


муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Калитвенская средняя общеобразовательная школа  
Каменского района Ростовской области  
(МБОУ Калитвенская СОШ)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора  
 Денисова Н.У.

(подпись)

30.08. 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора МБОУ Калитвенская СОШ  
Приказ от 30.08.23 № 145-02

 Гайрутдинова С.В.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности  
«Школа ЮИД»

5 класс

Количество часов-34

Учитель: **Савина Анна Владимировна**

2023 г.

## Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование у школьников культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства. Реализация программы рассчитана на 1 год.

Работа проводится в виде теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу «от простого к сложному» и углубления практических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

На курс внеурочной деятельности «Школа ЮИД» согласно учебному плану МБОУ Калитвенская СОШ на 2023-2024 учебный год отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков и умений безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи программы:**

- сформировать у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения ;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- Воспитать бережное отношение к своей жизни и здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

### **Общая характеристика курса**

Программа курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» в 5 классе разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ, закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения.

Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «ЮИД» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.

Программа «Школа ЮИД» имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного движения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Согласно учебному плану МБОУ Калитвенская СОШ на изучение Школа ЮИД в 5 классе отводится 35 учебных недель, т.е. количество часов в году - 35. В 2022-2023 учебном году определены следующие праздничные и выходные дни: 23 февраля, 8 марта, 1, 9, 10 мая. Количество часов по составленному календарно-тематическому планированию - 34. Программа выполнена за счет уплотнения материала.

## Содержание программы внеурочной деятельности

### **Вводное занятие.**

Знакомство с курсом «ЮИД».

**Основные виды учебной деятельности:** аналитическая беседа, загадки, стихи, задачи по ПДД.

### **История правил дорожного движения.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Составление викторины по истории ПДД.

**Основные виды учебной деятельности:** сообщение обучающихся, просмотр презентации, аналитическая беседа.

### **Изучение правил дорожного движения.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

**Основные виды учебной деятельности:** сообщение обучающихся, просмотр презентации, аналитическая беседа, решение задач, карточек по ПДД.

### **Основы оказания первой медицинской помощи.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.  
Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.  
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.  
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.  
Виды повязок и способы их наложения.  
Обморок, оказание помощи.  
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.  
Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.  
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.  
Обморожение. Оказание первой помощи.  
Сердечный приступ, первая помощь.  
**Основные виды учебной деятельности:** сообщения обучающихся, просмотр презентации, аналитическая беседа, работа в группах.

### **Традиционно-массовые мероприятия.**

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.  
Конкурс рисунков по ПДД.  
Выступление по пропаганде ПДД «У ПДД Каникул не бывает».  
Основные виды учебной деятельности: сообщения обучающихся, просмотр презентации, ролевая игра.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Метапредметные результаты:**

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.
- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;

### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.
- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	дата		Тема	Кол-во часов
	план	факт		
1	06.09.		Вводное занятие. Правила движения – закон улиц и дорог.	1
2	13.09.		История развития Правил дорожного движения.	1
3	20.09.		ПДД. Общие положения.	1
4	27.09.		Безопасный путь в школу.	1
5	04.10.		Обязанности пешехода.	1
6	11.10.		Сигналы светофора и регулировщика.	1
7	18.10.		Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	1
8	25.10.		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1
9	08.11.		Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	1
10	15.11.		Запрещающие знаки.	1
11	22.11.		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1
12	29.11.		Информационные знаки. Знаки дополнительной информации.	1
13	06.12.		ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.	1
14	13.12.		Правила поведения в салоне транспорта. Взаим вежливое отношение пассажиров и водителя.	1
15	20.12.		Влияние погодных условий на движение транспортного средства.	1
16	27.12.		Безопасная зимняя дорога.	1
17	10.01.		ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.	1
18	17.01.		Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	1
19	24.01.		Движение через ж/д пути.	1
20	31.01.		Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1
21	07.02.		Памятка пешеходу( Решение задач карточек по ПДД)	1
22	14.02.		Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	1
23	21.02.		Аптечка авто и ее содержимое.	1
24	28.02.		Раны, их виды.(Выполнение практического занятия по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП)	1



25	06.03.		Виды повязок и способы их наложения.	1
26	13.03.		Переломы, их виды. Первая помощь при переломах.	1
27	20.03.		Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения.	1
28	03.04.		Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
29	10.04.		Спецтранспорт. Правила Правила движения для спецтранспорта.	1
30	17.04.		Проведение викторины «Умный пешеход»	1
31	24.04.		Что такое ГИБДД и ДПС.	1
32	08.05.		Практическое занятие «Я пешеход»	1
33	15.05.		Практическое занятие «Я велосипедист»	1
34	22.05.		Выступление агитбригады ЮИД « У ПДД каникул не бывает»	1

Пролито, пронумеровано и скреплено  
печатью  
*9 (девять) листов*

Верно

И.о. директора МБОУ Калининской СОШ

С.В. Гайду-Глинова

