор МБОУ Калитвенская СОШ

Ю. Б. Кулемина



