

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Калитвенская средняя общеобразовательная школа  
Каменского района Ростовской области  
(МБОУ Калитвенская СОШ)

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания  
методического объединения

*учителей гуманитарного цикла*  
от *19.08* 20*22* года № *1*  
*Сул. Мешкова О.А.*  
(подпись) Ф.И.О.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора  
*Вас* Н.С. Харченко  
(подпись)

*30.08.* 20*22* года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Калитвенской  
СОШ

Приказ от *31.08.22* № *93-ОД*

*Кулемина Ю.Б.*  
М.П. Ю.Б. Кулемина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Право»

11 класс

Количество часов 17

Учитель: **Разуваева Елена Юрьевна,**

первая квалификационная категория

2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по праву для 11 класса составлена на основе примерной общеобразовательной программы среднего общего образования по праву и авторской программы: «Право» / А.Ф. Никитин - М. : Просвещение, 2017. Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 11 класса и соответствует учебнику Право (базовый и углублённый уровни) 10 – 11 класс /А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина - М. : Просвещение, 2020 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26–ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
4. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 13 марта 2021 г.);
5. Письмо Минобразования Ростовской области от 20.05.2022 года № 24/3.1-8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы),
8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);
9. Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «Требования к структуре рабочей программы оптимизированы с целью сокращения нагрузки на педагогических работников»;
10. Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.08.2016 г. № 24/4.1.-5872 «О примерной структуре рабочих программ учителя»;

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).;

13. Концепция развития МБОУ Калитвенской СОШ на период 2020-2025 гг.;

14. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ Калитвенской СОШ;

15. Учебный план МБОУ Калитвенской СОШ на 2022-2023 учебный год;

16. Устав МБОУ Калитвенской СОШ;

17. Программа воспитания МБОУ Калитвенской СОШ.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Курс «Право» имеет следующие **цели**:

- ✓ изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- ✓ развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- ✓ привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- ✓ воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни – в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, транспорте – человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение людей.

***Рабочая программа, помимо учебной деятельности, отражает содержание программы воспитания.***

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ Калитвенской СОШ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Калитвенской СОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

#### ***Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по праву.***

Рабочая программа воспитания реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков права.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык пуб-

личного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчета 0,5 часа в неделю в 10 классе (17 часов) и 0,5 часа в неделю в 11 классе (17 часов).

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты**

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## **Содержание учебного предмета** **Базовый уровень.**

### **Гражданское право**

Гражданское право. Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

### **Законодательство о налогах**

Налоговое право. Налоги. Виды налогов. Налоговые органы. Налогообложение юридических и физических лиц. Аудит.

### **Избирательное право и избирательный процесс.**

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

### **Семейное право**

Семейное право. Семейные правонарушения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

### **Трудовое право**

Трудовое право. Коллективный договор. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры, порядок их рассмотрения. Ответственность по трудовому праву. Охрана труда.

### **Административное право**

Административное право. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Административные взыскания.

### **Уголовное право**

Уголовное право. Преступление. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### **Правовая культура**

Международное право. Международные документы по правам человека. Правовая культура.

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии.



### Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема уроков	Кол-во часов	Форма контроля	Дата	
				план	факт
<b>Гражданское право</b>					
1	Понятие гражданского права Источники гражданского права	1	работа с докумен- тами	13.09	
2	Наследование. Страхование. Право соб- ственности.	1		27.09	
3	Юридические лица. Виды предприятий Защита материальных и нематериальных прав.	1	тестовая работа	11.10	
<b>Законодательство о налогах</b>					
4	Налоговое право. Виды налогов. Систе- ма налогообложения	1	работа с докумен- тами	25.10	
5	Государство и юридические лица: нало- ги, налоговые отношения, налоговые льготы	1	тестовая работа	15.11	
<b>Избирательное право</b>					
6	Избирательные права граждан. Активное и пассивное избирательное право.	1	тестовая работа	29.11	
<b>Семейное право</b>					
7	Понятие семейного права Источники семейного права	1	работа с докумен- тами	13.12	
8	Брак, условия его заключения Права и обязанности супругов	1		27.12	
9	Права и обязанности родителей Права и обязанности детей	1	тестовая работа	17.01	
<b>Трудовое право</b>					
10	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой договор.	1	работа с докумен- тами	31.01	
11	Рабочее время. Время отдыха. Отпуск. Оплата труда. Охрана труда.	1	тестовая работа	14.02	
<b>Административное право</b>					
12	Понятие и источники административно- го права	1	тестовая работа	28.02	
<b>Уголовное право</b>					
13	Понятие уголовного права. Источники уголовного права.	1	работа с докумен-	14.03	

			тами		
14	Преступление. Группы преступлений. Терроризм.	1		04.04	
15	Уголовная ответственность Виды уголовной ответственности	1	работа с докумен- тами	18.04	
16	Практикум «Основы правовых знаний»	1	тестовая работа	02.05	
17	Практикум «Основы правовых и эконо- мических знаний»	1		16.05	

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

Верно

*Ю. Б. Кулемина*  
Директор МБОУ Калитвенская СОШ  
Ю. Б. Кулемина

