

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
муниципальное образование Каменский район
МБОУ Калитвенская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Денисова Н. У.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

 Гайфутдинова С. В.

Приказ №145-ОД
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«История Донского края и казачества»

для обучающихся 5-10 классов

Количество часов – 200

5 классе - 33 ч.

6 классе - 34 ч.

7 классе - 33ч.

8 классе - 33 ч.

9 классе - 33 ч.

10 класс - 34 ч.

Учитель: **Разуваева Елена Юрьевна,**

первая квалификационная категория

ст.Калитвенская
2023

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Рабочая программа по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «История Донского края и казачества» разработана на основе авторской программы «История Донского края». О.Г. Веряскиной, учебника «История Донского края» / О.Г. Веряскина и др., изданного в рамках образовательного – просветительского проекта «Донской край - наш общий дом», в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями);

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675);

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223);

9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

10. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

11. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

12. Концепция развития МБОУ Калитвенской СОШ на период 2020-2025 годы;
13. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Калитвенской СОШ;
14. Учебный план внеурочной деятельности МБОУ Калитвенской СОШ на 2023-2024 учебный год;
15. Устав МБОУ Калитвенской СОШ;
16. Программа воспитания МБОУ Калитвенской СОШ.

Краеведение – это одна из существенных основ корневой культуры человека, нравственности и гражданственности, становления мировоззрения, воспитания патриотизма. Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем крае, участвовать в его развитии. История Донского края – это курс о прошлом и настоящем родного края, важный региональный компонент учебной программы образовательного учреждения. Богатейшее собрание архивов Ростовской области, ценнейшие археологические, исторические, художественные коллекции, музеи; книжные сокровища библиотек, замечательные традиции изучения края открывают широкие возможности развития исторического, географического, литературного и лингвистического краеведения.

Развитие чувства любви к родной земле начинается с привязанности к отчиму дому, к школе, к своему краю, к тому малому миру, который доступен, близок, понятен. Когда обучающемуся становится доступно понимание того великого, единого целого, что мы называем Родиной, «малый мир» его детских ощущений не выветривается из памяти, не исчезает бесследно. Эта главная цель курса. Основные направления внеурочной деятельности - изучение родного края.

Цели изучения курса

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные (казачьи) традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области, историко-культурного процесса возрождения казачества.

Задачи изучения курса

- дать целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте казачества и других народов, населяющих Дон;
- сформировать позитивныеценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;

- помочь осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней;
- способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;
- развивать творческие способности на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;
- создавать условия для приобщения к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

В целях реализации Концепции развития МБОУ Калитвенской СОШ со статусом «казачье» на ступени основного общего и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности в 5-10 классах введено по 1 часу для преподавания курса «История Донского края и казачества». Данная программа разработана на основании учебника, изданного в рамках образовательного – просветительского проекта «Донской край - наш общий дом». В процессе изучения раскрывается история региона с древнейших времен до начала XXI в. В центре внимания – вопросы взаимовлияния событий истории России и казачества, как социального сословия российского общества. Культура донских казаков, система управления, участие в военных походах.

Формы организации внеурочной деятельности: научно-практические конференции, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, культурологические сообщества, игры, практические занятия. Изучение курса осуществляется в очной форме.

Виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.

На занятиях используются различные виды работ: сочинения, заочные экскурсии, доклады и сообщения, с использованием дополнительной литературы. Во время каникул, с целью ознакомления, производятся экскурсии по родному краю и готовятся презентации с использованием фото и видео материалов.

Основы воспитания и ценностные ориентиры:

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

Данные направления воспитательной работы реализуются в том числе через деятельность обучающихся на уроках (внеурочную деятельность и дополнительное образование).

Ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Результат этой образовательной ступени – развитие социально значимых отношений школьников.

Данный курс изучается с 5 по 10 класс и рассчитан на 209 часов, из них в 5 классе-35 ч., 6 классе-35 ч., 7 классе-35 ч., 8 классе-35 ч., 9 классе-34 ч. 10 класс – 35 ч. в год, по 1 часу в неделю.

Согласно учебному плану МБОУ Калитвенской СОШ на изучение курса отводится 1 часа в неделю на 35(34) учебных недель, 35(34) часов за учебный год. В 2023-2024 учебном году определены следующие праздничные дни: 6 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1, 9, 10 мая (согласно проекту Постановления Правительства Российской Федерации «О переносе выходных дней в 2024 году»).

В связи с тем, что уроки выпадают на праздничные дни, программа будет выполнена в 5 классе за 33 ч., 6 классе за 34 ч., 7 классе за 33 ч., 8 классе за 33 ч., 9 классе за 33 ч. 10 класс за 34 ч. за счет уплотнения материала.

Содержание внеурочной деятельности

Раздел I. Донской край в древности. (35 ч.) 5 класс

Введение. История Донского края – часть истории России.

Донская земля как регион России.

Географическое и культурно-историческое пространство региона с древнейших времен до наших дней. Музеи, библиотеки, архивы Ростовской области – хранители исторического наследия. Семейные архивы как исторический источник.

Донской край в трудах выдающихся ученых древности и средневековья. Археологические памятники Ростовской области как вещественные источники.

Тема 1. Первобытные племена на территории Дона.

Заселение края людьми в древнем каменном веке. Первые стоянки. Основные занятия населения. Орудия труда. Изменения в жизни людей на протяжении каменного века. Поселения Матвеев курган II, Ракушечный Яр.

Влияние климата и природных условий на образ жизни человека. Начало эпохи металлов. Поселение Константиновское. Занятия населения. Зарождение торговых отношений с племенами Кавказа. Следы гончарного и металлургического производства. Ливенцовское поселение. Воинственность и борьба пастушеских племён. Курганы как исторические источники: назначение, особенности конструкции. Реконструкция особенностей жизни и быта древнего населения нашего края.

Тема 2. Таинственные киммерийцы.

Первый известный народ на территории нашего края. Вещественные и письменные источники. Памятники культуры. Образ жизни, занятия, быт населения. Геродот о борьбе киммерийцев со скифами.

Тема 3. Скифы.

Греческие авторы о Скифии. Скифы-кочевники, скифы-пахари, царские скифы. Расселение, занятия, быт, верования. Скифы-воины. Общественная организация. Контакты с соседними племенами и греческим миром. Влияние греческой культуры на скифскую. Скифский «звериный» стиль. Элементы «звериного» стиля в культуре других народов.

Тема 4. Первые греческие поселения на Дону.

Причины Великой греческой колонизации. Проникновение греков на берега Азовского моря и в устье Дона. Трудности освоения Приазовья. Первые поселения. Кремны. Елизаветинское городище. Рыбная ловля, скотоводство, земледелие, ремёсла. Торговля - одно из основных занятий поселенцев. Танаис — город боспорских греков. Танаисские укрепления. Особенности городской застройки. Жители Танаиса: греки, меоты, сарматы. Танаис — крупный центр ремесла и торговли. Город греческой культуры. Набеги кочевников. Разрушение Танаиса гуннами.

Тема 5. Сарматы.

Греческие авторы о сарматах. Савроматы. Особое положение женщин в сарматском обществе. Сарматские союзы племён (аланы и другие). Занятия сарматов, быт, общественное устройство, военное искусство. Сарматские поселения в Приазовье.

Повторительно-обобщающий урок по теме: Донской край в древности.

Раздел II. История Донского края с древнейших времен до конца 15 века(35 ч.) 6 класс

Введение. История Донского края – часть истории России.

Донская земля как регион России.

Географическое и культурно-историческое пространство региона с древнейших времен до наших дней. Музеи, библиотеки, архивы Ростовской области – хранители исторического наследия. Семейные архивы как исторический источник.

Донской край в трудах выдающихся ученых древности и средневековья. Археологические памятники Ростовской области как вещественные источники.

Тема 1. Первобытные племена на территории Дона.

Заселение края людьми в древнем каменном веке. Первые стоянки. Основные занятия населения. Орудия труда. Изменения в жизни людей на протяжении каменного века. Поселения Матвеев курган II, Ракушечный Яр.

Влияние климата и природных условий на образ жизни человека. Начало эпохи металлов. Поселение Константиновское. Занятия населения. Зарождение торговых отношений с племенами Кавказа. Следы гончарного и металлургического производства. Ливенцовское поселение. Воинственность и борьба пастушеских племён. Курганы как исторические источники: назначение, особенности конструкции. Реконструкция особенностей жизни и быта древнего населения нашего края.

Тема 2. Киммерийцы.

Первый известный народ на территории нашего края. Вещественные и письменные источники. Памятники культуры. Образ жизни, занятия, быт населения. Геродот о борьбе киммерийцев со скифами.

Тема 3. Скифы.

Греческие авторы о Скифии. Скифы-кочевники, скифы-пахари, царские скифы. Расселение, занятия, быт, верования. Скифы-воины. Общественная организация. Контакты с соседними племенами и греческим миром. Влияние греческой культуры на скифскую. Скифский «звериный» стиль. Элементы «звериного» стиля в культуре других народов.

Тема 4. Греческие поселения на Дону. Город Танаис.

Причины Великой греческой колонизации. Проникновение греков на берега Азовского моря и в устье Дона. Трудности освоения Приазовья. Первые поселения. Кремны. Елизаветинское городище. Рыбная ловля, скотоводство, земледелие, ремёсла. Торговля - одно из основных занятий поселенцев. Танаис — город боспорских греков. Танаисские укрепления. Особенности городской застройки. Жители Танаиса: греки, меоты, сарматы. Танаис — крупный центр ремесла и торговли. Город греческой культуры. Набеги кочевников. Разрушение Танаиса гуннами.

Тема 5. Сарматы.

Греческие авторы о сарматах. Савроматы. Особое положение женщин в сарматском обществе. Сарматские союзы племён (аланы и другие). Занятия сарматов, быт, общественное устройство, военное искусство. Сарматские поселения в Приазовье.

Повторительно-обобщающий урок (1 час).

Тема 6. Донской край в средневековье. Хазары.

Борьба племён на Дону с VI по VII век. Победа хазар. Включение территории Подонья в состав Хазарского каганата. Хазарская держава: управление, суд, вероисповедание. Основные занятия хазар. Влияние хазар на жизнь населения донских и приазовских степей. Крепость Саркел. Поход князя Святослава на Хазарию. Белая Вежа.

Тема 7. Дон в X — XII веках.

Печенеги. Византийские авторы о занятиях и быте печенегов. Появление в донских степях половцев. Кочевое скотоводство — главное занятие. Половецкие становища. Культура половцев. Половцы и Русь. Поход князя Игоря Святославича против половцев. «Слово о полку Игореве».

Тема 8. Монголо-татарские завоеватели на Дону.

Вторжение монголо-татар в донские степи. Борьба половцев с нашествием. Битва на Калке. Поход Батыя. Разгром половецких орд. Донской край под властью Золотой Орды. Политика монголо-татар по отношению к побеждённым. Наш край глазами путешественников XIII-XIV веков. Упадок Золотой Орды. Поход Тамерлана. Разделение донской степи между татарами и ногаями.

Тема 9. Тана. Азов.

Торговые интересы генуэзцев и венецианцев в Приазовье. Ранние сведения о Тана. Средневековая торговая фактория. Управление, население, торговля. Великий торговый путь в Китай. Захват города турками. Изгнание итальянцев.

Повторительно-обобщающий занятие по теме: Донской край в древности и средневековье.

Раздел III. Донской край в 15 – 17в. (35 ч.) 7 класс

Введение.

Тема 1 Донское казачество на заре своей истории.

Дикое Поле. Экономические, политические и социальные предпосылки возникновения казачества на Дону. Предшественники донских казаков. Проблема происхождения донского казачества в отечественной историографии. Дискуссии историков о происхождении казачества: А.И.Ригельман, Г.З.Байер, В.Н.Татищев, И.Н.Болтин, Н.М.Карамзин, В.Броневский. А.Попов, В.М.Пудавов, Е.П.Савельев, С.Г.Сватиков. Гипотезы автохтонного (моноэтнического) и миграционного (полиэтнического) происхождения донского казачества. Первые упоминания о донских казаках в письменных источниках. Этноконфессиональный состав казачества на заре его истории. Появление казачьих городков: выбор места, защитные сооружения, жилища казаков. Низовые и верховые казаки: различия в физическом облике, языке, характере. Первые казачьи столицы.

Причины создания военно-политической организации – Войска Донского. Образование Войска Донского. Становление принципов и традиций демократического самоуправления казачьих общин: Войсковой круг, выборность атаманской власти, односумье. Зимовые и легковые станицы. Взаимоотношения донского казачества с Московским царством и другими государствами, Запорожской Сечью. Казачьи отряды на охране южно-русских границ. Вооружение и военная тактика казаков. Морские и сухопутные походы. Иван Грозный и донские казаки. Участие казаков во взятии Казани и Астрахани, Ливонской войне, русско-шведской войне 1593 г., борьба с Крымским ханством. Поход в Сибирь Ермака Тимофеевича.

Хозяйство, основные занятия, быт, обычаи и традиции населения края в XVI веке.

Тема 2. Донские казаки в событиях российской Смуты начала XVII века.

Оформление социального статуса казачества, его прав, привилегий и обязанностей службы Московскому царству в XVII в. Документы Посольского приказа как исторические источники о взаимоотношениях Дона и Москвы.

Участие казаков в событиях Смутного времени. Взаимоотношения казаков с Б.Годуновым. Донские казаки в войсках Лжедмитрия I и Лжедмитрия II. Участие казаков в движении

И.И.Болотникова. Донские казаки под предводительством И.Заруцкого, в ополчении Минина и Пожарского. Роль донских казаков в воцарении династии Романовых.

Тема 3. Войско Донское и царская власть в XVII в.

Войско Донское в начале XVII века. Система управления Войском, привилегии казачества. Боевые действия Войска Донского: участие казачества в войнах России и самостоятельные военные действия против Турции и Крыма.

Азовское осадное сидение – героическая страница летописи донского казачества.

Пожалование Войску Донскому первого царского знамени и его значение, присяга донских казаков Федору Алексеевичу в 1676 г. Донские казаки в войнах России XVII в. Участие казаков в русско-шведской войне 1656-1658 гг., русско-польской войне 1654-1667 гг., в Голицынских походах 1687 г., сражения с турками и татарами в 80-х гг. XVII в. Донские казаки в Азовских походах Петра I, Ф.Минаев.

Тема 4. Социально-политические кризисы в России второй половины XVII века и донское казачество.

Политическая ситуация на Дону в середине XVII века. Социальные движения. Степан Разин. Взаимоотношения гольтыбы и домовитого казачества. Причины, ход и последствия восстания под предводительством Степана Разина. Старообрядцы на Дону в конце XVII века.

Тема 5. Культура донских казаков в XVII веке.

Культура донского казачества в XVII в. Православная церковь и казачество.

Практические знания казачества как отражение быта и традиций. Памятники литературы. Цикл сказаний об Азовском осадном сидении.

Повторительно-обобщающий занятие по теме: Донской край в 15 – 17вв.

Раздел IV. Донской край в 18 веке. (35ч.) 8 класс.

Тема 1. Войско Донское в эпоху петровских преобразований.

Система управления казачьей областью в XVIII веке.

Изменение взаимоотношений центральной власти с казачеством при Петре I: начало ликвидации казачьих вольностей и прав. Социальное и имущественное расслоение среди казаков. Борьба за казачьи вольности. Восстание под предводительством К. Булавина. Судьба казаков-некрасовцев. Организация управления Войском Донским. Переход в подчинение Военной коллегии, ограничение прав Войскового круга, запрещение выборной атаманской власти.

Тема 2. Казаки на службе Российской империи в XVIII веке.

Участие Войска Донского в войнах Российской империи в XVIII в.: в Северной, Семилетней, в штурме Измаила и Очакова, итальянском и швейцарском походах А.В.Суворова. Роль донского казачества в создании новых военных пограничных линий и крепостей, в присоединении Кубани, Причерноморья, в продвижении на Кавказ. Военное искусство казаков. Атаманы Д.Е. и С.Д.Ефремовы, И.М.Краснощеков. Донской край при Екатерине II. Система управления Войском Донским. Реформы Г.А.Потемкина на Дону. Превращение казачества в замкнутое военное сословие.

Е.Пугачев. Есаульский бунт 1792-1794 гг.

Тема 3. Хозяйственное освоение края. Формирование донского дворянства и крепостных крестьян.

Присоединение Приазовья к России и его освоение в середине XVIII в. Черкасские ярмарки. Основание Темерницкой таможни, крепости Св. Димитрия Ростовского. Распространение норм крепостного права на донских крестьян. Появление казачьего дворянства. Особенности дворянского землевладения на Дону.

Тема 4. Население Донской области и Приазовья в XVIII веке. (4 ч.)

Неказачье население. Приток русских и украинских крестьян. Занятия, промыслы, торговля донского населения. Включение в состав Войска Донского калмыков, их культурные отличия. Переселение из Крыма на Дон греков и армян. Занятия, быт, традиции, обычаи и верования народов, переселившихся на Дон. Традиционная казачья культура. Конь в военной и хозяйственной жизни казака.

Просвещение (Войсковая латинская семинария, Малое народное училище, Главное народное училище), медицина. Православная церковь.

Культура края в XVIII в. Старочеркасский музей-заповедник.

Родной город (станица, село) в XVIII в.

Повторительно-обобщающий урок по теме: Донской край в XVIII веке.

Раздел V. Донской край в 19 веке – начале XX века. (34ч.) 9 класс.

Тема 1. Система управления краем и его социальное развитие.

Подготовка реформы управления Войском Донским. Система войскового землепользования. Перенос столицы Войска Донского из Черкаска в Новочеркасск. Система управления Войском Донским. Дело братьев Грузиновых. В.Д.Сухоруков и декабристы. Деятельность атаманов А.П.Денисова и А.В.Иловайского по обустройству Войска Донского. Принятие «Положения об управлении Войском Донским» в 1835 г. Хозяйство Дона в дореформенный период. Земледелие, скотоводство, коневодство, промыслы, торговля.

Тема 2. Военная служба казаков. Участие донских казаков в войнах России 19 века.

Донские казаки в Отечественной войне 1812 года и заграничных походах русской армии. М.И.Платов. Участие донских казаков в войнах России XIX в.: Кавказской войне 1801-1864 гг., русско-иранских войнах 1803-1813 гг., русско-турецких войнах 1828-1829 гг., Крымской войне 1853-1856 гг. (операции в Приазовье), русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Генерал Я.П.Бакланов. Дискуссия о сохранении донского казачества как военно-служилого сословия в 60-е гг. XIX в.

Тема 3. Дон в дореформенный период.

Земледелие, скотоводство, коневодство, промыслы, торговля. Особенности промышленного развития Дона в середине XIX века.

Население Земли Войска Донского в середине XIX века, его этнический и социальный состав.

Тема 4. Область Войска Донского в эпоху модернизации.

Особенности либеральных реформ 1860-70-х годов на Дону. Крестьянская реформа на Дону. Ликвидация обособленности казачьей области. Проведение судебной реформы. Военная реформа в Донской области. Земская реформа в Области Войска Донского. Экономика края в пореформенный период: промышленность, товарное земледелие, банковское дело. Свертывание либеральных преобразований в области.

Тема 5. Военная служба донцов в пореформенный период.

Участие донцов в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.

Тема 6. Донская область – район торгового земледелия.

Становление рыночной экономики. Хозяйство донских помещиков и крестьян. Хозяйство казаков. Неземледельческие отрасли хозяйства.

Тема 7. Население Донской области в 1860-1890-е годы.

Культура городов и станиц Дона во второй половине XIX века. Общественно-политическая жизнь Донского края в XIX в. Ростов, Нахичевань-на-Дону, Азов, Таганрог, Новочеркасск – важнейшие культурные и торговые центры юга России.

Культурный облик станиц и сел. Образование, просвещение, медицина, искусство. Выдающиеся земляки XVIII-XIX вв. Мой родной город (станица, село) в XIX в.

Тема 8. Донской край в начале XX века. Социально-экономическое развитие Области Войска Донского.

Территория. Административно-географическое деление и система управления. Численность населения Области Войска Донского и его сословный характер. Место и роль казачества в развитии Области Войска Донского. Донские казаки в русско-японской войне. Революция 1905-1907 гг. на Дону: расстановка политических сил, рабочее движение, волнения крестьян. Особенности столыпинской аграрной реформы на Дону. Казачество в период революции. Использование казачества на военно-полицейской службе. «Наказы» казаков 1906-1907 гг., отказ от несения полицейских, карательных функций. Парламентская деятельность донских казачьих депутатов в Государственной думе. Донские депутаты В.А. Харламов, Ф.Д. Крюков, М.С. Воронков и др. Развитие культуры края в начале XX в.

Тема 9. Революция 1905 – 1907 г. на Дону.

Расстановка политических сил на Дону в начале 20 века. Рост антиправительского движения. Ростовская стачка 1902 г. Рабочие движение. Волнения в сельской местности. Вооруженное восстание в Ростове – на Дону в декабре 1905 г. и его поражение. Позиция казачества в период революции. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и его последствия. Ростовской области. Культурное развитие области в послевоенный период. Присуждение Нобелевской премии по литературе донскому писателю М.А. Шолохову.

Раздел VI. Донской край в XX веке – начале XXI века (35 ч.) 10 класс.

Тема 1. Донской край в начале XX века. Донская область в период 1907 – 1917 гг.

Участие казачьих частей в военных кампаниях 1914-1916 гг. А.М. Каледин — герой Луцкого прорыва. Казаки — Георгиевские кавалеры. Феномен фронтового казачества. Отношение казачества к падению монархии и Временному правительству. Возрождение традиций казачьего самоуправления. Большой Войсковой круг. Войсковой атаман А.М. Каледин. Программа действий Войскового правительства. Создание казачьего Военно-революционного комитета в Каменске. Ф.М.Подтелков, М.В.Кривошлыков. Образование Донской Советской республики. П.Н.Краснов. Всевеликое Войско Донское.

Тема 2. Гражданская война на Дону.

Трагедия казачества. Вешенское восстание. Красное казачество. Ф.К. Миронов, Б.М. Думенко, С.М. Буденный. Взятие Красной Армией Ростова-на-Дону и Новочеркасска. Разгром белоказачьих формирований, победа Советской власти. Политика новой власти по отношению к казачеству. Гражданская война на Дону в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».

Казачья эмиграция. География расселения, «хутора» и «станицы» за рубежом. Газеты и журналы. Писатели, поэты, художники, композиторы. Сохранение духовных, культурных, религиозных казачьих традиций.

Тема 3. Административно-территориальные преобразования в крае.

НЭП, индустриализация на Дону. Взаимоотношения государства и казачества в первой половине 1920-х гг. Апрельский (1925 г.) пленум ЦК РКП (б) и новый курс большевиков в отношении казачества. Коллективизация на Дону. Сопротивление крестьянства и казачества. Позиция М.А. Шолохова в отношении политики насильственных хлебозаготовок. Итоги и цена коллективизации в стране и на Дону. «Шахтинское дело» 1928 года. Репрессии. Образование Ростовской области. Развитие образования, культуры.

Тема 4. Донской край в Великой Отечественной войне.

Битва за Ростов и Северный Кавказ. Миус-фронт. Героический путь воинских частей, сформированных на Дону. 5-й Донской гвардейский казачий корпус. Донское казачество в борьбе с агрессором. Подвиги советских солдат на Донской земле. С.И. Горшков, А.П. Берест, Б.А. Двинский. Мой город (село, станица) в годы войны. Наши земляки – герои Великой Отечественной войны. Участие донских казаков-эмигрантов во Второй мировой войне. Проблема казачьего коллаборационизма.

Тема 5. Послевоенный период (1945-1985 гг.).

Ущерб экономике Дона, нанесенный немецко-фашистскими оккупантами. Тенденции и противоречия развития. Строительство Волго-Донского канала. Создание новых индустриальных центров в Белой Калитве, Новочеркасске, Каменске, Азове, Цимлянске. Новочеркасская трагедия 1962 г.

Строительство Атоммаша и Ростовской АЭС. Замедление темпов развития народного хозяйства. Рост застойных явлений, особенности их проявления в Ростовской области. Культурное развитие области в послевоенный период. Присуждение Нобелевской премии по литературе донскому писателю М.А. Шолохову.

Тема 6. Перестроечный период на Дону (1985-1991 гг.).

Экономическая и политическая ситуация. Трудности перехода к рыночным отношениям. Место Ростовской области в хозяйственной и культурной жизни страны.

Донской край в конце XX в. (1991-2000 гг.): проблемы возрождения казачества, восстановление связей с казачьим зарубежьем. Этапы возрождения донского казачества. «Декларация казачества России». Акты федеральных органов власти по вопросу возрождения казачества. Современное донское казачество.

Становление представительной и исполнительной власти на Дону. Символика Ростовской области. Политика администрации Ростовской области. Дон многонациональный и поликонфессиональный. Основные показатели развития промышленности и сельского хозяйства области. Проблемы развития социальной сферы. Наука, культура, спорт.

Выдающиеся земляки XX в. Ростов-на-Дону – центр Южного Федерального округа.

Мой город (село, станица), моя семья в истории края в XX в.

Тема 7 Донское казачество на современном этапе.

Состояние донского казачества накануне начала процессов возрождения. Начало процесса возрождения казачества. Первый этап возрождения донского казачества. (1990-1991), второй этап (1992-1997), третий этап (1997 – настоящее время).

Быт современных казаков. Возрождение бытовых традиций, одежды, кухни, духовной культуры. Основные права привилегии и обязанности донских казаков.

Обобщающее повторение за курс «История Донского края и казачества»

Планируемые результаты внеурочной деятельности

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО относятся следующие убеждения и качества:

—в сфере **патриотического воспитания**: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

—в сфере **гражданского воспитания**: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

—в **духовно-нравственной сфере**: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

—в понимании **ценности научного познания**: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

—в сфере **эстетического воспитания**: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

—в формировании **ценностного отношения к жизни и здоровью**: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;

—в сфере **трудового воспитания**: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

—в сфере **экологического воспитания**: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности

—в сфере **адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды**: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы

Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах:

- владение умениями работать с большими массивами социальной информации;
- готовность к сотрудничеству с соучениками в коллективной работе, освоение основ взаимодействия с социумом;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (презентация, эссе, исследование).

Предметные результаты изучения истории Донского края включают:

- Знание хронологии, работа с хронологией:
указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий истории края;
- Знание исторических фактов, работа с фактами:
характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие истории Донского края;
- Работа с историческими источниками:
анализировать историческую карту, показывать на карте:
а) стоянки, поселения древнейших жителей края;
б) известные города и крепости древности и средневековья (Танаис, Саркел, Азак, Тана);
в) территорию Войска Донского, крупнейшие центры торговли, промыслов, промышленного производства;
г) территорию Ростовской области, Южного Федерального Округа;
проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
использовать текст исторического источника при решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- Описание (реконструкция):
описывать основные племена и народы, жившие на территории края с древних времен до современности, их занятия, облик, обычаи;
определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории;
описывать наиболее яркие памятники культуры края, высказывать суждения о них;
рассказывать об исторических событиях, их участниках;
- Анализ, объяснение:
объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края;
соотносить историю своей семьи с региональной историей;
сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- Работа с версиями, оценками:

использовать сведения по истории Донского края для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами;
приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
определять и объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории родного края;

- Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческой работе, проектной и исследовательской деятельности;

способствовать сохранению памятников истории и культуры, участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и сохранению памятников истории и культуры;

использовать знания об истории и культуре своего края в общении с другими людьми в школе и внешкольной жизни.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Тема 1. Источники комплексного изучения родного края			
1	Источники знаний о прошлом. Топонимика– язык земли Донской	1	01.09
2	Практическая работа – знакомство с предметами быта, орудиями труда и т.д., их зарисовка, описание.	1	08.09
Тема 2. Первобытные племена на территории Дона			
3	Археологические памятники Ростовской области	1	15.09
4	Заселение Нижнего Дона первобытными людьми.	1	22.09
5	Основные занятия населения. Поселения Матвеев курган II, Ракушечный Яр	1	29.09
6	Зарождение торговых отношений с племенами Кавказа.	1	06.10
7	Влияние климата и природных условий на образ жизни человека. Начало эпохи металлов.	1	13.10
Тема 3. Таинственные киммерийцы			
8	Таинственные киммерийцы. Образ жизни, занятия, быт.	1	20.10
9	Военное искусство киммерийцев. Борьба со скифами	1	27.10
Тема 4. Скифы			
10	Кто такие скифы и откуда они пришли в донские степи.	1	10.11
11	Расселение, занятия, быт, верования. Скифы – воины	1	17.11
12	Скифы организация. Контакты с соседними племенами и греческим миром.	1	24.11
13	Проектная работа по теме: «Курганы "Пять братьев"».	1	01.12
Тема 5. Греки на Дону			
14	Проникновение греков на берега Азовского моря и устье Дона.	1	08.12
15	Первые поселения. Кремны – первое поселение греков в Приазовье	1	15.12
16	Занятия – рыбная ловля, скотоводство, земледелие, ремесла. Торговля – одно из основных занятий поселенцев	1	22.12
17	Танаис – город боспорских греков	1	29.12
18	Верования. Набеги кочевников.	1	12.01
Тема 6. Сарматы			
19	Савроматы. Греческие авторы о сарматах.	1	19.01
20	Легенды об амазонках	1	26.01
21	Сокровища сарматской царицы из кургана Хохлач. Сарматские союзы племен (аланы и др.).	1	02.02
22	Занятия сарматов, быт, общественное устройство.	1	09.02
23	Творческая работа по теме «Греки. Сарматы»	1	16.02
Тема 7. Мой дом			

24	Связь поколений. Семейные традиции, реликвии.	1	01.03
25	Судьба моей семьи в судьбе края, страны. Творческая работа: «Рассказ моей бабушки о памятном историческом событии».	1	15.03
26	Что такое генеалогическое древо, правила его составления Практическая работа	1	22.03
27	Фамильный герб, герб города, герб страны. Правила их создания.	1	05.04
Тема 8. История моего города			
28	История возникновения, развития г. Каменска, ст. Калитвенской	1	12.04
29	Выдающиеся люди.	1	19.04
Тема 9. Родная школа – история и традиции			
30	Источники сведений об истории нашей школы Судьбы воспитанников.	1	26.04
31	Традиции школы Посещение школьного музея.	1	03.05
Тема 10. География Донского края			
32	Рельеф местности. Население: численность, виды деятельности, национальный, этнический состав	1	17.05
33	Творческая работа «Культурная жизнь. Проблемы и перспективы».	1	24.05

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата
Тема № 1. Хазары на Дону. Дон в X – XII век			
1	Дон в период IV – VII в нашей эры	1	07.09
2	Дон в период IV – VII в нашей эры	1	14.09
3	Крепость Саркел-хазарская твердыня	1	21.09
4	Искусство Хазарии	1	28.09
5	Проектная работа «Хазары на Дону»	1	05.10
6	Печенеги и Половцы на Дону	1	12.10
7	Половцы и Русь	1	19.10
8	Поэтическая память народа	1	26.11
Тема № 2 Монголо-татарские завоевания на Дону. Тана –торговая фактория			
9	Нашествие Батые	1	09.11
10	Наш край глазами путешественника	1	16.11
11	Упадок Золотой Орды	1	23.11
12	Итоги монголо-татарского нашествия для Руси	1	30.11
13	Ранние сведения о Танае (XIV-XV в)	1	07.12
14	Тана –торговая фактория	1	14.12
15	Судьба Таны	1	21.12
16	Творческая работа «Великий торговый путь в Китай».	1	28.12
Тема № 3 Азов и возникновение донского казачества			
17	Азов в XIII веках	1	11.01
18	Азак - невольничий рынок	1	18.01
19	Донской край в начале XVI века	1	25.01
20	Предшественники донского казачества	1	01.02
21	Дикое поле	1	08.02
22	Кто такие донские казаки.	1	15.02
23	Казачье управление	1	22.02
24	Первые казачьи поселения на Дону	1	29.02
25	Низовые и верховые казаки	1	07.03
26	Первые казаки на Дону	1	14.03
27	Творческая работа«Родная сторонка»	1	21.03
28	Дон и первые казачьи городки	1	04.04
29	Станица Каменская. История.	1	11.04
30	Станица Каменская. История.	1	18.04
31	Страницы истории станицы Калитвенской	1	25.04
32	Страницы истории станицы Калитвенской	1	02.05
33	Наш край в эпоху средневековья	1	16.05
34	Донское казачество на заре своей истории	1	23.05

Календарно – тематическое планирование

7 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Тема № 1 Донское казачество на заре своей истории			
1	Дон и первые казачьи городки	1	01.09
2	Жилища казаков.	1	08.09
3	Занятия и промыслы донских казаков	1	15.09
4	Казачьи семьи. Имена и фамилии казаков	1	22.09
5	Донское казачество поступает на службу.	1	29.09
6	Первые казачьи атаманы. Атаман Ермак	1	06.10
7	Донское казачество на заре своей истории	1	13.10
8	Творческая работа «Наш край в эпоху средневековья».	1	20.10
Тема № 2. Донские казаки в событиях Смуты			
9	Участие донских казаков в Смуте	1	27.10
10	Участие донских казаков в Смуте	1	10.11
11	Участие казаков в народном ополчении.	1	17.11
Тема № 3 Войско Донское и царская власть			
12	Расцвет казачьих вольностей на Дону	1	24.11
13	Военные действия против Турции	1	01.12
14	Азовское осадное сидение	1	08.12
15	Творческая работа	1	15.12
Тема №4 Донское казачество во второй половине XVIII в.			
16	Политическая ситуация на Дону в середине XVII в.	1	22.12
17	Политическая ситуация на Дону в середине XVII в.	1	29.12
18	Персидский поход	1	12.01
19	Крестьянская война 1670-1671 г.	1	19.01
20	Крестьянская война 1670-1671 г.	1	26.01
21	Старообрядчество на Дону	1	02.02
22	Старообрядчество на Дону	1	09.02
23	Творческая работа «Донское казачество во второй половине 18 века»	1	16.02
№ 4 Казачьи традиции, народные знания и фольклор			
24	Казачьи традиции, народные знания и фольклор	1	01.03
25	Традиционная одежда донских казаков	1	15.03
26	Традиционное снаряжение и оружие Донских казаков.	1	22.03
27	Казачьи регалии и символы	1	05.04
28	Выдающиеся атаманы. Ермак- легендарный атаман		12.04
29	Выдающиеся атаманы. Кондратий Булавин- войсковой атаман	1	19.04
30	Степан Разин – донской атаман	1	26.04
31	Характер культуры донских казаков	1	03.05
32	Экскурсия в станичный музей «Военный и мирный быт	1	17.05

	казаков»		
33	Творческая работа « Казачьи традиции »	1	24.05

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№п/ п	Тема	Кол-во часов	Дата
Тема № 1 Войско Донское и царская власть			
1	Расцвет казачьих вольностей на Дону	1	05.09
2	Военные действия против Турции	1	12.09
3	Азовское осадное сидение	1	19.09
4	Творческая работа	1	26.09
Тема №2 Донское казачество во второй половине XVIII в.			
5	Политическая ситуация на Дону в середине XVII в.	1	03.10
6		1	10.10
7	Персидский поход	1	17.10
8	Крестьянская война 1670-1671 г.	1	24.10
9		1	07.11
10	Старообрядчество на Дону	1	14.11
11		1	21.11
12	Творческая работа «Донское казачество во второй половине 18 века»	1	28.11
№ 3 Донской край в эпоху петровских преобразований			
13	Характер культуры донских казаков	1	05.12
14	Военный и мирный быт казаков	1	12.12
15	Казаки на государственной службе	1	19.12
16	Главные казачьи символы и знаки отличия	1	26.12
17	Столица донских казаков	1	16.01
18	Религиозные традиции казаков	1	23.01
19	Фольклор и литература	1	30.01
20	Завоевание Азова	1	06.02
21	Герои, прославившие род казачий	1	13.02
22	Восстание К. Булавина на Дону	1	20.02
23	Творческая работа «Донской край в эпоху петровских преобразований»	1	27.02
Тема № 4 Казаки на службе Российской империи			
24	Система управления Войском Донским в XVIII в.	1	05.03
25	Организация военной службы казачества	1	12.03
26	Казаки в русско-турецких войнах	1	19.03
27	Восстание донских казаков 1792-1794 г.	1	02.04
Тема № 5 Донской край в XVIII в.			
28	Становление сельского хозяйства	1	09.04
29	Казачьи промыслы и торговля	1	16.04
30	Формирование крепостного права и образования донского дворянства	1	23.04
31	Поселения и традиционные жилища казаков.	1	07.05
32	Творческая работа «Традиционная одежда донских казаков».	1	14.05

33	Творческая работа «Традиционная одежда донских казаков».	1	21.05
----	--	---	-------

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Тема № 1. Донской край в начале XIX в.			
1	Становление нового административного центра Войска	1	06.09
2	Создание дворянских сословий.	1	13.09
3	Изменение системы управления Войском Донским.	1	20.09
4	Войсковое и дворянское землевладение	1	27.09
5	Участие казаков в Отечественной войне 1812 г.	1	04.10
6	История становления и развития Новочеркасска. Герои 1812 г.	1	11.10
Тема № 2. Хозяйство и города Нижнего Дона в первой половине XIX в.			
7	Особенности хозяйственного развития Донского края в середине XIX в.	1	18.10
8	Донские промыслы	1	25.10
9	Формирование промышленности в Войске Донском в XIX в.	1	08.11
10	Взаимовлияние экономики Донского края и Северного Кавказа.	1	15.11
11	Роль городов в экономике	1	22.11
12	История Таганрога	1	29.11
13	История Ростова. Нахичевань.	1	06.12
14	Творческая работа по теме «Хозяйство и города Нижнего Дона в первой половине XIX в.»	1	13.12
Тема № 3 Дон в пореформенный период			
15	Военная служба донцов в пореформенный период	1	20.12
16	Крестьянская реформа на Дону	1	27.12
17	Военная реформа и ее роль в укреплении казачества	1	10.01
18	Земские реформы на Дону	1	17.01
19	Контрреформы Александра III	1	24.01
20	Административные преобразования	1	31.01
21	Казаки в войне 1877-1878 гг.	1	07.02
22	Творческая работа по теме «Дон в пореформенный период»	1	14.02
Тема № 4 Становление рыночной экономики.			
23	Развитие хозяйства и торговли	1	21.02
24	Неземледельческие отрасли хозяйства	1	28.02
Тема № 5 Донской край в конце XIX века			
25	Сословный состав жителей Дона	1	06.03
26	Этнический состав населения	1	13.03
27	Быт, обычаи на Дону в конце XIX в	1	20.03
28	Верования жителей Дона в конце XIX в	1	03.04
29	Культура Донских городов	1	10.04
30	Культурный облик станиц и сел	1	17.04
31	Каменск-Шахтинский в конце XIX в.	1	24.04
32	Станица Калитвенская в конце XIX в.	1	08.05
33	Творческая работа по теме: «Донской край в конце XIX века»	1	15.05

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Тема №1. Донской край в начале XX в.			
1	Становление нового административного центра.	1	07.09
2	Социально-экономическое развитие О.В.Д.	1	14.09
3	Первый всполох.	1	21.09
4	Революция 1905-1907гг.на Дону.	1	28.09
5	Донская область в 1907-1917гг.	1	05.10
6	Формирование новой Донской власти после Февральской революции 1917г.	1	12.10
7	Творческая работа«Донской край в начале XX в»	1	19.10
Раздел №2 «Становление советского Дона»			
8	«Всколыхнулся, взволновался православный Тихий Дон.»	1	26.10
9	Начало вооруженного противостояния	1	09.11
10	Гражданская война на Дону (1918-1920гг.)		16.11
11	Новая экономическая политика большевизма.	1	23.11
12	« С кровью и потом.»	1	30.11
13	Коренной поворот в развитии с/х и его последствия.	1	07.12
14	« Дон на стройке».	1	14.12
15	Развитие индустрии в 1920-1930гг.	1	21.12
16	Образование и культура на Дону.	1	28.12
17	Творческая работа «Становление советского Дона»	1	11.01
Раздел №3 «Дон в годы войны и мира»			
18	« В боевое грозное время.»	1	18.01
19	Донской край в 1941-1945гг.	1	25.01
20	« Мы возродим тебя, Донской край.»	1	01.02
21	Послевоенное восстановление.(1945-начало1950-х г.)	1	08.02
22	Ростовская область в период реформ.(1950-нач.1960г)	1	15.02
23	« Рост без развития».	1	22.02
24	Достижения и проблемы донского региона (середине 60-80гг)	1	29.02
Раздел №4 «Исторический переворот»			
25	Донская перестройка.(1985-1991гг.)	1	07.03
26	Социально-экономическое развитие Ростовской области в период реформ.	1	14.03
27	Общественно- политическая жизнь Ростовской области на современном этапе	1	21.03
28	Становление гражданского общества.	1	04.04
29	Развитие современной культуры на Дону	1	11.04
30	Каменск-Шахтинский в годы перестройки	1	18.04
31	Каменский район в годы перестройки	1	25.04
32	Каменский район в годы перестройки	1	02.05
33	ст.Калитвенская в годы перестройки	1	16.05

34	Творческая работа «Исторический переворот».	1	23.05
----	---	---	-------

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

26.06.2013
С.В. Райфуллина

Верно

И.о. директора МБОУ Калининской СОШ

С.В. Райфуллина

