**СОДЕРЖАНИЕ:**

Раздел 1. Общие сведения о школе

Раздел 2.Система управления школой

Раздел 3.Оранизация и содержание образовательной деятельности

Раздел 4.Качество подготовки учащихся

Раздел 5.Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 6. Материально- техническое и информационное оснащение

Раздел 7. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Раздел 8. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2017-2018 учебный год

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

# МБОУ Калитвенской СОШ

***Цель*** проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Калитвенской СОШ (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

***Задача*** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ**

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе начального, основного и среднего общего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, личностное становление ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Школа бережно сохраняет традиции, стремится обеспечить доступность и качество образования учащимся по всем предметам, бережно сохраняет опыт, рожденный в совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический коллектив школы сотрудничает с различными образовательными и культурными организациями и учреждениями, ориентируясь на знакомство с лучшим педагогическим опытом, ценностями Ростовской области и Каменского района.

Выпускники школы успешно учатся в высших и средних учебных заведениях, работают в различных сферах деятельности. Этому во многом способствуют традиции школы, создание условий для формирования желания многих учащихся к продолжению образования и получению значимой для себя профессии.

Сотрудничая с другими образовательными организациями, школа принимает активное участие в семинарах для учителей, заместителей директоров школ района; участвует в муниципальных и региональных конференциях, в конкурсах и олимпиадах; организует встречи учителей и старшеклассников со специалистами, представителями муниципальных органов, ветеранами.

Школа пользуется авторитетом у жителей района, родителей учащихся. Учащиеся и родители ценят благоприятный микроклимат в школе, атмосферу заботы и поддержки, создание условий для сохранения и поддержания здоровья, самореализации и самоопределения в личной и профессиональной сферах.

1**.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом** - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калитвенская средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области.

 **1.2. Юридический адрес** 347832, Ростовская область, Каменский район, ст.Калитвенская, ул. Калинина, 35

 **1.3. Фактический адрес** 347832, Ростовская область, Каменский район, ст.Калитвенская, ул. Калинина, 35

##  1.4. Учредители

Учредителем МБОУ Калитвенская СОШ является отдел образования Администрации Каменского района

 **1.5. Телефон:** 8(86365) 99-1-99 E-mail: kalitsosh@mail.ru

 **1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лицензия на право веденияобразовательной деятельности | Серия, №  | Дата выдачи  |
|  Реализуемыеобразовательные программы | 61 № 001448регистрационный номер 2424 | 23.05.2012 г. |
| 1.Начальное общее образование  |  |  |
| 2.Основное общее образование  |  |  |
| 3. Среднее общее образование  |  |  |

**1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| Свидетельство о государственной аккредитации  | Серия ОП № 025763регистрационный номер 1799 | 23.05.2012г.  |
| 1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования  |
| 2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования  |
| 3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования  |

**1.7. Директор школы**

 Кулемина Юлия Борисовна

## 1.8. Заместители директора ОУ

|  |
| --- |
|  Богачева Валентина Дмитриевна – заместитель директора по учебной работе |
|  Гайфутдинова Станислава Вячеславовна– заместитель директора по воспитательной работе |

## 1.9. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

 Организационно-правовая деятельность МБОУ Калитвенская СОШ осуществляется в соответствии

-Конституцией РФ.

-Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.

- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

- Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ Калитвенская СОШ Каменского района Ростовской области действует на основании Устава, утвержденного и зарегистрированного заведующим отделом образования Администрации Каменского района Е.А. Рудаевой.

МБОУ Калитвенская СОШ прошло государственную аккредитацию, ему установлен государственный статус: по типу – общеобразовательное учреждение; по виду, категории – средняя общеобразовательная школа.

# РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

 Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Каменского района Ростовской области и Уставом, интегрируя принципы единоначалия и самоуправления для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности.

 Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система государственно-общественного управления ОУ включает в себя всех участников образовательного процесса, их органы управления и органы государственного управления образованием; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия.

Совет школы активно влияет на позитивные процессы, происходящие в школе, и является катализатором многих перемен. По решениям совета школы, педагогического совета проводилась работа по созданию условий для введения ФГОС, совершенствованию системы школьного питания, организации различных социальных акций. Уделялось особое внимание вопросам создания атмосферы сотрудничества и творческого диалога между субъектами образовательного процесса.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОУ действуют Совет обучающихся, Совет родителей школы.

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 3.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе Основной образовательной программы, включающей учебный план, годовой календарный учебный график работы и регламентируется расписанием занятий (в соответствии требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10.)

Количество учебных недель в году в 1 классе – 33 недели, 2 – 4-х классах – 34 недели, 5 – 8, 10 классах – 35 недель, 9, 11 классах – 34 недели. Форма организации образовательного процесса в 1-9-х классах по четвертям; в 10-11-х классах по полугодиям.

В 2017-2018 учебном году школа осуществляет образовательный процесс с учетом максимально допустимой недельной нагрузки по графику:

1-11 классы – пятидневная учебная неделя.

**Расписание занятий** в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами утверждено приказом директора школы.

 Время начала и окончания учебных занятий**:**

Продолжительность уроков: для 2-11 классов - 40 минут, для 1 классов – ступенчатый режим.

Образовательный процесс организован в одну смену.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана.

Для снятия умственной перегрузки, эмоциональной напряженности проводятся одна 15-минутная и одна 20-минутная перемены в 2-11 классах; в первом классе – 40-минутная динамическая пауза.

 При выборе технологии преподавания педагоги отдают предпочтение развивающим, учитывающим индивидуальные особенности учеников, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

 Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.

## 3.2. Контингент учащихся и его структура

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2016 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| Общее количество классов | 4 | 5 | 2 | 11 |
| Общее количество обучающихся | 53 | 58 | 12 | 123 |
| В том числе: |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам  | 53 | 58 | 12 | 123 |
| Занимающихся по индив.учебным планам (на дому) | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Режим работы образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| Продолжительность учебного года | 1 класс – 33 учебные недели2-4 классы – 34 учебные недели | 5-8 классы – 35 учебных недель9 класс – 34 учебные недели | 10 класс – 35 учебных недель11 класс – 34 учебные недели |
| Продолжительность уроков | 1 класс: ступенчатый режим 2-4 классы – 40 минут | 40 минут | 40 минут |

МБОУ Калитвенская СОШ - образовательное учреждение, которое ориентировано на обеспечение запросов учащихся и их родителей по созданию образовательной среды с учетом склонностей, интересов, возможностей здоровья детей.

**3.3. Анализ образовательной программы.** Основная образовательная программа школы представляет собой нормативный документ, отражающий содержание обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности, является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих школьников, это целостная система мер по созданию условий для получения качественного образования.

 Образовательная программа построена с учетом запросов на образовательные услуги учащихся и их родителей, направлена на достижение нового качества образования на основе обновления его содержания, обеспечения здоровьесберегающей среды.

Основные образовательные программы МБОУ Калитвенской СОШ строятся в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентированы на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования и предназначены удовлетворить образовательные потребности:

***общества и государства*** – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодежи;

***учащихся и их родителей*** – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывного образования, для постижения мира духовной и материальной культуры, межкультурного взаимодействия и сотрудничества с представителями других народов.

***Каменского района***– в сохранении и увеличении интеллигенции как носителя культурных традиций района, в сохранении и развитии традиций района, области, как культурного центра, родины выдающихся достижений культуры, искусства и науки; ;

***ВУЗов*** – в притоке молодежи, способной к самообразованию и профессиональному обучению.

Цель деятельности коллектива школы в соответствии с миссией выстраивание образовательного пространства, адекватного школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения учащегося; для получения школьниками качественного современного образования; позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, обеспечивающего становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Форма освоения обучающимися образовательных программ - **очная**.

 Основные образовательные программы МБОУ Калитвенской СОШ строятся в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентированы на реализацию социальных требований к системе российского образования.

Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены по всем предметам. Все часы учебного плана выданы в полном объеме.

### 3.4. Обеспечение безопасности

Охрана здоровья и жизни учащихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

 Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2016-2017 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

* общие организационно-распорядительные мероприятия;
* организация антитеррористической защищенности;
* обеспечение пожарной безопасности;
* обеспечение электробезопасности;
* обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
* обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
* взаимодействие с родителями, правоохранительными, районными структурами.

 Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

* защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ Калитвенской СОШ ;
* знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
* обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
* организацию охраны;
* вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
* инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ Калитвенской СОШ.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В ОУ осуществляется пропускной режим.

 В школе по периметру здания установлено видеонаблюдение. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

 Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник осуществляет досмотр автотранспорта.

Здания школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Разработан и согласован заинтересованными службами «Паспорт антитеррористической безопасности школы».

 Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

 В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности в составе:

- директора школы;

- заместителя директора по АХР;

- председателя профкома;

- учителя ОБЖ.

Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

 В школе по охране труда разработаны локальные акты:

* Программа обучения по охране труда для учреждений образования.
* Учебный план обучения по охране труда для специалистов образовательный учреждений.
* Тематический план и программа обучения по охране труда.

 -Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала.

* Требования по технике безопасности и охране труда для кабинетов. - Положение о комиссии по охране труда.
* План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда.
* План мероприятий по противопожарной безопасности
* План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
* Подписано соглашение по охране труда между администрацией школы и профсоюзным комитетом
* Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника. Заведены журналы по охране труда:
* регистрации вводного инструктажа;
* регистрации первичного и текущего инструктажа;

 -регистрации инструктажа по пожарной безопасности;

* регистрации и учета несчастных случаев;

- учета инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

 С учащимися так же как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

 Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора. В них оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

 С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

 По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

 Ежегодно составляется акт приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Он отражает санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

 В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещаниях при директоре.

В новом учебном году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

 И это возможно через решение следующих задач:

* Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
* Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
* Формирование способностей принятия безопасных решений в быту; • Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
* Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
* Проведение профилактической работы по снижению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении.

### 3.5. Охрана здоровья

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

На сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе направлен комплекс следующих мер:

* соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы;
* анализ дозирования домашних заданий;
* мониторинг состояния здоровья школьников;
* использование здоровьесберегающих технологий;
* соблюдение санитарно-гигиенического режима;
* проведение динамических пауз на уроках;
* пропаганда здорового образа жизни;
* организация горячего питания школьников.
* организация внеурочной деятельности

 В школе есть спортивный зал, спортивная площадка, 2 детские спортивно-игровые площадки. В результате организации динамической паузы в начальной школе, упражнений для глаз и физкультминуток во время уроков, организации горячего питания в школьной столовой, организации работы с родителями, участие в школьных и районных соревнованиях, добровольное тестирование старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ) удаётся прививать всем участникам образовательного процесса любовь к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом.

# РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

**4.1. Динамика результатов обучения в течение трех последних лет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | 2014-2015уч. год | 2015-2016уч. год | 2016-2017уч. год |
| Обученность  | 100 | 100 | 96 |
| Качество  | 36 | 45 | 47 |
| К-во условно переведенных | 0 | 0 | 0 |
| Число медалистов | 0 | 0 | 1 |
| Получили аттестат об основном общем образовании с отличием  | 0 | 0 | 0 |

Выводы: уровень обученности и сформированности общеучебных умений и навыков соответствует требованиям образовательных программ; 1 ученица не освоила образовательные программы по предметам 9кл.

4.2. **Сведения об участии учащихся 9-х, 11-х классов**

**в государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 12 учащихся.Один учащийся не был допущены к государственной итоговой аттестации (Демидов Николай )

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2014 год | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 |
| 2015 год | 7 | 7 | 100 | 2 | 29 |
| 2016 год | 14 | 14 | 100 | 3 | 21 |
| 2017 год | 12 | 11 | 92 | 4 | 27 |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса**

К государственной итоговой аттестации были допущены 6 учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2014 год | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 |
| 2015 год | 8 | 8 | 100 | 3 | 36 |
| 2016 год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 год | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 |

**Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | предмет | Результаты ЕГЭ |
| 2014 | русский язык | 61 |
| математика | 38 |
| физика | 40 |
| обществознание | 51 |
| 2015 год | русский язык | 68 |
| Математика БМатематика П | «5» - 4, «4» - 244 |
| обществознание | 52 |
| физика | 42 |
| биология | 34 |
| химия  | 42 |
| 2016 год | русский язык | 65 |
| Математика Б |  |
| Математика П | 38 |
| обществознание | 46 |
| физика | 48 |
| биология | 27 |
| География | 62 |
| История | 41 |
| 2017 год | русский язык | 52 |
| Математика Б | «5» - 2, «4» - 5, «3» - 1, «2» - 1 |
| Математика П | 44 |
| обществознание | 46 |
| физика | 44 |
| Английский язык | 62 |
| Биология | 42 |
|  | Информатика  | 40 |

**Результаты ЕГЭ**

В 2017 году один выпускник 11 класса (Мороз М.) окончил школу со справкой (не набрал минимального количество баллов по математике базового уровня).

**Результаты ОГЭ обучающихся**

 **9 класса общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Предмет** | **Результаты**  | **% успеваемости** | **% качества** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2014 год | русский язык | 5 | 8 | 7 | 0 | 100 | 65 |
| математика | 0 | 6 | 14 | 0 | 100 | 30 |
| 2015 год | русский язык | 8 | 8 | 8 | 0 | 100 | 67 |
| математика  | 0 | 11 | 12 | 0 | 100 | 48 |
| 2016 год | русский язык | 9 | 7 | 6 | 0 | 100 | 73 |
| математика  | 2 | 10 | 10 | 0 | 100 | 55 |
| биология | - | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| география | 4 | 8 | 3 | 1 | 94 | 76 |
| обществознание | 3 | 11 | 2 | - | 100 | 75 |
| 2017 год | русский язык | 1 | 11 | 10 | 0 | 100 | 55 |
| математика  | 1 | 11 | 8 | 2 | 91 | 55 |
| обществознание | 3 | 7 | 9 | 0 | 100 | 53 |
| География | 2 | 6 | 8 | 0 | 100 | 50 |
| Физика | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Биология  | 2 | 3 | 1 | 0 | 100 | 84 |

*Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования* МБОУ Калитвенская СОШ *в 2016, 2017 году*

 (наименование образовательной организации, территория)

***2016 год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся принимавших участие в работе | Количество обучающихся справившихся с работой | Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов | Количество обучающихся написавших работу на неудовлетворительную отметку |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| *Русский язык* | 10 | 9 | 90 | 7 | 70 | 1 | 10 |
| *Математика* | 10 | 9 | 90 | 7 | 70 | 1 | 10 |
| *Окружающий мир* | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 0 | 0 |
| *Русский язык* | 11 | 11 | 100 | 7 | 64 | 0 | 0 |
| *Русский язык* | 10 | 9 | 90 | 8 | 80 | 1 | 10 |
| *Русский язык* | 8 | 7 | 88 | 4 | 50 | 1 | 10 |
| *Математика*  | 8 | 8 | 100 | 5 | 63 | 0 | 0 |
| *Окружающий мир* | 8 | 7 | 88 | 4 | 50 | 1 | 10 |
| *Русский язык* | 10 | 8 | 80 | 7 | 70 | 2 | 20 |
| *Математика* | 10 | 10 | 100 | 7 | 70 | 0 | 0 |
| *История*  | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | 0 | 0 |
| *Биология*  | 9 | 9 | 100 | 8 | 89 | 0 | 0 |
| *История*  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| *Биология*  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| *Физика*  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| *География*  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| *Русский язык* | 12 | 11 | 92 | 7 | 58 | 1 | 8 |
| *Русский язык* | 12 |  |  |  |  |  |  |

## 4.3. Сведения об учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня

 В 2016-2017 учебном году учащиеся нашей школы принимали участие во

 *Результаты участия обучающихся МБОУ\_Калитвенской СОШ*

*Каменского района Ростовской области во Всероссийской олимпиаде школьников*

*в 2016-2017 учебном году*

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | Количество обучающихся |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень |
| победителей | призеров | победителей | призеров | победителей | призеров |
| Физическая культура |  2 | 1 | - | - | - | - |
| ОПК | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| ОПК | 1 | - | - | - | - | -  |

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 ученика:

С целью приобщения учащихся к интеллектуально-творческой деятельности, развития ключевых компетентностей и познавательных интересов, а также выведения учащихся на международное образовательное пространство учащиеся 2-11 классов принимали участие в дистанционных международных и всероссийских Олимпиадах по разным предметам: «Олимпус», «Олимпусик», «Умница», «Русский медвежонок», «Гелиантус», «Кенгуру» и др. По итогам олимпиад учащиеся, занявшие призовые места, были награждены грамотами и дипломами, а учителя получили благодарность за подготовку участников олимпиад.

*Научно-исследовательская* деятельность школьников является составной частью воспитательно-образовательного процесса, в котором происходит вооружение учащихся методикой научного поиска, формирование творческого подхода к решению практических проблем, повышается продуктивность усвоения учебного материала и творческого применения его на практике.

Работу с высокомотивированными детьми в образовательном учреждении можно признать удовлетворительной. Вместе с тем, следует отметить, что работа по организации проектно - исследовательской деятельности проводится в большей степени формально. Работа с одаренными детьми не имеет практического выхода.

# РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 26 педагогических работников

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников(количество человек) | 18 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100 % |
| Из них внешних совместителей | 2 |  |
| Наличие вакансий (указать должности): | Учитель –химии6 ч. |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 12 | 67 |
| со средним специальным образованием | 6 | 33 |
| с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 18 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 16 | 89 |
| Высшую | 2 | 11 |
| Первую | 14 | 78 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | 0 | 0 |

**Выводы:**

1. В школе функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня;
2. Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

# РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ИИНФОРМАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 4 зданиях. В настоящее время в школе имеется:

* спортзал
* компьютерный класс
* учебно-опытный участок
* столовая
* библиотека

 11 учебных кабинетов

* школьный двор
* спортивная площадка

 Для оказания качественных образовательных услуг имеется необходимая техническая оснащенность. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Школьная локальная сеть объединяет около 50% имеющихся в школе компьютеров. Имеется постоянный и широкополосный доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 4 Мбит/с. Сайт как информационное представительство в сети Интернет регулярно обновляется.

 С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводится текущий ремонт.

 В школе обучаются дети из 4 населенных пунктов (ст.Калитвенская ,х.Красный Яр, х. Муравлев). Подвоз осуществляется школьным автобусом. Школьная столовая оборудована всем необходимым набором технологического оборудования и посуды.

**Выводы:**

 В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно - технического оснащения образовательного учреждения с целью полной реализации образовательной деятельности. Техническое состояние школы, по оценкам экспертных комиссий, удовлетворительное. В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития.

 Таким образом, состояние материально-технической базы способствует выполнению закона « Об образовании в Российской Федерации».

**РАЗДЕЛ 7. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Цель воспитательной работышколы: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

 В 2016-2017 учебном году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

1. Создание и поддержка условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
3. Укрепление здоровья ребёнка средствами физкультуры и спорта.
4. Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
5. Научить детей жить в дружбе с природой, формировать умение общения с ней.

Выполняя закон РФ «Об образовании», «Национальную доктрину образования» и «Федеральную программу развития образования России», в Школе разработаны и реализуются:

* « Программа экологического образования и воспитания обучающихся»,
* Программа «Здоровье»,
* Программа по гражданско – патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»
* программа духовно-нравственного воспитания обучающихся,
* программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП.

 Большинство учителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

 На основе выдвинутых задач были сконструированы воспита­тельные планы и программы, план работы по воспитательной, планы работ классных коллективов.

 В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, естественнонаучное, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска», кружковая работа и внеурочная деятельность.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать  своё участие в определённом деле.  Такая прогнозируемость  и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к.  каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

* "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
* "День Учителя"
* "Праздник Осени"
* "Новогодние ёлки"
* День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
* "Международный женский день - 8 Марта"
* "Масленица"
* "День птиц"
* Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
* "Войны не знали мы, но все же…"
* "День защиты детей"
* "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «В 21 век без наркотиков», психологические тренинги, дискуссии с элементами ток-шоу, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия в мир природы.

Для сохранения и поддержа­ния здоровья детей в школе работали спортивные секции по футболу, баскетболу, настольному теннису, внеурочные занятия «Шахматы».

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество со школами района, совместно с которыми систематически проводились Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники.

 Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

 В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

 В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой станицы и Домом культуры, тематическая неделя «Все в твоих руках», акция «Футбол против наркотиков».

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска»организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета по профилактике асоциальных явлений**,** на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Продолжена работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию в образовательном учреждении.

 Активно осуществлялась работа по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность по туристско-краеведческому, естественнонаучному, техническому направлениям.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию**,** которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной

***Воспитание экологической культуры***

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. В течение двух лет учащиеся школы принимают участие в районном конкурсе по благоустройству школьного двора.

В школе реализуется «Программа экологического образования и воспитания обучающихся». Цель программы: реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, владеющего знаниями экологической культуры.

 В рамках реализации ФГОС в Школе организована разнообразная внеурочная деятельность в 1-7 классах. Внеурочная деятельность осуществляется по утверждённым программам и имеет следующие направления: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, экологическое, духовно-нравственное. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

***Профориентационная работа***

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим особое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая направлена на формирование профессиональных намерений личности и определение путей их реализации. В школе профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс и внешкольную работу с учащимися.Профориентация включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, психологические тренинги. Мониторинг деятельности классных руководителей осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля, являющегося модулем плана работы Школы. Результаты контроля отражаются в информационно-аналитических справках, протоколах административных совещаний, педагогического совета, приказах по основной деятельности. Анализ воспитательной деятельности представлен на школьном сайте в рамках публичного отчёта. На сайте размещены фотографии внеурочной деятельности и результативность внеклассной работы в школе.

***Внутришкольный контроль***

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- Социализация обучающихся

- Реализация прав граждан на образование

- Профилактика и предупреждение правонарушений, аддитивного поведения и асоциальных проявлений школьников

- Деятельность классного руководителя по созданию благоприятной атмосферы в классных коллективах для успешной адаптации

- Система работы с трудными подростками и их семьями. Работа с учащимися группы «риска» и с учащимися из опекаемых семей

- Классный час как средство воспитания современного школьника

- Организация питания и дежурства по школе

- Профориентационная работа в школе

- Эффективность работы с родителями обучающихся

- Гражданско-патриотическая направленность деятельности школы.

- Спортивно-оздоровительная работа в школе.

- Деятельность ОУ по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних

- Внеурочная работа в школе.

- Летняя оздоровительная кампания

 **Результаты слушались***:*

* На совещаниях при директоре
* Оперативных совещаниях педагогического коллектива.
* На заседаниях методического объединения классных руководителей.
* На семинарских занятиях
* На педагогических советах

Объектом контроля были результаты воспитательного процесса.

В качестве главных критериев и показателей результатов воспитательной деятельности были:

* Уровень воспитанности школьников.
* Сформированность жизненно важных ценностей.
* Удовлетворительность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью школы.

Использовались методы: наблюдений, изучение и анализ педагогической документации, беседы, диагностика (опросники, тесты, анкеты), анализ внеклассных мероприятий

**Школа и семья** – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: ***диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.*** Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов.

 Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в школе ведет свою деятельность методическое объединение классных руководителей.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки и проводятся занятия внеурочной деятельности разного направления.

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты многих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

**За 2016-2017 учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
* продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
* активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
* бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
* ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

 Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году–

Активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;

Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;

Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.

Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.

В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;

Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;

Воспитывать экологическую грамотность школьников.

**РАЗДЕЛ 8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Приоритетными направлениями в финансово-экономической деятельности ОУ в 2017 году были:

* повышение заработной платы работников школы:

доведение заработной платы пед.работников школы до средней в Ростовской области ( целевой показатель – 25776,2 );

доведение заработной платы МОП и УВП доМРОТ (6204,0 руб.)

* создание комфортных условий в учебных кабинетах и помещениях;
* совершенствование организации питания учащихся;
* обеспечение учебно-наглядными пособиями и оборудованием кабинетов;
* повышение квалификации педработников;
* вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся;

-обеспечение методического сопровождения перехода педагогического коллектива школы к работе в условиях подготовки введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

МБОУ Калитвенская СОШ финансируется из федерального, регионального, муниципального бюджетов и за счет средств, полученных от предоставление платных образовательных услуг, сдачи в аренду муниципального имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, а также за счет пожертвований от физических и юридических лиц.

# РАЗДЕЛ 8. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ

# НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**По результатам самообследования можно сделать выводы:**

* Школа создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса
* В школе осуществляется связь общего и дополнительного образования
* Активно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
* В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив школы, создан благоприятный психологический климат для учащихся и педагогов. В то же время педагогами школы не всегда оптимально ставятся и реализуются цели воспитания, слабо идет развитие и применение новых форм и методов воспитательной работы в практике классных руководителей.
* Внедрены и используются в образовательном процессе современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектная деятельность, ИКТ), новые методы и формы учебной деятельности.
* Контроль в школе осуществляется в соответствии с целями, вытекающими из условий работы и состояния школы.
* Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, по аттестации педагогов.
* Успешно решаются основные задачи методической работы: выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения.
* Положительное влияние на результаты деятельности имеет социальнопедагогическая помощь, поддержка и защита личности в школьном социуме.
* На основе проведенного анализа итогов учебного года стало возможным обосновать и сформулировать цели и задачи педагогического коллектива в новом учебном году.

**Приоритетное направление деятельности в 2017-2018 учебном году:** Совершенствование условий для реализации ФГОС начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования.

**Основной целью** деятельности МБОУ Калитвенской СОШ в 2017-2018 учебном году и последующие годы является создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной школы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

**Реализация указанной цели возможна через выполнение следующих задач:**

1. Совершенствование условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения НОО и введения ФГОС ООО.
2. Формирование механизмов развития у учащихся всех возрастных категорий универсальных учебных действий.
3. Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы.
4. Совершенствование среды школы, ориентированной на здоровьесберегающий образовательный процесс.
5. Совершенствование уровня материально-технической оснащенности образовательного процесса.
6. Актуализация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для духовно-нравственного развития, нравственно-патриотического воспитания личности школьника.
7. Формирование условий для создания комфортной среды и обеспечение безопасности в образовательном процессе.

Директор школы: Ю.Б.Кулемина