

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**муниципальное образование Каменский район**  
**МБОУ Калитвенская СОШ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Денисова П.У.

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

 Гайфутдинова С.В.

Приказ №145-ОД от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Основы начальной военной подготовки»**  
**(строевая подготовка)**

**6-7 классы**

Количество часов: 6 класс – 34;  
7 класс – 34.

Учитель: **Гайфутдинов Александр Минехаевич,**

первая квалификационная категория

станция Калитвенская, 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» (строевая подготовка) в 6-7 классах, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, составлена на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (ред. От 18.07.2022 г. № 568);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
10. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
11. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 24 декабря 2018 года на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации);
12. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2019 г. №636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы;

13. Концепция развития МБОУ Калитвенской СОШ на период 2020-2025 годы;
14. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Калитвенской СОШ;
15. Учебный план внеурочной деятельности МБОУ Калитвенской СОШ на 2023-2024 учебный год;
16. Устав МБОУ Калитвенской СОШ;
17. Программа воспитания МБОУ Калитвенской СОШ.

Основной целью курса внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» (строевая подготовка) является создание условий для формирования:

- практических умений и навыков;
- профессиональных интересов и мотивов;
- знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам;
- профессиональной ориентации;
- психологической готовности к профессиональной деятельности;
- личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств;
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
- умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности.

**Основными задачами программы являются:**

- осуществление нормативно-правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений», Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» и т.д.);
- формирование уровня профессиональной мотивации;
- анализ уровня профессиональной мотивации;
- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности;
- помощь в начале практической реализации плана по достижению профессиональной цели;
- осуществление государственной политики по подготовке школьников в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- приобщение обучающихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности;
- популяризация и пропаганда среди подростков здорового и безопасного образа жизни.

*Формы организации:* устное изложение, показ, тренировка, практическое занятие.

## Общая характеристика

В нашей стране сформирована и активно функционирует обязательная и добровольная системы подготовки населения к безопасной жизнедеятельности. Они действуют на всех уровнях: от Федерального - до объектового. Обучение населения организовано и проводится в соответствии с необходимыми требованиями, учитывая возрастные и половые признаки, максимально используя материально-техническую базу и местные условия.

В 1998 году с принятием Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» началось официальное возрождение обязательной подготовки граждан к военной службе. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» раскрыло механизм реализации данного закона и определило порядок деятельности федеральных органов исполнительной власти, образовательных учреждений и общественных организаций по патриотическому воспитанию граждан и подготовке их к выполнению конституционного долга по защите Родины.

Программа «Основы начальной военной подготовки» (строевая подготовка) для обучающихся разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

Данная программа – это курс обучения школьников в системе боевой подготовки, имеющей целью выработку у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка кадетского класса как подразделения со слаженными действиями в различных строях.

Программа «Основы начальной военной подготовки» (строевая подготовка) составлена на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение строевым приемам и движению, обучение строям подразделений в пешем порядке и на месте, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Знамени в строю, порядку его выноса и отнеса, а также обучение способам передвижения.

Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся психологической готовности к различным ситуациям.

Содержание программы помогает школьнику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения.

Содержание программы, с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям подростков, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

***Рабочая программа, помимо учебной деятельности, отражает содержание программы воспитания.***

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в

духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ Калитвенской СОШ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Калитвенской СОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 6 класс

#### **Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.**

- Инструктаж по ТБ. Введение. Изучение строевого устава ВС РФ.
- Изучение строевого устава ВС РФ.
- Построение в одну (две) шеренги
- Построение в колонну по одному (по два, по три)
- Закрепление навыков различных видов перестроения подразделения на месте.
- Контроль практических знаний по теме «Строевые приемы и движения без оружия»

#### **Раздел II. Движение в составе отделения (взвода).**

- Движение походным шагом в составе взвода (роты).
- Движение строевым шагом в составе взвода (роты).
- Повороты в движении налево, направо.
- Выполнение команды «Кругом-марш» в движении
- Закрепление практических навыков выполнения поворотов в движении.
- Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному и обратно в движении.
- Закрепление навыков перестроение взвода из колонны по одному в колонну по два и обратно.
- Прохождение торжественным маршем в составе взвода (роты).

#### **Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия.**

- Выполнение воинского приветствия вне строя.
- Выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе.
- Выполнение воинского приветствия в движении (начальник справа, слева)
- Выполнение воинского приветствия в движении в составе взвода (роты).
- Подход к начальнику.
- Рапорт и возвращение в строй.
- Положение боевого знамени воинской части в строю
- Внос и вынос боевого знамени
- Почетный караул.
- Контроль практических знаний по пройденному разделу.

#### **Раздел IV. Строевые приемы и движения с оружием.**

- Инструктаж по ТБ и обращении с оружием. Строевая стойка с оружием
- Автомат из положения «на ремень» в положение «на грудь»
- Автомат из положения «на грудь» в положение «на ремень»
- Карабин (ручной пулемет) из положения «от ноги» в положение «на ремень»
- Из положения «на ремень» карабин (ручной пулемет) в положение «к ноге»
- Карабин из положения «от ноги» в положение «на плечо»
- Карабин в положение «к ноге» из положения «на плечо»
- Выполнение воинского приветствия с оружием на месте вне строя
- Выполнение воинского приветствия по команде «Для встречи справа (слева, с фронта), на кра-УЛ» с карабином из положения «к ноге»
- Выполнения воинского приветствия в движении вне строя с оружием.

-Выполнение воинского приветствия исполнением приема «на караул» с карабином.

## **7 класс**

### **Раздел I. Общие положения**

Строи и управление ими.

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

### **Раздел II. Строевые приемы и движение без оружия**

Строевая стойка.

Повороты на месте.

Движение.

Повороты в движении.

### **Раздел III. Строевые приемы и движение с оружием**

Строевая стойка с оружием.

Выполнение приемов с оружием на месте.

Повороты и движение с оружием.

### **Раздел IV. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него**

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

### **Раздел V. Положение Знамени в строю, вынос и относ его**

Общие положения.

Положение Знамени в строю.

Порядок выноса и отнoса Знамени.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные:

- гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- готовность и способность к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- воспитание личности в целом (интеллектуальные, волевые, моральные и эмоциональные качества) осознание ценности соревнований детьми, как критерия спортивного достижения;
- установление своего «Я» в коллективе сверстников.

### Метапредметные:

- изучение положения Строевого устава ВС, в том числе обязанности солдата и командира перед построением и в строю;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

### Предметные:

*обучающиеся должны знать и уметь выполнять*

- строевые приемы и движение без оружия и с оружием;
- воинское приветствие;
- выход из строя и возвращение в строй;
- подход к начальнику;
- движение строя отделения в пешем порядке;
- понятие строевой смотр подразделения;
- строевые приемы и движения без оружия;
- строевые приемы и движения с оружием;
- выход из строя и возвращения в строй;

- подход к начальнику и отход от него;
- приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.

**В процессе изучения программы предполагается приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:**

- понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности;
- знание основных видов воинской деятельности;
- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей кадета перед построением и в строй;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Календарно-тематическое планирование  
6 класс**

№ п/п	Дата изучения	Раздел	Тема	Кол-во часов	
1.	07.09	<b>Строевые приемы и движения без оружия</b>	Инструктаж по ТБ. Введение. Изучение строевого устава ВС РФ	1	
2.	14.09		Изучение строевого устава ВС РФ	1	
3.	21.09		Построение в одну (две) шеренги. Построение в колонну по одному (по два, по три)	1	
4.	28.09		Закрепление навыков различных видов перестроения подразделения на месте	1	
5.	05.10		Контроль практических знаний по теме «Строевые приемы и движения без оружия»	1	
6.	12.10	<b>Движение в составе отделения (взвода)</b>	Движение походным шагом в составе взвода (роты)	1	
7.	19.10		Движение строевым шагом в составе взвода (роты)	1	
8.	26.10		Повороты в движении налево, направо	1	
9.	09.11		Выполнение команды «Кругом-марш» в движении	1	
10.	16.11		Закрепление практических навыков выполнения поворотов в движении	1	
11.	23.11		Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному и обратно в движении	1	
12.	30.11		Закрепление навыков перестроения взвода из колонны по одному в колонну по два и обратно	1	
13.	07.12		Прохождение торжественным маршем в составе взвода (роты).	1	
14.	14.12		<b>Выполнение воинского приветствия без оружия</b>	Выполнение воинского приветствия вне строя	1
15.	21.12			Выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе	1
16.	28.12			Выполнение воинского приветствия в движении (начальник справа, слева)	1
17.	11.01			Выполнение воинского приветствия в движении в составе взвода (роты)	1
18.	18.01			Подход к начальнику	1
19.	25.01	Рапорт и возвращение в строй		1	
20.	01.02	Положение боевого знамени воинской части в строю		1	
21.	08.02	Внос и вынос боевого знамени		1	
22.	15.02	Почетный караул.		1	
23.	22.02	Контроль практических знаний по		1	

			пройденному разделу	
24.	29.02	<b>Строевые приемы и движения с оружием</b>	Инструктаж по ТБ и обращении с оружием. Строевая стойка с оружием	1
25.	07.03		Автомат из положения «на ремень» в положение «на грудь»	1
26.	14.03		Автомат из положения «на грудь» в положение «на ремень»	1
27.	21.03		Карабин (ручной пулемет) из положения «от ноги» в положение «на ремень»	1
28.	04.04		Из положения «на ремень» карабин (ручной пулемет) в положение «к ноге»	1
29.	11.04		Карабин из положения «от ноги» в положение «на плечо»	1
30.	18.04		Карабин в положение «к ноге» из положения «на плечо»	1
31.	25.04		Выполнение воинского приветствия с оружием на месте вне строя	1
32.	02.05		Выполнение воинского приветствия по команде «Для встречи справа (слева, с фронта), на кра-УЛ» с карабином из положения «к ноге»	1
33.	16.05		Выполнение воинского приветствия в движении вне строя с оружием	1
34.	23.05		Выполнение воинского приветствия исполнением приема «на караул» с карабином	1

**Календарно-тематическое планирование**  
**7 класс**

№ п/п	Дата изучения	Раздел	Тема	Кол-во часов	
1.	06.09	<b>Общие положения</b>	Инструктаж по ТБ. Строи и управление ими	1	
2.	13.09		Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1	
3.	20.09	<b>Строевые приемы и движение без оружия</b>	Строевая стойка	1	
4.	27.09		Повороты на месте	1	
5.	04.10		Движение	1	
6.	11.10		Строева стойка. Повороты на месте	1	
7.	18.10		Расчёт на 1,2. Перестроение в 2 шеренги (в 2 колонны)	1	
8.	25.10		Расчёт на 1,2. Перестроение в 2 шеренги (в 2 колонны)	1	
9.	08.11		Расчёт по 3 –перестроение в 3 шеренги (в 3 колонны)	1	
10.	15.11		Расчёт по3 –перестроение в 3 шеренги (в 3 колонны)	1	
11.	22.11		Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	1	
12.	29.11		Ходьба на месте	1	
13.	06.12		Ходьба в движении	1	
14.	13.12		Строевая ходьба	1	
15.	20.12		Парадный шаг	1	
16.	27.12		Перестроения в движении	1	
17.	10.01		Перестроения в движении	1	
18.	17.01		<b>Строевые приемы и движение с оружием</b>	Инструктаж по ТБ и обращении с оружием. Строевая стойка с оружием	1
19.	24.01			Строевая стойка с оружием	1
20.	31.01	Выполнение приемов с оружием на месте		1	
21.	07.02	Выполнение приемов с оружием на месте			
22.	14.02	Повороты и движение с оружием		1	
23.	21.02	Повороты и движение с оружием			
24.	28.02	<b>Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику</b>	Выполнение воинского приветствия	1	
25.	06.03		Выполнение воинского приветствия		
26.	13.03		Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении	1	
27.	20.03		Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении	1	
28.	03.04		Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	
29.	10.04		Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	

30.	17.04	<b>и отход от него</b>	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1
31.	24.04	<b>Положение</b>	Положение Знамени в строю	1
32.	08.05	<b>Знамени,</b>	Порядок выноса и относа Знамени	1
33.	15.05	<b>вынос и</b>	Порядок выноса и относа Знамени	1
34.	22.05	<b>относ его</b>	Порядок выноса и относа Знамени	1



Принято, пронумеровано,  
среднею печатью

*С. Д. Гаифутдинова*

Верно  
И.о. директора МБОУ Калининской СОШ  
С. Д. Гаифутдинова