

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Калитвенская средняя общеобразовательная школа  
Каменского района Ростовской области  
(МБОУ Калитвенская СОШ)

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла

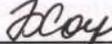
 Желтова О. А.

Протокол №1

от «29» августа 2024г..

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Харченко Н. С.

Протокол №1

от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора

 Разуваева Е. Ю.

Приказ № 125-ОД

от «02» сентября 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Домоводство»**  
**для обучающихся с ОВЗ**  
**(для детей с нарушением интеллекта)**

**7 класс**

Количество часов - 167

Учитель - **Желтова Оксана Аннагельдыевна,**

высшая квалификационная категория

2024 г

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, приказ Министерства образования и науки от 19.12.2014 года №1599.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26–ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11. 2015 г №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
5. Письмо МОН РФ от 11.03.2016 г № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
6. Письмо МОН РФ от 15.03.2018 г № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»
7. Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
8. Письмо Министерства образования РФ от 18.04. 2008 г №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
9. Письмо заместителя Минобрнауки РФ от 7.06. 2013 « ИР-535/07»О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
10. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (пр. от 22.12.2015 № 4/15
11. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599)
12. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 13 марта 2021 г.);
13. Письмо Минобрнауки Ростовской области от 20.05.2022 года № 24/3.1-8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций,

реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год».

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

15. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы),

16. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

17. Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «Требования к структуре рабочей программы оптимизированы с целью сокращения нагрузки на педагогических работников»;

18. Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.08.2016 г. № 24/4.1.-5872 «О примерной структуре рабочих программ учителя»;

19. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).;

21. Концепция развития МБОУ Калитвенской СОШ на период 2020-2025 гг.;

22. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Калитвенской СОШ;

23. Учебный план МБОУ Калитвенской СОШ на 2024-2025 учебный год;

24. Устав МБОУ Калитвенской СОШ;

25. Программа воспитания МБОУ Калитвенской СОШ.

Основная **цель** изучения предмета «Домоводство» - повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные **задачи** реализации содержания учебного предмета:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоить действия по приготовлению пищи
- осуществлению покупок

- уборке помещения и территории
- уходу за вещами, которые в последующем сможет применять как в быту, так и в последующей трудовой деятельности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Обучение ребенка с умственной отсталостью ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Обучение ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки школьников с ОВЗ к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в большинстве случаев затруднено самостоятельное выполнение даже простых бытовых заданий. Однако, формирование у обучающихся четких алгоритмов выполнения действия, возможность использования различных адаптеров для бытовых приборов, дает возможность участия в данном виде деятельности индивидуально доступным образом, что создает у обучающихся ощущения причастности к работе по дому и существенно повышает качество их жизни.

Программа по предмету «Домоводство» включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

- **Формирование содержания программы определяется на основе следующих принципов:** - отражения в содержании обучения принципов коррекционно-развивающего обучения; - научности и практической значимости содержания образования; - доступности обучения.

### ***Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по домоводству.***

Рабочая программа воспитания реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков речи и альтернативной коммуникации. Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Изменения в программе:**

Согласно учебному плану МБОУ Калитвенской СОШ на изучение домоводства в 7 классе отводится 170 часов. В 2024-2025 учебном году определены следующие праздничные дни: 1,2, 9, 10 мая. Количество часов по составленному календарно-тематическому планированию - 167. Программа выполнена за счет уплотнения материала.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Уборка территории (15 часов)**

Выбор инвентаря и спецодежды для уборки территории. Специальный инвентарь для работы на участке. Сгребание листьев и травы. Уборка снега: сгребание снега, перебрасывание снега. Хранение инвентаря.

### **Уборка помещения (30 часов)**

Узнавание (различение) чистого и грязного помещения. Виды мебели, требующие мытья поверхности. Санитарно-гигиенические требования к уборке. Выбор одежды, инвентаря, средств для уборки мебели. Соблюдение последовательности действий при уборке. Мытьё поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье пола. Пылесос. Различение основных частей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом. Правила ТБ при работе с пылесосом. Чистка поверхности пылесосом. Подготовка пылесоса к работе. Правила ТБ при мытье стеклянных поверхностей. Выбор инвентаря, средств, спецодежды. Соблюдение последовательности действий при мытье зеркала. Мытьё зеркала. Соблюдение последовательности действий при мытье окна. Мытьё стекла.

### **Уход за вещами (30 часов)**

Ручная стирка. Определение необходимости стирки. Сортировка белья по цвету, составу ткани, предметам одежды. Санитарно-гигиенические требования к ручной стирке. Инвентарь, средства, практические действия. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. Наполнение емкости водой. Температурный режим. Определение температуры воды для стирки. Узнавание (различение) моющих средств. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Автоматическая машинка для стирки белья. Узнавание (различение) составных частей стиральной машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке. Установка программы (температурного режима). Выбор средства для стирки. Отмеривание необходимого количества. Закладывание белья в машину. Стирка белых х/б вещей (кухонные полотенца, салфетки). Вынимание белья из машины. Вывешивание белья для просушки. Мытьё (сушка) машины. Складывание вещей с предварительной сортировкой. Вывешивание одежды на вешалки различной конфигурации. Сухая чистка одежды. Складывание вещей на длительное хранение (на зиму). Определение необходимости мытья обуви. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви. Знание (различение) средств для мытья обуви. Выбор средства для мытья обуви. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви. Мытьё обуви. Ремонт вещей. Правила ТБ при выполнении ремонтных работ.

### **Обращение с кухонным инвентарём (30 часов)**

Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намывливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Узнавание (различение) моющих средств, специальных чистящих приспособлений для мытья посуды, Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, дуршлаг, шумовка, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка, скалка и др.). Различение бытовых приборов по назначению (блендер, электрический чайник, холодильник). Соблюдение последовательности действий

при пользовании электроприборами. Знание правил техники безопасности при пользовании электроприборами на кухне. Хранение электроприборов. Мытьё приборов. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола к завтраку: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

### **Приготовление пищи (40 часов)**

Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Подготовка кухни. Выбор спец.инвентаря для работы на кухне. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Соблюдение правил и последовательности действий при обработке продуктов: мытьё продуктов, чистка овощей, резание ножом, натирание продуктов на тёрке. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при приготовлении завтрака. Соблюдение последовательности действий при приготовлении чая: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря (электрический чайник, заварочный чайник, чайный сервиз). Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутербродов: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря (нож, разделочная доска, сервировочная тарелка). Нарезка хлеба. Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюд из яиц: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря (овощечистка, нож, разделочная доска, салатник), мытьё овощей. Соблюдение последовательности действий при приготовлении винегрета: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря (овощечистка, нож, разделочная доска, салатник), мытьё овощей. Сервировка стола к завтраку.

### **Покупки (25 часов)**

Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы, туалет и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, пробивание кассиром товара, передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи. Раскладывание продуктов в места хранения.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

Личностные результаты включают:

- осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично меняющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына/дочери, пассажира, покупателя и др., развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Ожидаемые личностные результаты отражаются в СИПР обучающегося с учетом его индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей.

### Предметные результаты:

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения(обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- 1) умение принимать посильное участие в повседневных делах дома;
- 2) умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и другое;
- 3) умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне и другое;
- 4) соблюдение гигиенических и санитарных правил хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- 5) умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

### Формирование базовых учебных действий

1. Подготовку ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
  - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
  - умение выполнять инструкции педагога;

- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

**Тематическое планирование учебного материала по предмету  
«Домоводство»**

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	План	Факт		
1.	02.09.2024		Выбор инвентаря и спецодежды для уборки территории. Специальный инвентарь для работы на участке.	1
2.	03.09.2024		Практическая работа «Уборка территории. Сгребание листьев и травы».	1
3.	04.09.2024		Практическая работа «Уборка территории. Сгребание листьев и травы».	1
4.	05.09.2024		Хранение инвентаря. Основные правила хранения.	1
5.	06.09.2024		Уборка территории. Сгребание листьев и травы	1
6.	09.09.2024		Выбор места совершения покупок (магазин овощи-фрукты).	1
7.	10.09.2024		Ориентация в расположении отделов магазина, кассы, туалет и др.	1
8.	11.09.2024		Нахождение нужного товара в магазине.	1
9.	12.09.2024		Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара	1
10.	13.09.2024		Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара	1
11.	16.09.2024		Складывание покупок в сумку.	1
12.	17.09.2024		Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	1
13.	18.09.2024		Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	1
14.	19.09.2024		Раскладывание продуктов в места хранения.	1
15.	20.09.2024		Экскурсия в магазин «Овощи-фрукты».	1
16.	23.09.2024		Расчётные операции в магазине. Использование наличных денег.	1
17.	24.09.2024		Расчётные операции в магазине. Использование наличных денег.	1
18.	25.09.2024		Выбор места совершения покупок (магазин молочных продуктов).	1
19.	26.09.2024		Ориентация в расположении отделов магазина, кассы, туалет и др.	1
20.	27.09.2024		Нахождение нужного товара в магазине.	1
21.	30.09.2024		Соблюдение последовательности действий при выборе товара.	1
22.	01.10.2024		Соблюдение последовательности действий при выборе товара.	1
23.	02.10.2024		Соблюдение последовательности действий при выборе товара.	1
24.	03.10.2024		Складывание покупок в сумку.	1
25.	04.10.2024		Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	1
26.	07.10.2024		Соблюдение последовательности действий при	1

			расчете на кассе	
27.	08.10.2024		Раскладывание продуктов в места хранения.	1
28.	09.10.2024		Экскурсия в магазин «Молочные продукты»	1
29.	10.10.2024		Расчётные операции в магазине. Использование наличных денег.	1
30.	11.10.2024		Расчётные операции в магазине. Использование наличных денег.	1
31.	14.10.2024		Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды	1
32.	15.10.2024		Узнавание (различение) моющих средств, специальных чистящих приспособлений для мытья посуды.	1
33.	16.10.2024		Практическая работа: мытьё посуды (чашки, тарелки).	1
34.	17.10.2024		Практическая работа: мытьё посуды (ложки, вилки, ножи).	1
35.	18.10.2024		Практическая работа: мытьё посуды (кастрюли, сковородки).	1
36.	21.10.2024		Практическая работа: мытьё посуды (овощечистка, разделочная доска).	1
37.	22.10.2024		Рациональное размещение посуды в кухонном шкафу.	1
38.	23.10.2024		Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка). Практическое применение.	1
39.	24.10.2024		Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (шумовка, дуршлаг, половник). Практическое применение.	1
40.	25.10.2024		Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (лопаточка, пресс для чеснока). Практическое применение.	1
41.	06.11.2024		Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (открывалка, скалка и др.). Практическое применение.	1
42.	07.11.2024		Различение бытовых приборов по назначению (блендер).	1
43.	08.11.2024		Знание правил техники безопасности при пользовании блендером.	1
44.	11.11.2024		Соблюдение последовательности действий при пользовании блендером.	1
45.	12.11.2024		Мытьё блендера после использования.	1
46.	13.11.2024		Хранение блендера.	1
47.	14.11.2024		Различение бытовых приборов по назначению (электрический чайник).	1
48.	15.11.2024		Знание правил техники безопасности при пользовании электрическим чайником.	1
49.	18.11.2024		Соблюдение последовательности действий при пользовании электрическим чайником.	1
50.	19.11.2024		Мытьё чайника по мере загрязнения.	1
51.	20.11.2024		Хранение электрического чайника.	1
52.	21.11.2024		Различение бытовых приборов по назначению (холодильник).	1
53.	22.11.2024		Знание правил техники безопасности при	1

			пользовании холодильником.	
54.	25.11.2024		Соблюдение последовательности действий при пользовании холодильником.	1
55.	26.11.2024		Мытьё холодильника по мере загрязнения.	1
56.	27.11.2024		Уход за холодильником.	1
57.	28.11.2024		Выбор посуды и столовых приборов.	1
58.	29.11.2024		Раскладывание столовых приборов и посуды.	1
59.	02.12.2024		Соблюдение последовательности действий при сервировке стола к завтраку	1
60.	03.12.2024		Соблюдение последовательности действий при сервировке стола к завтраку	1
61.	04.12.2024		Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	1
62.	05.12.2024		Подготовка кухни. Выбор специнвентаря для работы на кухне.	1
63.	06.12.2024		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	1
64.	09.12.2024		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	1
65.	10.12.2024		Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	1
66.	11.12.2024		Соблюдение правил и последовательности действий при обработке продуктов	1
67.	12.12.2024		Практическая работа: мытьё продуктов.	1
68.	13.12.2024		Практическая работа: чистка овощей (картофель, морковь).	1
69.	16.12.2024		Практическая работа: чистка овощей (свёкла, кабачок).	1
70.	17.12.2024		Практическая работа: чистка овощей (лук, чеснок).	1
71.	18.12.2024		Практическая работа: резание ножом (хлеб).	1
72.	19.12.2024		Практическая работа: нарезание продуктов (овощи).	1
73.	20.12.2024		Практическая работа: натирание продуктов на тёрке (овощи).	1
74.	23.12.2024		Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	1
75.	24.12.2024		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	1
76.	25.12.2024		Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	1
77.	26.12.2024		Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	1
78.	27.12.2024		Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при приготовлении завтрака.	1
79.	28.12.2024		Соблюдение последовательности действий при приготовлении чая	1
80.	09.01.2025		Приготовление завтрака. Практическая работа: заваривание чая.	1
81.	10.01.2025		Сервировка стола к завтраку: чайная церемония.	1
82.	13.01.2025		Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутербродов: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря (нож, разделочная доска, сервировочная тарелка). Нарезка хлеба.	1
83.	14.01.2025		Приготовление завтрака. Практическая работа:	1

			холодные бутерброды.	
84.	15.01.2025		Сервировка стола к завтраку: холодные бутерброды.	1
85.	16.01.2025		Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутербродов	1
86.	17.01.2025		Приготовление завтрака.	1
87.	20.01.2025		Сервировка стола к завтраку: горячие бутерброды.	1
88.	21.01.2025		Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюд из яиц	1
89.	22.01.2025		Приготовление завтрака.	1
90.	23.01.2025		Сервировка стола к завтраку: яичница.	1
91.	24.01.2025		Приготовление завтрака. Практическая работа: омлет.	1
92.	27.01.2025		Сервировка стола к завтраку: омлет.	1
93.	28.01.2025		Приготовление завтрака.	1
94.	29.01.2025		Сервировка стола к завтраку: яичница.	1
95.	30.01.2025		Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата	1
96.	31.01.2025		Приготовление завтрака. Практическая работа: салат.	1
97.	03.02.2025		Сервировка стола к завтраку: салат.	1
98.	04.02.2025		Соблюдение последовательности действий при приготовлении винегрета	1
99.	05.02.2025		Приготовление завтрака. Практическая работа: винегрет.	1
100.	06.02.2025		Сервировка стола к завтраку: винегрет.	1
101.	07.02.2025		Работа дворника на прилегающей территории. Наблюдение за работой дворника на улице.	1
102.	10.02.2025		Узнавание (различение) инвентаря и спецодежды, предназначенного для уборки снега.	1
103.	11.02.2025		Практическая работа. Уборка снега: сгребание снега, перебрасывание снега.	1
104.	12.02.2025		Практическая работа. Уборка снега: сгребание снега, перебрасывание снега.	1
105.	13.02.2025		Хранение инвентаря для уборки снега.	1
106.	14.02.2025		Ручная стирка. Определение необходимости стирки.	1
107.	17.02.2025		Сортировка белья по цвету (таблица цветов).	1
108.	18.02.2025		Сортировка белья по составу ткани (хлопчатобумажная и шелковая ткань).	1
109.	19.02.2025		Сортировка вещей по назначению (нижнее бельё, уличная одежда, школьная форма).	1
110.	20.02.2025		Сортировка по предметам одежды (платья, юбки, брюки, колготки).	1
111.	21.02.2025		Ручная стирка белья. Санитарно-гигиенические требования к ручной стирке.	1
112.	24.02.2025		Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	1
113.	25.02.2025		Наполнение емкости водой. Температурный	1

			режим. Определение температуры воды для стирки.	
114.	26.02.2025		Узнавание (различение) моющих средств. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства.	1
115.	27.02.2025		Практическая работа: ручная стирка (наполнение ёмкости водой, выбор моющего средства, замачивание).	1
116.	28.02.2025		Практическая работа: ручная стирка (застирывание, полоскание, отжимание, вывешивание белья на просушку).	1
117.	03.03.2025		. Автоматическая машинка для стирки белья.	1
118.	03.03.2025		Узнавание (различение) составных частей стиральной машины.	1
119.	04.03.2025		Соблюдение последовательности действий при машинной стирке.	1
120.	05.03.2025		Установка программы (температурного режима). Выбор средства для стирки. Отмеривание необходимого количества.	1
121.	06.03.2025		Закладывание белья в машину.	1
122.	07.03.2025		Стирка белых х/б вещей (кухонные полотенца, салфетки).	1
123.	10.03.2025		Вынимание белья из машины.	1
124.	11.03.2025		Вывешивание белья для просушки.	1
125.	12.03.2025		Мытье (сушка) машины.	1
126.	13.03.2025		Складывание вещей с предварительной сортировкой.	1
127.	14.03.2025		Вывешивание одежды на вешалки различной конфигурации.	1
128.	17.03.2025		Сухая чистка одежды.	1
129.	18.03.2025		Складывание вещей на длительное хранение (на зиму).	1
130.	19.03.2025		Уход за обувью. Определение необходимости мытья обуви.	1
131.	20.03.2025		Соблюдение последовательности действий при мытье обуви.	1
132.	21.03.2025		Знание (различение) средств для мытья обуви.	1
133.	02.04.2025		Выбор средства для мытья обуви.	1
134.	03.04.2025		Соблюдение последовательности действий при мытье обуви.	1
135.	04.04.2025		Практическая работа: мытьё обуви.	1
136.	07.04.2025		Узнавание (различение) чистого и грязного помещения.	1
137.	08.04.2025		Виды мебели, требующие мытья поверхности. Санитарно-гигиенические требования к уборке.	1
138.	09.04.2025		Выбор одежды, инвентаря, средств для уборки мебели. Соблюдение последовательности действий при уборке.	1
139.	10.04.2025		Практическая работа: мытьё поверхности мебели. Оценка результата работы.	1
140.	11.04.2025		Нахождение технического персонала на территории Центра, обращение с просьбой по теме.	1
141.	14.04.2025		Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений (мытьё пола). Соблюдение правил ТБ при уборке помещения.	1

142.	15.04.2025		Виды полов (покрытия полов). Деревянный крашенный пол.	1
143.	16.04.2025		Соблюдение последовательности действий при мытье деревянного крашеного пола.	1
144.	17.04.2025		Правила ТБ при мытье деревянного крашеного пола. Выбор инвентаря.	1
145.	18.04.2025		Практическая работа. Мытье крашеного пола.	1
146.	21.04.2025		Виды полов (покрытия полов). Пол, покрытый линолеумом.	1
147.	22.04.2025		Соблюдение последовательности действий при мытье пола, покрытого линолеумом.	1
148.	23.04.2025		Нахождение технического персонала на территории, обращение с просьбой по теме.	1
149.	24.04.2025		Правила ТБ при мытье деревянного пола, покрытого линолеумом. Выбор инвентаря.	1
150.	25.04.2025		Практическая работа. Мытье пола, покрытого линолеумом.	1
151.	28.04.2025		Нахождение технического персонала на территории, обращение с просьбой.	1
152.	29.04.2025		Пылесос (с мешком для сбора пыли). Различение основных частей пылесоса.	1
153.	30.04.2025		Правила ТБ при работе с пылесосом (с мешком для сбора пыли). Подготовка пылесоса к работе.	1
154.	05.05.2025		Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом.	1
155.	06.05.2025		Практическая работа. Чистка поверхности пылесосом (с мешком для сбора пыли).	1
156.	07.05.2025		Чистка пылесоса (с мешком для сбора пыли) после уборки.	1
157.	12.05.2025		Правила ТБ при мытье стеклянных поверхностей. Выбор инвентаря, средств, спецодежды.	1
158.	13.05.2025		Соблюдение последовательности действий при мытье зеркала (повторение).	1
159.	14.05.2025		Практическая работа: мытье зеркала (повторение).	1
160.	15.05.2025		Соблюдение последовательности действий при мытье окна.	1
161.	16.05.2025		Практическая работа: мытье стекла.	1
162.	19.05.2025		Нахождение технического персонала на территории Центра, обращение с просьбой о помощи.	1
163.	20.05.2025		Правила ТБ при выполнении ремонтных работ.	1
164.	21.05.2025		Выполнение ремонтных работ. Пришивание пуговицы.	1
165.	22.05.2025		Выполнение ремонтных работ. Пришивание пуговицы.	1
166.	23.05.2025		Уборка территории	1
167.	26.05.2025		Безопасность летом	1

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью

15 (пятнадцатая)

Итого

Верно.

И. о. директора школы Ратуваева Е. Ю.

