


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
муниципальное образование Каменский район
МБОУ Калитвенская СОШ

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора

 Денисова Н.У.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

 Гайфутдинова С.В.

Приказ № 145-ОД
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ЛАДЬЯ – в ладу с собой»

7 класс

Количество часов – 33

Учитель: **Денисова Наргиза Уразовна,**

первая квалификационная категория

ст. Калитвенская
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223);
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
10. Концепция развития МБОУ Калитвенской СОШ на период 2020-2025 годы;
11. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Калитвенской СОШ;
12. Учебный план внеурочной деятельности МБОУ Калитвенской СОШ на 2023-2024 учебный год;
13. Устав МБОУ Калитвенской СОШ;
14. Программа воспитания МБОУ Калитвенской СОШ.

Программа составлена на основе программы, подготовленной в рамках проекта «Поддержка инициатив религиозных организаций по противодействию эпидемии ВИЧ/СПИДа и паллиативному уходу в Российской Федерации» авторами: Сирота Н.А. (доктор медицинских наук, профессор психологии), Воробьева Т.В. (кандидат медицинских наук, доцент клинической психологии), Ялтонская А.В. (научный сотрудник отдела

профилактических исследований наркологии), Рыдалевская Е.Е. (врачнарколог), Яцишин С.М. (кандидат психологических наук, руководитель программы Санкт-Петербургского регионального отделения Российского Красного Креста по направлениям помощи детям в трудной жизненной ситуации и поддержке людей, живущих с ВИЧ/СПИДом), Микляева А.В. (кандидат психологических наук, доцент кафедры Психологии государственного педагогического университета им. А.И.Герцена), Кудрявцева Н.В. (заведующая кабинетом практической психологии Брянского института повышения квалификации работников образования).

Программа «Ладья-в ладу с собой» направлена на формирование нравственных и общественно ответственных моделей поведения подростков. Используемый в программе базовый метод направлен на формирование у подростков твёрдого личностного фундамента, дающего высокую степень устойчивости в отношении таких антиобщественных явлений как употребление наркотиков и сексуальной распущенности. Программа ориентирована на укрепление ясных духовно-нравственных ориентиров, актуализацию доброго нравственного начала в детях, формирования навыков сопротивления злу и безнравственности. Программу отличает педагогический профессионализм и одновременно оригинальность в сочетании с современными психологическими методиками.

Программа содержит в себе живое личностно-ориентированное начало. Рабочая программа по структуре последовательна, логична по своему содержанию.

Рабочая программа «Ладья-в ладу с собой» ориентирована, прежде всего, на воспитание у подростков духовного начала. В качестве системы нравственных ориентиров подросткам предлагаются принципы православной этики, которые способны стать для них руководством к конструктивному самоопределению и факторами защиты от рискованного поведения.

Другая особенность программы состоит в том, что тема ВИЧ-инфекции является приоритетной, не представлена в цикле занятий как содержательно доминирующая. Она подробно прорабатывается в занятиях, специально посвященном проблеме ВИЧ/СПИДа.

Формы организации внеурочной деятельности: личностный тренинг, в ходе которого создаются условия для личностного преобразования участников в контексте происходящих с ними духовно-нравственных изменений. Кроме основной формы, присутствуют также и познавательные игры, занимательные беседы, информирование (расширение кругозора, в частности, по вопросам ВИЧ), метафора, изменение шаблонов мышления и ложных установок, установление при анализе ситуации логических взаимосвязей между событиями, самораскрытие, эмоциональная вовлеченность, помощь в отреагировании эмоций (проговаривание, косвенная разрядка), ролевое проигрывание, групповая дискуссия, анализ ситуаций из жизни знакомых или литературных персонажей, постановка жизненных целей и поиск путей их реализации, наполнение смыслом обыденных жизненных событий.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество, проблемно-поисковая.

Цели и задачи

Цель: формирование духовно-нравственных ориентиров и общественно ответственных моделей поведения подростков. Первичная профилактика ВИЧ/СПИДа среди подростков.

Задачи

1. Содержательные задачи

а) Формирование представлений об этических христианских ценностях; создание условий для интериоризации этих представлений; обеспечение ассимиляции предлагаемых ценностей нравственным самосознанием подростков; развитие стремления опираться на них при осуществлении жизненных выборов.

б) Информирование подростков о ВИЧ- инфекции и сопряжённых с ней проблемах, развитие представлений об основных источниках риска ВИЧ инфицирования.

в) Формирование психологической компетентности, которая является важным ресурсом духовно-нравственного роста.

2. Организационные задачи

Принципы, на которых основана рабочая программа.

- Терпимость к религиозным и мировоззренческим убеждениям участников группы.
- Мотивационная готовность. (Личная заинтересованность подростка в работе).
- Целостность подхода.
- Учет возрастных особенностей.
- «От других к себе»
- Приоритет развития над обучением.
- Переход от осознаваемых проблем в отношениях с миром, другими людьми и самим собой к более трудным для осознания этическим и духовным проблемам.
- Учет особенностей естественной группы.

Основным методом работы является личностный тренинг, в ходе которого создаются условия для личностного преобразования участников в контексте происходящих с ними духовно-нравственных изменений. В рабочей программе используются когнитивные и поведенческие модификации, беседы, дискуссии, «мозговые штурмы», мини-лекции, ролевые игры, элементы психодраммы и психогимнастические упражнения.

Технология реализации рабочей программы

- Мотивация членов группы на эффективное участие в работе.
- Изучение поведенческих стратегий, духовных и личностных ресурсов участников.
- Оценка поведенческих стратегий, духовных и личностных ресурсов участников.
- Актуализация духовных и личностных ресурсов, а также эффективных поведенческих стратегий.
- Осознание собственных духовных потребностей, стратегий поведения и ресурсов.
- Модификация стратегий поведения и ресурсов.
- В конце программы ведущий помогает участникам обобщить опыт, полученный на занятиях, привести его в систему.

Критерии эффективности программы:

- Понимание подростками христианской системы ценностей,

•Усиление и развитие духовных и личностных ресурсов, препятствующих формированию саморазрушающих форм поведения.

•Снижение подверженности факторам риска ВИЧ-инфицирования.

Рабочая программа, помимо учебной деятельности, отражает содержание программы воспитания.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ Калитвенской СОШ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Калитвенской СОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Изменения в программе:

Согласно учебному плану МБОУ Калитвенской СОШ, на изучение содержания курса отводится 1 час в неделю во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности. Всего за год – 33 часа. В 2023-2024 учебном году определены следующие праздничные и выходные дни: 4-6 ноября, 23-25 февраля, 8-10 марта, 28 апреля-1мая,9-12 мая (согласно проекту Постановления Правительства Российской Федерации «О переносе выходных дней в 2024 году»). Количество часов-34. Программа выполнена за счет уплотнения материала.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы структурировано вокруг категорий экзистенциально-нравственного плана, которые так или иначе связаны с проблематикой ВИЧ:

- счастье
- я и моя жизнь
- мир души
- общение и дружба
- «ты не один»
- мужчина и женщина
- любовь
- семья
- род
- культура
- здоровье,
- ВИЧ/СПИД
- толерантность
- жизнь с болезнью
- зависимость от ПАВ (психоактивные вещества)
- кризис и выход из него
- жизнь и смерть
- добро и зло
- ценности
- цели и смысл
- свобода
- выбор.

Каждая тема прорабатывается в рамках отдельного занятия (при необходимости можно отвести на ту или иную тему несколько занятий), причем любое занятие является законченным по форме, что допускает возможность изменения предложенной последовательности тем.

Занятия построены в соответствии с подростковыми особенностями восприятия информации, спецификой вхождения подростков в групповой контакт и в контакт сведущим, логикой групповой динамики, а также с учетом задач формирования мотивации на углубленную работу в программе.

В программе условно выделено несколько блоков:

а) Мотивационно-смысловой. (Занятия 1,2)

Его цель –включение подростков в работу, осознание задач программы, формирование мотивации на участие.

б) Блок, раскрывающий понятия «Я-концепции», общения со сверстниками и противоположным полом, любви, дружбы, полоролевой идентификации, а также понятия семьи, рода и культуры с точки зрения современной психологии и системы духовно-нравственных ценностей. (Занятия 3,4,5,6,7,8,9,10)

в) Блок, касающийся жизненных кризисов и их преодоления, а также эмоционального стресса. В нем раскрываются понятия здоровья и болезни, дается информация о ВИЧ/СПИДе, о зависимости от психоактивных веществ и формируются

нравственные представления об отношении к больным людям и о толерантности. (Занятия 11,12,13,14,15)

d) Блок, формирующий нравственные категории –такие, как потери и надежда, добро и зло, ценности и цели, смысл, свобода, выбор. (Занятия16,17,18,19,20,21,22). В этот блок входит также заключительное занятие (23).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами прохождения профилактической программы «Ладья – в ладу с собой» являются:

- готовность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование ценностно-смысловых ориентиров, отражающих личностные, социальные компетенции и гражданские позиции в деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков других людей;
- развитие сопереживания и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, умение противостоять рискованным влияниям.

Метапредметные результаты:

- формирование у молодых людей системы традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте.

Предметными результатами освоения программы являются следующие знания и умения:

- знание индивидуальных и эмоциональных особенностей людей;
- знание принципов православной этики и христианских ценностей (идеи целомудрия, верности, ответственности);
- умения ориентироваться в духовно-нравственных аспектах;
- умение определять иерархию собственных ценностей и пути ее реализации.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Форма проведения занятия	Кол-во часов
1	05.09.2023	Вводное занятие.	Групповая дискуссия	1
2	12.09.2023	Карта нашего пути.	Интервью	1
3	19.09.2023	Счастье.	Лекция	1
4	26.09.2023	Счастье.	Диспут	1
5	03.10.2023	Я и моя жизнь.	Занимательная беседа	1
6	10.10.2023	Мир чувств.	Групповая дискуссия	1
7	17.10.2023	Общение и дружба.	Лекция	1
8	24.10.2023	Общение и дружба.	Ролевая игра	1
9	07.11.2023	Ты не один.	Деловая игра	1
10	14.11.2023	Мужчина и женщина.	Тренинговые упражнения	1
11	21.11.2023	Мужчина и женщина.	Лекция	1
12	28.11.2023	Любовь.	Групповая дискуссия	1
13	05.12.2023	Семья.	Лекция	1
14	12.12.2023	Семья.	Деловая игра	1
15	19.12.2023	Род и культура.	Занимательная беседа	1
16	26.12.2023	Род и культура.	Интервью	1
17	16.01.2024	Здоровье.	Лекция	1
18	23.01.2024	Здоровье.	Групповая дискуссия	1
19	30.01.2024	ВИЧ-СПИД.	Лекция	1
20	06.02.2024	Толерантность.	Тренинговые упражнения	1
21	13.02.2024	Зависимость от ПАВ (психоактивные вещества).	Групповая дискуссия	1
22	20.02.2024	Преодоление проблем.	Лекция	1
23	27.02.2024	Преодоление проблем.	Интервью	1
24	05.03.2024	Кризис и выход.	Беседа	1
25	12.03.2024	Кризис и выход.	Проблемная дискуссия	1
26	19.03.2024	Жизнь и смерть.	Групповая	1

			дискуссия	
27	02.04.2024	Добро и зло.	Деловая игра	1
28	09.04.2024	Ценности.	Лекция	1
29	16.04.2024	Ценности.	Тренинговые упражнения	1
30	23.04.2024	Цели и смысл.	Групповая дискуссия	1
31	07.05.2024	Свобода.	Интервью	1
32	14.05.2024	Выбор.	Деловая игра	1
33	21.05.2024	Заключительное занятие: «Симфония прощания».	Групповая дискуссия	1

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

№ 10
10/10/2017

Верно

Директор МБОУ
Калининской СОШ

С.В. Гафурulina

